

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立仁方小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 5年生までに受けた授業で、自分の考えがうまく伝わるよう、資料や文章、話の組み立てなどを工夫して発表していましたか。	全国学力・学習状況調査(31)	65.0	95.4	62.1	66.1	68.6	<ul style="list-style-type: none"> 情報を分類したり関係づけたりして整理し、伝えたいことを明確にして話したり書いたりする活動を設定する。 アンケート(第5・6学年、1月)
国語 国語の勉強は好きですか。	全国学力・学習状況調査(45)	70.0	69.7	69.0	59.0	58.3	<ul style="list-style-type: none"> 教師による本の紹介や読書タイムの確保等、読書活動に継続して取り組み、本の楽しさを味わわせる。 授業の流れの中に音読を設定したり、スキルタイムで読解の解説をしたりするなど、読み取る活動を充実させ、分かる楽しさを感じることができるようにする。 アンケート(第5・6学年、1月)
算数 算数の勉強は得意ですか。	全国学力・学習状況調査(52)	63.0	66.7	62.0	60.7	60.3	<ul style="list-style-type: none"> 基礎的な問題を繰り返し練習し自信をもたせるとともに、タブレットを活用して個別最適な問題に取り組みさせることで達成感を味わわせる。 授業の流れの中で、ペアやグループでの学習を仕組み、教え合うことで自信を高めていく。 アンケート(第5・6学年、1月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	96.6(+6.6)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	96.5(+6.5)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	96.5(+11.5)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	86.2(-3.8)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	90.0(+20.0)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	97.5(+17.5)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	()	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	授業や休憩時間、係活動や集会活動、行事などの特別活動の中で、児童相互の肯定的な評価を教師から仕組むことで、楽しいと感じる時間を増やしていく。	