

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	児童生徒学習意識等調査(41)	50.0	36.0	38.9	47.9	・毎朝、5分間の読書タイムを全員に定着させる。 ・2学期に1分間スピーチで、本に関するスピーチをさせている。継続して取り組む。  ・アンケート(第2学年 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(54)	80.0	56.0	74.0	79.1	77.2	・文学的文章の登場人物の心情をとらえる学習で、描写を根拠に挙げ、その部分の解釈について話し合う授業を計画する。  ・アンケート(第2学年 2月)
数学	全国学力・学習状況調査(57)	75.0	56.0	58.0	75.6	73.3	・小学校の内容からつまづいていると思われるので、授業で小学校の内容が関連しているところは小学校の内容の復習から始める。  ・アンケート(第2学年 2月)
英語	児童生徒学習意識等調査	50.0	58.0	29.6	53.6		・自分の考えや気持ちの伝え方を身に付けるために、順序立てて相手に伝える言い方や、理由の伝え方等を授業の中で繰り返し復習する。  ・アンケート(第2学年 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10,11,23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	68.0(-17.0)	72.8(-12.2)	70.2	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(30)	57.0	64.0(-7.0)	73.5(+16.5)	65.9	63.9
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	68.0(-17.0)	83.7(-1.3)	83.0	80.0
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	74.0(-16.0)	81.5(-8.5)	81.7	81.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	8.0%以下	18.5(-10.5)	17.5(-9.5)	20.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	60.0	55.6(-4.4)	57.0(-3.0)	53.8	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	65.0	48.1(-16.9)	58.8(-6.2)	57.1	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	29.6(-45.4)	53.5(-21.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート
具体的な取組	自分の考えや気持ちを正確に相手に伝える方法を身に付けるために、順序立てて相手に伝える言い方や、理由の伝え方等を授業の中で繰り返し復習する。自分の考えや気持ちを考える場面を設定する。	