

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(30)	75.0		51.1	74.3		授業や修学旅行への取組の中で、ニュースの内容を扱い、生徒自身が学習活動と社会の出来事を関連付けて考えられるようにする。 対象学年：中学2年 実施時期：3学期(2月)
国語	全国学力・学習状況調査(49)	73.0		70.3	72.2	70.2	教師からのフィードバックを口頭で行うだけでなく、提出物や授業の成果物を返却する際に助言や肯定的なコメントを書く。 検証方法：質問内容「国語の授業で、先生は、あなたの学習でうまくできていないところはどこかを伝え、どうしたらうまくできるようになるかを教えてくださいか」 対象学年：中学3年 実施時期：3学期(2月)
数学	全国学力・学習状況調査(58)	38.0		24.1	38.0	37.5	班活動を計画的に行う。数学的な説明のモデルを示し、説明の仕方を知識として身に付けさせる。結論までを筋道立てて説明する方法(順序法)や結論から逆に辿り説明する方法(逆算法)等。 検証方法：質問内容「数学の授業で、どのように考えたのかについて説明する活動をよく行っていますか」 対象学年：中学3年 実施時期：3学期(2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	66.6 (-18.4)	72.4 (-12.6)	68.7	67.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	80.0	79.7 (-0.3)	81.3 (+1.3)	75.3	75.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	83.3 (-1.7)	89.1 (+4.1)	87.0	86.2
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	88.9 (-1.1)	89.7 (-0.3)	85.3	86.1
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	4.3 (+3.7)	16.9 (-8.9)	21.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	48.9 (-11.1)	54.9 (-5.1)	49.5	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	55.3 (-9.7)	64.0 (-1.0)	60.5	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	53.2 (-21.8)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。	呉市独自アンケート
具体的な取組	自分の考えや気持ちを正確に相手に伝える方法を身に付けるために、自分の考えや気持ちを伝える場面を設定し、順序立てて相手に伝える言い方や、理由の伝え方等を授業の中で繰り返し復習する。	