呉版年間指導計画

校番【　1　】【　呉市立　仁方　】小学校　【　1　】学年

育成を目指す資質・能力	知識・技能	思考力，判断力，表現力等	学びに向かう力・人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 ・基本的な知識や技能を確実に習得している。	思考力・判断力・表現力 ・物事の中から問題を見いだし，解決方法を考え，実行し，次の問題発見・解決につなげている。 ・自分の見方・考え方を，相手や目的に応じて，分かりやすく伝え合っている。	主体性・協働性 ・習得した知識や技能を活用し，進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け，他者と協働している。 規範意識・公徳心 ・約束や社会のきまりの意義を理解し，それらを守ったり，公共物や公共の場所を大切にしたりしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫 単元名 時 さあはじめよう 2 よろしくね 1 ひとつつながることば，こえをとどけよう 3 えんぴつをつかうときにたしかめよう 1 かいてみよう，あいうえおのうた 5 あいうえおのことばをあつめよう 3 ほんがたくさん 2	貫 単元名 時 あめですよ 4 “や”のつくじ 3 ぶんをつくろう 2 みんなにはなそう 4 さとうとしお 4 はをつかおう 1 とんこととん 5	貫 単元名 時 をへをつかおう 2 きいてつたえよう 3 ちいさいっ，ことばあそび 6 あひるのあくび，のばすおん 7 どうやってみをまもるのかな 9 ちいさいやゆよ 3 こんなことしたよ 5	貫 単元名 時 おおきなかぶ 6 かぞえうた 5 えにっきをかこう 4 としょかんはどんなところ 1			貫 単元名 時 あるけあるけ／おおきくなあれ 3 はなしたいなききたいな 5 かいがら 6 ことばあそびうたをつくろう 6 かんじのはなし 5 「サラダでげんき」 5	貫 単元名 時 「サラダでげんき」 7 かたかなをかこう 3 ほんはともだち 2 なにに見えるかな 6 よう日と日づけ 3 はっけんしたよ 8 貫「いろいろなふね」 7	貫 単元名 時 「いろいろなふね」 6 まとめてよぶことば 3 すきなきょうかはなあに 5 ことばであそぼう 3 おもい出してかこう 9 「おとうとねずみチロ」 7	貫 単元名 時 「おとうとねずみチロ」 7 すきなおはなしはなにかな 7	貫 単元名 時 「みみずのたいそう」 2 むかしばなしをたのしもう 6 おはなしをかこう 9 かたかなのかたち 3 貫「子どもをまもるどうぶつたち」 4	貫 単元名 時 貫「子どもをまもるどうぶつたち」 10 ことばをあつめよう 3 小学校のことをしょうかいしよう 7 「スイミー」 7	貫 単元名 時 「スイミー」 6 かたちのにているかん字 3 一年かんをふりかえろう 8	91	113	68	272
書写		1. たのしくかこう 2 もじをかくしせい，かきやすいもちかた 1 えんぴつでかいてみよう 1	2. ひらがなのかきかた 2 かきはじめとかきおわり「とめ」「はらい」 1 かくじゅんじょ 1	「まがり」 2 「おれ」 2	「むすび」 2		ひらがなのひょう 2 にっきをかこう 1 3. かたかなのかきかた 2 「とめ」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」	かたかなのひょう 2 なまえをかこう 1	4. かん字のかきかた 2 「とめ」「はね」「はらい」 2 「おれ」「まがり」「そり」 2	かきぞめをしよう 2	ひつじゅん 2 文字のかたち 2	かくのながさとむき 2 一年生のまとめ 1	一年生のまとめ 1 できるようになったよ 1	11	14	9	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	あそびが つながる うれしいな 1 どきどき がっこう 3 1. かずと すうじ 8	2. なんぼんめ 3 3. いくつと いくつ 3	貫 4. いろいろな かたち 3 5. ふえたり へったり 2 6. たしざん(1) 8 7. ひきざん(1) 3	7. ひきざん(1) 7 8. かずしらべ 2		9. 10より おおきい かず 8 10. なんじ なんじはん 2 11. おおきさくらべ(1) 5	貫 12. 3つの かずの けいさん 6 13. たしざん(2) 10	貫 14. かたちづくり 6 15. ひきざん(2) 12	16. 0の たしざんと ひきざん 2 17. ものと ひとの かず 3 ものの いち 2	18. 大きい かず 14	19. なんじなんぷん 3 20. おなじ かずずつ 1 たすのかな ひくのかな 2 21. 100までの かずの けいさん 3	22. おおおい ほう すくない ほう 2 23. 大きさくらべ(2) 2 かえますか？かえませんか？ 2 ◎もう すぐ 2年生 3	48	56	32	136
