呉版年間指導計画

校番【 1 】 【 呉市立仁方 】 小学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	・基本的な知識や技能を確実に習得している。	思考力、判断力、表現力	・ひと・もの・ことの中から問題を見いだし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝え合っている。	主体性・協働性 規範意識・公徳心	・習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け、他者と協働している。 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

（各欄の「貫」「防」は単元名の前に付された印）

各教科等の見方・考え方

各教科等	各教科等の見方・考え方
国語・書写	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること
社会	社会的事象を，位置や空間的な広がり，時期や時間の経過，事象や人々の相互関係に着目して捉え，比較・分類したり総合したり，地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること
理科	【見方】「エネルギー」を柱とする領域 主として量的・関係的な視点で捉えること 「粒子」を柱とする領域 主として質的・実体的な視点で捉えること 「生命」を柱とする領域 主として共通性・多様性の視点で捉えること 「地球」を柱とする領域 主として時間的・空間的な視点で捉えること 【考え方】児童が問題解決の過程の中で用いる，比較，関係付け，条件制御，多面的に考えること
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと
体育・保健	【体育の見方・考え方】運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること 【保健の見方・考え方】個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること
特別の教科 道徳	A２ 正直，誠実 A１ 善悪の判断，自律，自由と責任 B７ 感謝 B10 相互理解，寛容 C17 国際理解，国際親善
外国語活動	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること
自校の特色	・保護者・地域連携 ・小中一貫教育

4月～7月

各教科等	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時
国語	あなたのこと、教えて 「すいせんのラッパ」 漢字を使おう1 図書館へ行こう 国語じてんの使い方 メモを取りながら話を聞こう	2 6 1 2 2 4	「自然のかくし絵」 漢字を使おう2 じょうほうのとびら　全体と中心 貫「わたし」の説明文を書こう	8 1 2 6	貫「わたし」の説明文を書こう 漢字の表す意味 「ワニのおじいさんのたから物」 漢字を使おう3 人物やものの様子を表す言葉 貫 心が動いたことを詩で表そう	6 2 8 1 2 6	ローマ字① 防『給食だより』を読みくらべよう」 三年生の本だな	3 8 2
書写	おかしな書きぞめ 書写の学び方 毛筆を使って学習しよう	1 1 1	「横画」	3	「たて画」と「点」 「おれ」	3 1	「おれ」	2
社会	1わたしのまち　みんなのまち 防 ○学校のまわり 防 ①呉市の様子	 1 5 1	防 ①呉市の様子	5	①市の様子 2はたらく人とわたしたちのくらし 導入(オリエンテーション) ①農家の仕事／工場の仕事	4 1 2	①農家の仕事／工場の仕事	6
算数	算数のとびら 1．九九の表とかけ算 2．わり算	1 6 8	2．わり算 あれ？たくさんいたのに・・・ 3．たし算とひき算の筆算 防 4．時こくと時間	3 2 11 1	4．時こくと時間 防 5．一万をこえる数 6．表とグラフ	4 12 5	6．表とグラフ 7．たし算とひき算 どんな計算になるのかな 算数の自由研究	5 5 1 1
理科	しぜんを見つめる 1　生き物をさがそう 見つけた生き物をしょうかいし合おう かんさつしたことをつたえ合おう 2　たねをまこう ①たねまき	1 4 2 	2　たねをまこう ②めが出た後のようす ①チョウの育ち ②チョウの体のつくり	2 6 	3　チョウを育てよう ②チョウの体のつくり ①植物が育つようす ②植物の体のつくり 4　風とゴムの力のはたらき ①風の力のはたらき	3 3 4 	4　風とゴムの力のはたらき ②ゴムの力のはたらき 花のかんさつ 自由研究	5 1 2
音楽	1．音楽で心をつなげよう ハッピーソング／(そだてよう)リズムでなかよくなろう (共)春の小川 (共)茶つみ	 2 2 2	2．歌って音の高さをかんじとろう ドレミで歌おう 海風きって 3．リコーダーのひびきに親しもう ヘッドピースで音あそび／小鳥のために	 2 3 1	ピタゴラスイッチ／いろいろなシの音であそぼう ふいてみよう①②／きれいなソラシ 坂道／雨上がり 4．拍にのってリズムをかんじとろう ゆかいな木きん	1 2 2 2	アチャ　パチャ　ノチャ 手拍子でリズム	1 2
図画工作	絵の具と水のハーモニー ふわふわ空気 つんで つなげて	2 2	生まれかわった なかまたち カラフルねん土でマイグッズ	4 4	かげのへんしん 【選択①】光サンドイッチ	2 4	けずってつけて わたしたちの形	2
体育	体つくり運動(体ほぐしの運動) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 貫 走・跳の運動(かけっこ・リレー)	2 2 4	器械運動(鉄棒運動) 表現運動(リズムダンス)	5 7	器械運動(跳び箱運動) 防 水泳運動(浮いて進む運動)	5 4	防 水泳運動(もぐる・浮く運動)	8
保健					けんこうな生活 1けんこうというたからもの	 1		
特別の教科 道徳	B８　1　あいさつをすると D18　2　ヌチヌグスーシ゛(いのちのまつり) C16　3　ふっかちゃんの町じまん	1 1 1	D19　4　ツバメの赤ちゃん A３　5　ゆうすけの朝 A２　6　ぬれた本　――リンカーン C15　パワフル学級	1 1 1 	C15　7　みんなの学校なのに B９　8　いいち、にいっ、いいち、にいっ A１　9　SL公園で 防 B６　10　一さつのおくりもの	1 1 1 1	C13　12 ごみステーション C13　18　教えて！　なんでもそうだん室	1 1
外国語活動	1 Hello!あいさつをして友だちになろう	2	2 How are you?ごきげんいかが？ 3 How many?数えてあそぼう	2 1	3 How many?数えてあそぼう 4 I like blue.すきなものをつたえよう	3 1	4 I like blue.すきなものをつたえよう	3

