

令和5年度 呉市立音戸中学校区 カリキュラムマップ

育成を目指す資質・能力 設定した資質・能力 目指す子ども像 区分・学年		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等		
		知識・技能	思考力・判断力・表現力	協働的に関わる力	地域の一員として関わる力	
後期	9	各教科等に関する個別の知識や技能などを確実に身に付けている。	情報を批判的に分析・整理し、効果的に表現することができる。	様々なコミュニケーションを通して、思いや考えを認め合いながら協働して課題を解決することができる。	呉・音戸の一員として課題の解決に向けて、地域社会に参画しようとする。	
	8		情報を目的意識や相手意識をもちながら分析、整理し、表現することができる。	コミュニケーションを通して、互いの良さを生かし、協働して解決することができる。		呉・音戸の一員として課題の解決に向けて、自分ができることを考え、実践しようとする。
中期	7		情報を比較したり、関係付けたりしながら分析し、整理することができる。		他者とコミュニケーションをとりながら、協働して、課題を解決することができる。	学んだことを自分の生活や地域（音戸）のために生かそうとする。
	6					
	5					
前期	4					
	3					
	2					
1						

単元間や単元と特別活動等に異年齢交流によるつながりがあるもの

単元と特別活動等がつながるもの

区分	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科	特別活動等
後期	9年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 現代社会の見方や考え方 【数】 関数 $y=ax$ 【理】 地球と私たちの未来のために 【音】 音楽の特徴や背景を理解しよう 【体】 陸上競技（短距離・リレー） 【英】 A Legacy for Peace 【道】 塩むすび [B-6] 【道】 あるレジ打ちの女性 [C-13] 【道】 希望 [D-19]	私のふるさと呉・音戸～卒業論文～ グローイングアップ～今、私に必要なもの～ 防災、自分たちにできること	上級学校訪問等 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動
	8年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 近世の日本 【数】 数と式・文字式による説明 【理】 科学変化と原子・文化 【音】 日本の歌のよさを味わおう 【体】 陸上競技（短距離・リレー） 【英】 My Future Job 【道】 夜のくだもの屋 [B-6] 【道】 小さな工場の大きな仕事 [C-13] 【道】 最期のパートナー [D-19]	グローイングアップ～今、私に必要なもの～ 未来の私～社会で働くために～ 防災、災害時に何ができるか	修学旅行 呉市 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動
中期	7年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 世界の諸地域 【数】 データの活用 【理】 身のまわりの物質 身のまわりの現象 【音】 曲想を感じ取って表現を工夫しよう 【体】 陸上競技（短距離・リレー） 【英】 A Japanese Summer Festival 【道】 人のフリみて [B-6] 【道】 使っても大丈夫？ [C-10] 【道】 ゆうへへ生きていてくれてありがとう [D-19]	母校へ里帰り 音戸の抱える課題（貫） 防災、自然と防災	中学校紹介 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動
	6年生	【国】 プロフェッショナルたち 【国】 卒業文集を作ろう 【道】 あこがれのパティシエ [A-4]	【共通】 夢・未来に向かって 【音】 ドリムマップを描こう、自分史をかこう 【道】 自分の将来について考えよう 【音】 清瀬太叔にチャレンジ 【波】 自分の命を災害から守る～波多見地区の防災～	修学 音戸小・波多見小交流会
	5年生	【社】 暮らしを支える食料生産 【国】 知りたいことを聞き出そう 【道】 「親から子へ、そして孫へ」 [C-17]	【共通】 見つけよう！関わろう！ふるさと音戸の産業！ 【音】 ～すごい！すごい！米・ちりめん・酒・牡蠣～ 音戸の安全を守ろう 【波】 ふるさと音戸の産業を発信しよう～ちりめんジャー・かきレンジャー～	学習発表会 音戸小・波多見小交流会
前期	4年生	【国】 みんなで新聞を作ろう 【道】 「小坪神楽をもう一度」 [C-16] 【音】 地域に伝わる音楽に親しもう	【音】 子ども町並みガイドをしよう 【波】 ふるさと音戸守り隊！～音戸の環境を守れ～ 【共通】 ふるさと音戸守り隊！～舟唄～（貫）	運動会
	3年生	【社】 はたらく人とわたしたちの暮らし 【社】 わたしのまち、みんなのまち 【国】 調べて書こう わたしのレポート 【道】 「真っ黒なクレーン」 [C-16]	【音】 音戸安全マップを作ろう 【共通】 大好き音戸のまち！ふるさと音戸の不思議発見 【波】 もっと仲良し波多見の海の仲間	
	2年生	【国】 「ありがとう」をつたえよう 【国】 「絵を見てお話を書こう」 【図】 どうぶつさんといっしょに 【道】 「ながいながいながい」 [C-15]	□どきどきわくわく まちたちけん □ありがとうはっぴょう会をしよう □生きものとなかよし大作戦	
	1年生	【国】 かいがら 【道】 「がっこうにはね」 [B-7]	□みんなで つながろう あるこう □ともだちとがっこうたんけんをしよう □いちねんかんをふりかえろう	

い
じ
め
撲
滅
の
取
組