



学校教育目標

自ら学び、心豊かな仁方っ子を育てる

ミッション

「生きる力」を育み、学校や郷土を誇りに思い、未来を創っていく児童の育成

ビジョン

地域から信頼され、子どもが「通いたい」、保護者が「通わせたい」、
教職員が「勤めたい」と思える学校



★ めざす子ども像 ★

にこにこ笑顔で がんばりぬき 助け合う仁方っ子

にこにこ笑顔で元気にあいさつ・返事をする
がくしゅうと生活をつなぎ、最後までやりぬく
高学年を中心に、**た**すけ合って、主体的に活動する

★ めざす学校像 ★

- 児童の知・徳・体の力を伸ばす学校
- 安全・安心して生活できる学校
- 家庭・地域と協働し信頼される学校

★ めざす教職員像 ★

- 自覚と責任をもち、自己研鑽に努める教職員
- 厳しく優しく児童を育てる人間性豊かな教職員
- 協働し、計画的・組織的に職務を遂行する教職員

育成をめざす資質・能力（仁方中学校区）

知識・技能 思考力・判断力・表現力 主体性・協働性 規範意識・公德心

確かな学力

- ① 生活をよりよくするために、自分の考えを深め、表現する授業改善の推進
 - ・身近な事象や生活場面からの教材開発
 - ・生活場面や他教科等との関連を図った課題発見・解決学習の単元開発
 - ・思考を促す発問の工夫
 - ・多様な表現方法の工夫
 - ・学びをつなげる振り返り方の工夫
 - ・ICTの効果的活用
 - ・学習規律（着ベル・黙想）
- ② 基礎・基本の学力の向上
 - ・「スマイルタイム」「スキルタイム」
 - ・読書活動（週末家庭読書）
 - ・「ぐんぐんノート」

豊かな心

- ① 社会のルールやマナーの定着
 - ・挨拶運動の活性化
 - あいさつマイスター認定
 - ・主体的な異年齢交流の実施
 - 縦割り班無言掃除
 - 縦割り班遊び
 - 目標設定・振り返り・評価
- ② 自己肯定感・自己有用感の向上と心の安定
 - ・互いに認め合う活動の充実
 - 学級集団作り
 - よさを認め合う授業づくり
 - 個に応じた支援と居場所づくり

たくましい体

- ① 体力の向上
 - ・脚力・持久力・投力を高める取組
 - 仁方小トレーニング
 - 仁方小ストレッチ
 - 「くれ・チャレンジマツチスタジアム
 - 縄跳びチャレンジ週間
 - 仁方カップ
- ② 「自分の命は自分で守る」力の育成
 - ・防災教育の深化
 - 「呉市防災教育のための手引き」活用
 - 土砂災害対応携帯マニュアルの確認
 - 実践的な避難訓練
 - 防災に関する授業の実施