

# 令和8年度 呉市立音戸中学校区 カリキュラムマップ

育成を目指す 資質・能力		知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等	
設定した資質・能力 目指す子ども像		知識・技能	思考力・判断力・表現力	協働的に関わる力	地域の一員として 関わる力
区分・学年					
後期	9 8				
中期	7 6 5				
前期	4 3 2 1	各教科等に関する個別の知識や 技能などを確実に身に付けている。	情報を批判的に分析・整理し、 効果的に表現することができる。	様々なコミュニケーションを通 して、思いや考えを認め合いな がら協働して課題を解決するこ とができる。	呉・音戸の一員として課題の解 決に向けて、地域社会に参画し ようとする。
		情報を目的意識や相手意識をも ちながら分析、整理し、表現す ることができる。	コミュニケーションを通して、 互いの良さを生かし、協働して 解決することができる。	他者とコミュニケーションをと りながら、協働して、課題を解 決することができる。	呉・音戸の一員として課題の解 決に向けて、自分ができること を考え、実践しようとする。
		情報を比較したり、関係付けたり しながら分析し、整理するこ とができる。			学んだことを自分の生活や地域 (音戸)のために生かそうとす る。
		単元間や単元と特別活動等に異年齢交流によるつながりがあるもの		単元と特別活動等がつながるもの	
区分	学年	教科等	総合的な学習の時間・生活科	特別活動等	
後期	9年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 現代社会の見方や考え方 【数】 関数 $y=ax$ 【理】 地球と私たちの未来のために 【音】 音楽の特徴や背景を理解しよう 【体】 陸上競技(短距離・リレー) 【英】 A Legacy for Peace 【道】 塩むすび [B-6] 【道】 あるレジ打ちの女性 [C-13] 【道】 希望 [D-19]	私のふるさと呉・音戸～自己表現～ グローイングアップ～今、私に必要なもの～ 防災、自分たちができること	上級学校 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動	い じ め 撲 滅 の 取 組
	8年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 近世の日本 【数】 数と式・文字式による説明 【理】 科学変化と原子・文化 【音】 日本の歌のよさを味わおう 【体】 陸上競技(短距離・リレー) 【英】 My Future Job 【道】 夜のくだもの屋 [B-6] 【道】 小さな工場の大きな仕事 [C-13] 【道】 最期のパートナー [D-19]	グローイングアップ～今、私に必要なもの～ 未来の私～社会で働くために～ 防災、災害時に何ができるか	修学旅行 呉 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動	
中期	7年生	【国】 わかりやすく伝える 【社】 世界の諸地域 【数】 データの活用 【理】 身のまわりの物質 身のまわりの現象 【音】 曲想を感じ取って表現を工夫しよう 【体】 陸上競技(短距離・リレー) 【英】 A Japanese Summer Festival 【道】 人のフリみて [B-6] 【道】 使っても大丈夫? [C-10] 【道】 ゆうへ～生きていてくれてありがとう [D-19]	母校へ里帰り 地域探求～音戸の抱える課題～ 防災、自然と防災	中学校紹介 文化祭 体育祭 SKP活動 OKP活動	
	6年生	【国】 宇宙への思い 【国】 成長を振り返って未来に進もう 【道】 雨上がりの日のこと [A-4]	夢・未来に向かって 【道】 自分たちの夢・思いを伝え合おう～ 【道】 自分の特徴について考えよう 【音】 音戸町の昔と今 【道】 自分の命を災害から守る～波多見地区の防災～	修学旅 中学校紹介 集団宿泊的行事	
	5年生	【社】 暮らしを支える食料生産 【国】 知りたいことを聞き出そう 【道】 「歴史の見える丘から見たもの」 [C-17]	見つけよう！関わろう！ふるさと音戸の産業！ 【音】 ～すごいぞ！すごい！ちりめん・酒・牡蠣～ 【道】 音戸のふかき・ちりめんを未来に受けつこう～	学習発表会 音戸小・波多見小 交流会	
前期	4年生	【国】 調べたことをほうこくしよう 【道】 「ふるさとを守った大イチョウ」 [C-16] 【社】 きょう土のはってんにつくす	【音】 結成！音戸守り隊～防災意識UP大作戦！～ 【道】 ふるさと音戸守り隊！～音戸の海を守れ～ ふるさと音戸守り隊！～舟唄～(買)	運動会	
	3年生	【社】 はたらく人と わたしたちの暮らし 【社】 わたしのまち、みんなのまち 【国】 わたしの説明文を書こう 【道】 「真っ黒なクレーン」 [C-16]	【音】 音戸安全マップを作ろう 大好き音戸のまち！ふるさと音戸不思議発見！ 【波】 もっと仲良し波多見の海の仲間		
	2年生	【国】 「ありがとう」をつたえよう 【国】 絵を見てお話を書こう 【図】 どうぶつさんといっしょに 【道】 「ながいながいつうがくろ」 [C-15]	□どきどきわくわく まちたちけん □ありがとうの気持ちをつたえよう □生きものなかし大作せん □うごくうごくわたしのおもちゃ		
	1年生	【国】 かいがら 【道】 「がっこうにはね・・・」 [B-7]	□みんなで つうがうろを あるこう □がっこうだいすき □もうすぐ2ねんせい		