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○がっこう だいすき 5 がっこうの ことが しりたいな 3 みんなと なかよく なりたいな 3 ともだちと がっこうを たんけんしよう 3	○がっこう だいすき 4 がっこうに いる ひとと なかよく なろう 3 がっこうで みつけた ことを つたえよう 2 みんなで つうがくろを あるこう 2	○きれいに さいてね 2 たねを まこう 1 せわを しよう 2 はなの ようすを つたえよう 2	○なつが やって きた 2 こうていで くさばなや むしを さがそう 3 みんなの こうえんで あそぼう 2 みずで あそぼう 1 たのしかった ことを つたえよう 1		○いきものと なかよし 3 むしを さがそう 3 むしと なかよく なろう 1 ○たのしい あき いっぱい 3 こうていで あきを さがそう 3	○たのしい あき いっぱい 3 こうえんで あきを さがそう 3 はっぱや みで あそぼう 1 あきの ことを つたえよう 3 ○きれいに さいてね 1 たねを とろう 3	○たのしい あき いっぱい 7 あきの おもちゃを つくろう 4 いっしょに あそぼう 1 ○じぶんで できるよ 3 じぶんの いちにちを みつめよう 3	○じぶんで できるよ 6 じぶんで できる ことを しよう 3 これからも つづけよう 3	○ふゆを たのしもう 2 こうていで ふゆを さがそう 3 ふゆの こうえんに いこう 3 そとで あそぼう 3 ふゆの ことを つたえよう 1	○もう すぐ 2ねんせい 7 あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう 2 しょうたいした ことを はなしあおう 3 いちねんかんを ふりかえろう 3	○もう すぐ 2ねんせい 6 ありがとう わたしたちの きょうしつ 3	33	42	27	102
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく なろう 1 ・うたって なかよし 1 ・セブン ステップス 1 ・チェッ チェッ コリ 2 ・(共) ひらいた ひらいた 2	2. はくを かんじとろう 2 ・さんぽ 1 ・じゃんけんぽん 2 ・なまえあそび／フルーツ ランド 2 ・みんなで あそぼう 2	3. はくに のって リズムを うとう 2 ・しろくまの ジェンカ 2 ・(共)かたつむり 2 ・ぶん ぶん ぶん 2 ・ことばで リズム 2	・(共)うみ 1 4. みの まわりの おとに みみを すませう 3 ・おとを さがして あそぼう		5. どれみと なかよく なろう 2 ・みつばちハニーの ぼうけん 1 ・たのしく ふこう 1 ・どんぐりさんの おうち 1 ・どれみで あいさつ 2	・なかよし 3 ・どれみふぁその まねっこ 1 ・(共) ひのまる 1 6. せんりつで よびかけあおう 2 ・やまびこ ごっこ／まねっこあそび 2	・せんりつの まねっこ・おはなし 2 ・こうしんきよく 2 7. がっきと なかよく なろう 2 ・おとさがし 2 ・さがして みよう ならして みよう 2	・シンコペーテッド クロック 2 8. ようすを おもいうかべよう 3 ・きらきらぼし 4 ・ほしぞらの おんがく 4 ・はる なつ あき ふゆ 1	9. にほんの うたを たのしもう 2 ・さんちゃんが／おおなみ こなみ 2 ・おちやらか ほい 2	10. みんなで あわせて たのしもう 2 ・あいあい 2 ・とんくるりん ぱんくるりん 3 ・こいぬの マーチ 3	・ラデツキー こうしんきよく 1 ・「きみがよ」，「呉市歌」 1 (年間)うたいつづう にほんの うた 1 (年間)みんなで たのしく 1 藤井清水 歌曲 1	23	28	17	68
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなもの いっぱい 2 ねんどと なかよし 2	クレヨンや パスと なかよし 2 いろいろ ならべて 4 チョッキン パッで かざろう 4	ながーい かみから 2 うきうきボックス 4	さわって かくの きもちいい！ 2		みて みて，いっぱい つくったよ 4 せんの かんじ いいかんじ 4	ふわふわ ゴー 4	さらさら どろどろ いいきもち 5 はって かさねて 3	ちぎって はって 4 あぞぼうよ、パクパクさん 4 スタンプ、スタンプ！ 2	ひかりの くにの なかまたち 2 おしらせします！にっこりニュース 2	みて 、さわって、かんじて 2 くしゃくしゃしたら だいへんしん 2	できたらいいな こんなこと 2 はこと はこを くみあわせて 3 こころの はなを さかせよう 3	22	30	16	68
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 5 器械・器具を使っての運動遊び(跳箱を使った運動遊び) 3 貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 6 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 4		貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 3 表現リズム遊び(リズム遊び) 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 8	ゲーム(ボールゲーム) 9 ゲーム(鬼遊び) 5	貫 体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 4	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	表現リズム遊び(表現遊び) 6	貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 6	38	41	23	102
