

吳版年間指導計画

育成を目指す資質・能力			知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等												1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)			知識・技能 ・基本的な知識や技能を確実に習得している。				思考力、判断力、表現力 ・ひと・もの・ことの中から問題を見だし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝え合っている。				主体性・協働性 ・習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け、他者と協働している。 規範意識・公徳心 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																							
【1】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																				カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																														
各教科等	各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																									
			実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時	実	単元名	時																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
国語		言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること		もしも、こんなことができればなら「これだけの千の楽器」漢字を使おう1図書館へ行く2話を聞いて質問しよう	28115		漢字辞典の使い方「ヤドカリとインキンチャク」漢字を使おう2じょうほうのとびら 引用するわたしのクラスの「生き物図かん」	28115		わたしのクラスの「生き物図かん」「走れ」漢字を使おう3人物の気持ちと行動を表す言葉山場のある物語を書こう	28115		漢字を使おう4ローマ字の書き方「広告を読みくらべよう」述語の形、だいたいどうぶ？四年生の本だな	28115		「ふしぎ/よかったなあ」お願いやお礼の手紙を書くことわざ・故事成語を使おうクラスで話合って決めよう漢字を使おう5文の組み立てと修飾語	28115		「一つの花」漢字を使おう6「くらしの中の和と洋」じょうほうのとびら 観点を立ててくらべよう「和と洋新聞」を作ろう	28115		つなぐ言葉聞いてほしいな、こんな出来事「くらしの語の意味」「ごんぎつね」漢字を使おう7	28115		人物のせいゆへと行動を表す言葉言葉の意味と使い方百人一首に親しもうブックトークをしよう漢字を使おう8	28115																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																								
	書写			おかしな案内書等の見方 学習のじかんをしよう画の長さの間かく	1111		画の長さの間かく筆順と字形画の長さの間かく	1111		筆順と字形画の方向(左はらい)	1111		画の方向(左はらい)	2111		組み立て方(左右の部分)	4111		ノートを書こう組み立て方(上下の部分)	3111		いろいろな組み立て方調べたことを伝える新聞を作ろう年賀状を書こう(小筆)	1111		年賀状を書こう(小筆)書きぞめをしよう	1111		「折れ」(ひらがな)	3111		行の中心と行間四年生のまとめ	1111		お礼の気持ちを手紙で伝えよう	2111																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																																															
