

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立音戸中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分のよさは認められている、に肯定的に答えた生徒	広島県児童生徒学習意識調査(46)	76	70	67.9	74.3	78.7	・授業や修学旅行でグループ活動を取り入れ、自分に与えられた役割をやり切らせ、互いのよさを認め合えるような振り返りや交流を行う。 ・アンケート(第2学年, 2月)
国語 国語の授業で話を聞いたり文章を読んだりするときに、具体的な情報と抽象的な情報との関係を捉えて理解していますか、に肯定的に捉えた生徒	全国学力・学習状況調査(46)	80	86.3	72.3	79.6	78.7	・説明文の読解で、筆者の具体的な説明と抽象的なまとめの関係を、表現に即して読み取ることや、具体と抽象の関係について、簡単な例をもとに考える活動を取り入れる。 ・アンケート(第2・3学年, 2月)
数学 数学の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査(52)	35	56	25.5	36.4	35.1	・振り返りを通して、どこまで理解できているかを把握し、次の時間にその部分の補充をおこなう。 ・アンケート(第2・3学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした生徒の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	85.0	66.0(-19.0)	73.1(-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	80.0	72.3(-7.7)	79.9(-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	76.6(-8.4)	87.5(+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	78.8(-11.2)	85.3(-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	8.0%以下	17.0(-9.0)	18.6(-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	60.0	60.4(+0.4)	53.0(-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	65.0	67.9(+2.9)	63.6(-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	35.8(-39.2)	55.8(-19.2)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる。	呉市独自アンケート
具体的な取組	自分の考えや気持ちを正確に相手に伝える方法を身に付けるために、順序立てて相手に伝える言い方や、理由の伝え方等を授業の中で繰り返し復習する。自分の考えや気持ちを伝える場面を設定する。	