

【学校教育目標】

自ら学び 心豊かな児童生徒の育成

【育成を目指す資質・能力】 ①知識・技能 ②思考力・判断力・表現力 ③主体性・協働性 ④規範意識・公德心

		生活科・総合的な学習の時間		中心となる教科・特別活動等
		自己実現	地域学習・地域貢献	
後期	9年	進路探究 ～未来の自分～ 縦割表現活動 ソーラン節 上級学校説明会・出前授業・高校面接・自己表現	地域学習・地域貢献 まちづくり～これからの社会～ 防災学習	① 家庭「幼児の生活と家族」 ② 国語「情報を関係づける」 ③ 体育「ダンス（創作ダンス）」 ④ 道徳「二通の手紙」
	8年	進路探究 ～今の自分～ 縦割表現活動 ソーラン節 上級学校説明会 職場体験	地域探究 ひとつくり ～今の社会～ 異年齢交流 オープン スクール 修学旅行	① 社会「近畿地方」 ② 数学「一次関数」 ③ 体育「ダンス（創作ダンス）」 ④ 道徳「オーストリアのマス川」
中期	7年	進路探究 ～今の自分～ 縦割表現活動 ソーラン節 上級学校説明会 自己表現	地域探究 ものづくり ～ふるさと～ 異年齢交流 ものづくり体験 絵本会	① 技術「未来の材料と加工」 ② 保健「自己形成と心の健康」 ③ 体育「ダンス（創作ダンス）」 ④ 道徳「ふれあい直売所」
	6年	卒業プロジェクト 感謝の気持ちを込めて	色々な地域の文化・歴史から学ぼう 仁方のまちの魅力って何だろう？	① 社会「日本の歴史」 ② 国語「意見を聞いて考えよう」 ③ 特活「修学旅行」 ④ 道徳「修学旅行の夜」
	5年	地域の伝統をつなぎ伝えよう 地域の伝統・学校の伝統の継承	地域の伝統をつなぎ伝えよう 地域の伝統・学校の伝統の継承	① 社会「自動車をつくる工業」 ② 国語「和の文化を受けつぐ～和菓子をさぐる」 ③ 音楽「日本の音楽に親しもう」 ④ 道徳「親から子へ、そして孫へと」
前期	4年	未来の自分 「10歳のつどい」を開こう	災害から命と暮らしを守ろう 災害から命や暮らしを守るために私たちにできること	① 理科「地面を流れる水のゆくえ」 ② 国語「十年後のわたしへ」 ③ 社会「自然災害から暮らしを守る」 ④ 道徳「日曜日のパーベキュー」
	3年	やさしい町づくりをめざして ・お年寄りにもやさしい町づくり ・障害のある人にもやさしい町づくり ・子供にもやさしい町づくり	やさしい町づくりをめざして ・お年寄りにもやさしい町づくり ・障害のある人にもやさしい町づくり ・子供にもやさしい町づくり	① 国語「メモを取りながら話を聞こう」 ② 道徳「ふっかちゃんの町じまん」 ③ 社会「学校のまわり」 ④ 道徳「作ひんのかち」
	2年	あしたへジャンプ 大きくなった自分のことを振り返ろう	もっとなかよし町たんけん 町のすてきを見つけよう	① 国語「町で見つけたことを話そう」 ② 国語「『ありがとう』をつたえよう」 ③ 国語「ことばのアルバム」 ④ 道徳「ながいながいつうがくろ」
	1年	もうすぐ2ねんせい 新しい1年生を招待しよう	たのしいあきいっぱい 身近な自然と関わろう	① 国語「おもい出してかこう」 ② 国語「1年かんのおもいでブック」 ③ 国語「小学校のことをしようかいしよう」 ④ 道徳「もうすぐ二ねんせい」

表現

未来につなげる

生かす・つなげる

気付く・分かる