社会		社会的現象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること		1わたしたちの県導入(オリエンテーション)日本地図を広げて①県の広がり	2123		①県の広がり2住みよべらしをつくる導入(オリエンテーション)①水はどこから	5101		②ごみのしよりと利用3自然災害からくらしを守る導入(オリエンテーション)①自然災害からくらしを守る	5101		②ごみのしよりと利用3自然災害からくらしを守る導入(オリエンテーション)①自然災害からくらしを守る	5101		①自然災害からくらしを守る4きよ土の伝承・文化と先人たちの導入(オリエンテーション)①残したいもの 伝えたいもの	5101		②きよ土のはってんにくつす	5101		5特色ある地いきと人々のくらし導入(オリエンテーション)①筆をつくるまち・熊野町	1171		①筆をつくるまち・熊野町	1171		①筆をつくるまち・熊野町	1171		②筆をつくるまち・熊野町	1171		③筆をつくるまち・熊野町	1171		④筆をつくるまち・熊野町	1171		⑤筆をつくるまち・熊野町	1171		⑥筆をつくるまち・熊野町	1171		⑦筆をつくるまち・熊野町	1171		⑧筆をつくるまち・熊野町	1171		⑨筆をつくるまち・熊野町	1171		⑩筆をつくるまち・熊野町	1171		⑪筆をつくるまち・熊野町	1171		⑫筆をつくるまち・熊野町	1171		⑬筆をつくるまち・熊野町	1171		⑭筆をつくるまち・熊野町	1171		⑮筆をつくるまち・熊野町	1171		⑯筆をつくるまち・熊野町	1171		⑰筆をつくるまち・熊野町	1171		⑱筆をつくるまち・熊野町	1171		⑲筆をつくるまち・熊野町	1171		⑳筆をつくるまち・熊野町	1171		㉑筆をつくるまち・熊野町	1171		㉒筆をつくるまち・熊野町	1171		㉓筆をつくるまち・熊野町	1171		㉔筆をつくるまち・熊野町	1171		㉕筆をつくるまち・熊野町	1171		㉖筆をつくるまち・熊野町	1171		㉗筆をつくるまち・熊野町	1171		㉘筆をつくるまち・熊野町	1171		㉙筆をつくるまち・熊野町	1171		㉚筆をつくるまち・熊野町	1171		㉛筆をつくるまち・熊野町	1171		㉜筆をつくるまち・熊野町	1171		㉝筆をつくるまち・熊野町	1171		㉞筆をつくるまち・熊野町	1171		㉟筆をつくるまち・熊野町	1171		㊱筆をつくるまち・熊野町	1171		㊲筆をつくるまち・熊野町	1171		㊳筆をつくるまち・熊野町	1171		㊴筆をつくるまち・熊野町	1171		㊵筆をつくるまち・熊野町	1171		㊶筆をつくるまち・熊野町	1171		㊷筆をつくるまち・熊野町	1171		㊸筆をつくるまち・熊野町	1171		㊹筆をつくるまち・熊野町	1171		㊺筆をつくるまち・熊野町	1171		㊻筆をつくるまち・熊野町	1171		㊼筆をつくるまち・熊野町	1171		㊽筆をつくるまち・熊野町	1171		㊾筆をつくるまち・熊野町	1171		㊿筆をつくるまち・熊野町	1171		㋀筆をつくるまち・熊野町	1171		㋁筆をつくるまち・熊野町	1171		㋂筆をつくるまち・熊野町	1171		㋃筆をつくるまち・熊野町	1171		㋄筆をつくるまち・熊野町	1171		㋅筆をつくるまち・熊野町	1171		㋆筆をつくるまち・熊野町	1171		㋇筆をつくるまち・熊野町	1171		㋈筆をつくるまち・熊野町	1171		㋉筆をつくるまち・熊野町	1171		㋊筆をつくるまち・熊野町	1171		㋋筆をつくるまち・熊野町	1171		㋌筆をつくるまち・熊野町	1171		㋍筆をつくるまち・熊野町	1171		㋎筆をつくるまち・熊野町	1171		㋏筆をつくるまち・熊野町	1171		㋐筆をつくるまち・熊野町	1171		㋑筆をつくるまち・熊野町	1171		㋒筆をつくるまち・熊野町	1171		㋓筆をつくるまち・熊野町	1171		㋔筆をつくるまち・熊野町	1171		㋕筆をつくるまち・熊野町	1171		㋖筆をつくるまち・熊野町	1171		㋗筆をつくるまち・熊野町	1171		㋘筆をつくるまち・熊野町	1171		㋙筆をつくるまち・熊野町	1171		㋚筆をつくるまち・熊野町	1171		㋛筆をつくるまち・熊野町	1171		㋜筆をつくるまち・熊野町	1171		㋝筆をつくるまち・熊野町	1171		㋞筆をつくるまち・熊野町	1171		㋟筆をつくるまち・熊野町	1171		㋠筆をつくるまち・熊野町	1171		㋡筆をつくるまち・熊野町	1171		㋢筆をつくるまち・熊野町	1171		㋣筆をつくるまち・熊野町	1171		㋤筆をつくるまち・熊野町	1171		㋥筆をつくるまち・熊野町	1171		㋦筆をつくるまち・熊野町	1171		㋧筆をつくるまち・熊野町	1171		㋨筆をつくるまち・熊野町	1171		㋩筆をつくるまち・熊野町	1171		㋪筆をつくるまち・熊野町	1171		