8月：単元なし（自校の特色欄のみ、下記参照）

9月～12月

各教科等	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時
国語	「紙ひこうき/夕日がせなかをおしてくる」 貫 案内の手紙を書こう 慣用句を使おう グループの合い言葉をきめよう 漢字を使おう4 主語とじゅつ語、つながってる？	2 5 3 7 1 2	「サーカスのライオン」 漢字を使おう5 「せっちゃくざいの今と昔」 じょうほうのとびら　分ける	9 1 8 2	貫 道具のひみつをつたえよう こそあど言葉 話したいな、すきな時間 漢字の読み方 ローマ字② 「モチモチの木」	10 2 6 3 2 9	漢字を使おう6 人物の気持ちを表す言葉 いろいろなつたえ方 本から発見したことをつたえ合おう 漢字を使おう7	1 2 4 4 1
書写	原こう用紙に書こう 文字の大きさと字間 「左はらい」と「右はらい」	1 1 1	「左はらい」と「右はらい」 「曲がり」と「反り」	2 2	「曲がり」と「反り」 実験したことを記録しよう 名前を書こう(小筆)	1 2 1	書きぞめをしよう	3
社会	①農家の仕事／工場の仕事 ②店ではたらく人	2 5	②店ではたらく人	6	②店ではたらく人 いかす 3くらしを守る 導入(オリエンテーション) 防 ①火事からくらしを守る	3 1 1 2	防 ①火事からくらしを守る	6
算数	貫 8．長さ 9．あまりのあるわり算 貫 10．重さ	6 9 1	貫 10．重さ 11．円と球 12．何倍でしょう	9 9 2	12．何倍でしょう 13．計算のじゅんじょ 14．1けたをかけるかけ算の筆算 15．式と計算 16．分数	3 1 12 3 1	16．分数 間の数 わくわくプログラミング	11 2 1
理科	5　こん虫のかんさつ ①こん虫のすみか ②こん虫の体のつくり ③こん虫の育ち 植物の一生	5 1	植物の一生 6　かげと太陽 ①かげのでき方と太陽 ②かげと太陽の動き ③日なたと日かげの地面	3 7 	6　かげと太陽 ③日なたと日かげの地面 7　光のせいしつ ①はね返した日光の進み方 ②はね返した日光を重ねたとき ③日光を集めたとき	2 8 	8　電気で明かりをつけよう ①明かりがつくとき ②電気を通すもの	7
音楽	あの雲のように 5．せんりつのとくちょうをかんじとろう とどけよう　このゆめを メヌエット	1 2 1	(共)ふじ山 (共)うさぎ 6．せんりつの重なりをかんじとろう かね 歌おう 声高く／リコーダーのひくい音であそぼう	2 2 2 2	メリーさんのひつじ 7．いろいろな音のひびきに親しもう トランペットふきの休日／よろこびの歌 パフ	2 1 4	クロック　ミュージック	4
図画工作	すきな色で すてきな花を にじんで広がるものがたり	2 4	ようこそ！ アミアミワールド このカタチ へんしんすると みんなでつくろう ねん土ランド	2 2 2	ためしてあそんでマグネット 【選択②】未来にタイムスリップ	4 4	トントンくぎ打ち コンコンビー玉	4
体育	貫 ゲーム(ゴール型ゲーム) 器械運動(マット運動)	7 6	走・跳の運動(小型ハードル走) 走・跳の運動(幅跳び)	4 7	ゲーム(ネット型ゲーム) 体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	8 4	体つくり運動(多様な動きをつくる運動) 体つくり運動(体ほぐしの運動)	5 1
保健			2けんこうによい1日の生活	1				
特別の教科 道徳	D18　13　いただいたいのち A３　14　こうすけならだいじょうぶ D19　16　ホタルの引っこし A１　26　よわむし太郎	1 1 1 1	C12　17　みさきさんのえがお B10　19　かしたつもり×もらったつもり A５　20 一りん車にのれた C11　11　作ひんのかち	1 1 1 1	C11　15　きまりじゃないか C17　21　三つの国 B９　22 たまちゃん、大すき C14　23　耳の聞こえないお母さんへ	1 1 1 1	B６　24 六べえじいとちよ D20　25 百羽のツル	1 1
外国語活動	5 What do you like? 何がすき？	4	6 ALPHABETアルファベットとなかよし	4	7 This is for you.カードをおくろう	4	7 This is for you.カードをおくろう 8 What's this?これなあに？	1 2

