

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立仁方小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 休日(土曜日・日曜日・祝日など)、1日何時間くらいテレビを見たりゲームをしたりしていますか、に3時間以上と答えた児童	広島県児童生徒学習意識等調査(50)	40.0	32.6	42.9	45.8	学校朝会でメディアコントロールについて説明する。中学校の試験期間に合わせてノーメディアデーを設け、各家庭の実態に即したテレビやゲーム以外の有意義な過ごし方を体験させ、望ましい習慣化を図る。 ・アンケート(第5学年、1月)	
国語 国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査(国語(1))	70.0	54.3	67.3	68.7	読解力・語彙力を高める問題(家庭学習・水曜日)と確認・解説(学校・金曜日)を継続する。学校図書館の積極的な利用により、読むことを通して世界を広げることの楽しさを実感させる。 ・アンケート(第5学年、1月)	
算数 算数の勉強は好きです。	全国学力・学習状況調査(51)	68.0	66.7	64.3	60.9	61.4 学習内容と実生活のつながりが実感できるような課題の設定や、計算力・思考力を高める問題に取り組みせ、できるようになった喜びを感じられる学習展開の工夫をする。 ・アンケート(第6学年、1月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	96.4(+6.4)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	92.8(+32.8)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	89.3(+4.3)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	78.6(-11.4)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	10.2(-8.2)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	81.6(+11.6)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	83.7(+3.7)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	94.0(+14.0)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1ヶ月の間に本を一冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	読書タイムを活用した読書時間の確保と読書記録の継続を図るとともに、児童(学級や委員会等)によるおすすめの本の紹介、教職員や読書ボランティアによる読み聞かせ等により、読書への関心を高める。	