㋫筆をつくるまち・熊野町	1171		㋬筆をつくるまち・熊野町	1171		㋭筆をつくるまち・熊野町	1171		㋮筆をつくるまち・熊野町	1171		㋯筆をつくるまち・熊野町	1171		㋰筆をつくるまち・熊野町	1171		㋱筆をつくるまち・熊野町	1171		㋲筆をつくるまち・熊野町	1171		㋳筆をつくるまち・熊野町	1171		㋴筆をつくるまち・熊野町	1171		㋵筆をつくるまち・熊野町	1171		㋶筆をつくるまち・熊野町	1171		㋷筆をつくるまち・熊野町	1171		㋸筆をつくるまち・熊野町	1171		㋹筆をつくるまち・熊野町	1171		㋺筆をつくるまち・熊野町	1171		㋻筆をつくるまち・熊野町	1171		㋼筆をつくるまち・熊野町	1171		㋽筆をつくるまち・熊野町	1171		㋾筆をつくるまち・熊野町	1171		㋿筆をつくるまち・熊野町	1171		㌀筆をつくるまち・熊野町	1171		㌁筆をつくるまち・熊野町	1171		㌂筆をつくるまち・熊野町	1171		㌃筆をつくるまち・熊野町	1171		㌄筆をつくるまち・熊野町	1171		㌅筆をつくるまち・熊野町	1171		㌆筆をつくるまち・熊野町	1171		㌇筆をつくるまち・熊野町	1171		㌈筆をつくるまち・熊野町	1171		㌉筆をつくるまち・熊野町	1171		㌊筆をつくるまち・熊野町	1171		㌋筆をつくるまち・熊野町	1171		㌌筆をつくるまち・熊野町	1171		㌍筆をつくるまち・熊野町	1171		㌎筆をつくるまち・熊野町	1171		㌏筆をつくるまち・熊野町	1171		㌐筆をつくるまち・熊野町	1171		㌑筆をつくるまち・熊野町	1171		㌒筆をつくるまち・熊野町	1171		㌓筆をつくるまち・熊野町	1171		㌔筆をつくるまち・熊野町	1171		㌕筆をつくるまち・熊野町	1171		㌖筆をつくるまち・熊野町	1171		㌗筆をつくるまち・熊野町	1171		㌘筆をつくるまち・熊野町	1171		㌙筆をつくるまち・熊野町	1171		㌚筆をつくるまち・熊野町	1171		㌛筆をつくるまち・熊野町	1171		㌜筆をつくるまち・熊野町	1171		㌝筆をつくるまち・熊野町	1171		㌞筆をつくるまち・熊野町	1171		㌟筆をつくるまち・熊野町	1171		㌠筆をつくるまち・熊野町	1171		㌡筆をつくるまち・熊野町	1171		㌢筆をつくるまち・熊野町	1171		㌣筆をつくるまち・熊野町	1171		㌤筆をつくるまち・熊野町	1171		㌥筆をつくるまち・熊野町	1171		㌦筆をつくるまち・熊野町	1171		㌧筆をつくるまち・熊野町	1171		㌨筆をつくるまち・熊野町	1171		㌩筆をつくるまち・熊野町	1171		㌪筆をつくるまち・熊野町	1171		㌫筆をつくるまち・熊野町	1171		㌬筆をつくるまち・熊野町	1171		㌭筆をつくるまち・熊野町	1171		㌮筆をつくるまち・熊野町	1171		㌯筆をつくるまち・熊野町	1171		㌰筆をつくるまち・熊野町	1171		㌱筆をつくるまち・熊野町	1171		㌲筆をつくるまち・熊野町	1171		㌳筆をつくるまち・熊野町	1171		㌴筆をつくるまち・熊野町	1171		㌵筆をつくるまち・熊野町	1171		㌶筆をつくるまち・熊野町	1171		㌷筆をつくるまち・熊野町	1171		㌸筆をつくるまち・熊野町	1171		㌹筆をつくるまち・熊野町	1171		㌺筆をつくるまち・熊野町	1171		㌻筆をつくるまち・熊野町	1171		㌼筆をつくるまち・熊野町	1171		㌽筆をつくるまち・熊野町	1171		㌾筆をつくるまち・熊野町	1171		㌿筆をつくるまち・熊野町	1171		㍀筆をつくるまち・熊野町	1171		㍁筆をつくるまち・熊野町	1171		㍂筆をつくるまち・熊野町	1171		㍃筆をつくるまち・熊野町	1171		㍄筆をつくるまち・熊野町	1171		㍅筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍎筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍎筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	1171		㍆筆をつくるまち・熊野町	1171		㍇筆をつくるまち・熊野町	1171		㍈筆をつくるまち・熊野町	1171		㍉筆をつくるまち・熊野町	1171		㍊筆をつくるまち・熊野町	1171		㍋筆をつくるまち・熊野町	1171		㍌筆をつくるまち・熊野町	1171		㍍筆をつくるまち・熊野町	