1月～3月・時数合計

各教科等	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
国語	俳句に親しもう 「カミツキガメは悪者か」 漢字を使おう8 じょうほうのとびら　考えと理由	3 9 1 2	貫 クラスの思い出作りのために 道具のうつりかわりを説明しよう 漢字を使おう9 くわしく表す言葉	8 10 1 2	「ゆうすげ村の小さな旅館ーウサギのダイコン」 漢字を使おう10 漢字の組み立てと意味 貫 わたしのベストブック	9 1 2 6	72	84	54	210
書写	ひらがな 筆順のきまり	2 1	点画の長さ 三年生のまとめ	1 3	はがきでつたえよう	2	12	14	9	35
社会	防 ②事故や事件からくらしを守る	6	いかす 4市のうつりかわり 導入(オリエンテーション) ①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	1 1 5	①呉市の様子と人々のくらしのうつりかわり	6	25	26	19	70
算数	17．三角形 18．小数	9 3	18．小数 19．2けたをかけるかけ算の筆算 20．□を使った式	9 7 2	20．□を使った式 そろばん 買えますか？　買えませんか？ わくわくSDGs もうすぐ4年生	3 2 1 1 3	65	70	40	175
理科	9　じしゃくのふしぎ ①じしゃくにつつくもの ②じしゃくのきょく ③じしゃくについた鉄	8 	これまでの学習をつなげよう 10　音のせいしつ ①音が出ているとき ②音が伝わるとき 11　ものと重さ ①ものの形と重さ	1 6 3 	11　ものと重さ ②ものの体積と重さ おもちゃランド	4 2	33	33	24	90
音楽	8．ちいきにつたわる音楽でつながろう 神田囃子「投げ合い」 (チャレンジ)ちいきにつたわる祭りばやしを調べよう ラドレの音でせんりつづくり	 1 1 3	9．思いを音楽で表そう 帰り道 エーデルワイス	 2 4	「君が代」，「呉市歌」 (年間)歌いつごう　日本の歌 (年間)みんなで楽しく 藤井清水　歌曲	1 1 1 1	22	23	15	60
図画工作	えっへん！ わたしが主人公です のこぎりザクザク つないでつけて	2 4	うつしてふえるよ でこぼこさん	4	【選択③】わくわく！ スーパーランドセル	6	20	24	16	60
体育	体つくり運動(多様な動きをつくる運動)	6	ゲーム(ゴール型ゲーム) 表現運動(表現)	5 7	走・跳の運動(かけっこ・リレー)	4	37	42	22	101
保健	3体のせいけつとけんこう	1	4けんこうによいかんきょう	1			1	1	2	4
特別の教科 道徳	B６　27 やさしい人大さくせん A４　28 じゃがいもの歌 B９　29 なかよしだから	1 1 1	C14　30　ぼくのおばあちゃん D20　31　しあわせの王子 C16　32 そびえ立つ、伊予松山城 D18　33 おじいちゃん、おばあちゃん、見ていてね	1 1 1 1	B７　34　大通りのサクラなみ木 A５　35「あんぱんの日」――木村安兵衛・英三郎 C16　真っ黒なクレーン	1 1 	12	14	9	35
外国語活動	8 What's this?これなあに？	3	9 Who are you?きみはだれ？	4	9 Who are you?きみはだれ？	1	12	15	8	35