特別の教科道徳	B 9 友情，信頼 C10 規則の尊重	C14 1 ようこそ，一ねんせい 1 A 3 2 べんきょうが はじまりますよ 1 B 8 3 あいさつ 1	B 7 4 がっこうにはね 1 A 3 5 きを つけて 1 B 6 6 はしのり うえのり おおぶろうみ 1	C13 21 かやねずみのおばあさん 1 B 9 17 こころはっぱ 1 A 5 9 うかんだ うかんだ 1	D17 〈わぐしゅう〉（呉市自作資料） 1 D18 10 ぼくの あさがお 1		D19 11 にじが でた 1 B 7 12 みんな だれかに 1 C12 13 ぼくの しごと 1 C11 8 みんな いっしょ 1	C16 15 ぼくと シャオミン 1 A 1 16 ダメ 1 B 9 くり （日本標準） 1 A 3 18 かぼちゃの つる 1	A 5 19 こぐまの らっぱ 1 C10 20 よりみち 1 C13 おばあさんの なんだ （呉市自作資料） 1 C15 23 みっけてみよう 1	A 2 32 あのね 1 B 8 25 おうだんほどうで 1	C10 26 みんなの ボール 1 A 4 27 ええところ 1 A 1 28 それって，おかしいよ 1	B 9 29 二わの ことり 1 B 6 24 はなばあちゃんが わらった 1 D17 31 いのちが あって よかった 1	A 2 〈ふんぶんみようちゃん （心の成長1）〉 1 A 2 35 いたずらがき 1 C14 34 もう すぐ 二ねんせい 1	11	14	9	34
特別活動 学級活動		2エ たのしいがっこう 1 2ウ あんぜんにわたろう 1 2エ たのしいきゅうしょく 1	1イ かかりのしごと 1 3イ きょうしつをきれいに 1 3ア がんばろう うんどうかい 1	2ウ ぴかぴかはみがき 1 2ウ あめのひの すごしかた 1 2ウ プールさんよろしく 1 2イちくちく言葉とふわふわ言葉 1	2イ いいとこみつけをしよう 1 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1 1ウ 1がっきをふりかえって 1 2ア もうすぐなつやすみ 1		1ア たのしかったよ なつやすみ 1 1ウ さあ2がっきだ 1 1イ かかりのしごと 1	1ウ たのしいえんそくにしよう 1 1ア はっぴょうかいだ がんばろう 1 2イ いいとこみつけをしよう 1	3ウ 本とともだちになろう 1 2イ きもちの よいことばづかい 1 2ウ けんこうできな生かつをしよう 1	1ア 2がっきをふりかえって 1 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1 2ア もうすぐふゆやすみ 1	1ウ さあ3がっきだ 1 1イ かかりのしごとをくふうしよう 1 2イ いいとこみつけをしよう 1	2イ 6年生さんありがとう 1 1ウ 1年生おおかれ会をしよう 1 2イ おいだそう弱い心 1	1ウ もうすぐ2年生 1 2ア 春休みの生活 1	14	12	8	34
特別活動 学校行事等	儀式的行事	入学式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		修了式・送別式 2 卒業式 2 卒業式練習 4	21	16	13	50
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		運動会・練習 2 運動会・当日 4 新体力テスト 2		大掃除 1		芸術鑑賞会 2	校外学習・社会見学 3 学習発表会 4	地域清掃 2	大掃除 1			大掃除 1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 1 定期健康診断 2 交通安全教室 1 避難訓練 1		歯科検診 1	防犯教室 1				避難訓練 1		避難訓練 1						
	児童会活動等	縦割り班活動顔合わせ会 1		児童集会 2				いじめ撲滅集会 1					6年生ありがとう集会 2				
	その他																
自校の特色	・保護者啓発「考える授業づくり」に基づいた授業」と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 貫 小中地域合同挨拶運動	小中合同研修会 貫 小中地域合同挨拶運動	参観日 貫 小中地域合同挨拶運動	個人懇談 貫 小中地域合同挨拶運動	小中合同研修会	参観日 貫 小中地域合同挨拶運動	貫 小中地域合同挨拶運動 防災ダック	参観日（地域公開） 貫 小中地域合同挨拶運動	個人懇談 貫 小中地域合同挨拶運動	貫 小中地域合同挨拶運動 昔遊び	参観日 小中合同研修会 貫 小中地域合同挨拶運動	参観日 貫 小中地域合同挨拶運動				
														312	366	222	900