245

総合的な学習の時間

〈育成を目指す資質・能力〉
【知識・技能】
【思考力・判断力・表現力】
【主体性・協働性】

	4月～9月	9月～1月	1月～3月
単元	やさしい町づくりを目指して（２３）	やさしい町づくりを目指して（３０）	やさしい町づくりを目指して（１７）
学習活動	～お年よりにもやさしい町づくり～ ・地域の施設や設備がお年寄りに使いやすいか調査したり，認知症について体験学習をしたりする。 ・調べたことを整理・分析し，課題解決の方法を探究する。 ・学習したことを発表したり，自分たちにできることはないか話し合う。	～障害のある人にもやさしい町づくり～ ・パラリンピックの調べ学習を通して障害について興味をもち課題を設定する。 ・地域の福祉施設の見学や交流，盲導犬体験等を通して，障害者の生活や社会のサポート，思いや願いを調べ，発表したり自分たちができることは何か話し合ったりする。	～子供にもやさしい町づくり～ ・地域の安心・安全に携わる人々に取材をしたり地域の危険な場所を調べたりする。 ・調べたことをまとめて発表したり自分たちが注意することは何か話し

1学期	2学期	3学期	計
23	30	17	70

特別活動

区分	4月	時	5月	時	6月	時	7月	時
学級活動	1ウ こんな3年生になりたいな 1ウ クラスの目標を考えよう 1イ 学級の係を考えよう	1 1 1	3イ そうじの仕方を工夫しよう 3ア　正しい自転車の乗り方 1ウ がんばろう　運動会	1 1 1	1ウ 自分の生活をふりかえろう 防 1ウ 雨の日の室内での過ごし方を考えよう 3ア プールのきまりを知ろう	1 1 1	1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1
儀式的行事	就任式・始業式	1					終業式	1
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事			遠足 芸術鑑賞 運動会練習 運動会リハーサル 運動会	6 3 2 2 4	新体力テスト	2	大掃除	1
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 避難訓練 自転車教室	1 1 1	内科検診 避難訓練	1 1	歯科検診	1	防犯教室	1
児童会活動等								
その他								

区分	9月	時	10月	時	11月	時	12月	時
学級活動	2エ 魚のよさを考えよう 1ウ 2学期のめあてを考えよう 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	2ウ 目を大切にしよう 2エ バランスよく食べよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	3ウ 読書マラソンの計画を立てよう 2ア 自分の健康について考えよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ お楽しみ会をしよう 1ア 2学期をふりかえって 2ア もうすぐ冬休み	2 1 1
儀式的行事	始業式	1					終業式	1
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					学習発表会 地域交流清掃	4 2	大掃除	1
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	避難訓練	0.5			避難訓練	1		
児童会活動等			児童集会	1				
その他								

区分	1月	時	2月	時	3月	時	1学期	2学期	3学期	計
学級活動	1ア 3学期の目標を決めよう 1イ 係の仕事を工夫しよう 2イ 友だちを大切にしよう	1 1 1	1ウ クラブ見学をしよう 1ウ 6年生さんありがとう	1 1	1ウ 3年生ごくろうさん会をしよう 1ウ もうすぐ4学生 2ア 春休みの生活	2 1 1	13	13	9	35
儀式的行事	始業式	1			修了式 送別式	1 1	29	11.5	7.5	48
文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					大掃除	1				
健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	避難訓練	0.5								
児童会活動等			クラブ見学 6年生を送る会	1 2						
その他										

自校の特色

4月	5月	6月	7月	8月	9月
家庭訪問 PTA総会 防 集団下校 貫 小中合同研修 貫 小中地域合同挨拶運動	参観・懇談会 貫 小中地域合同挨拶運動	防 参観・リフォーム活動 貫 ノーメディアデー 貫 小中合同挨拶運動	個人懇談 貫 小中地域合同挨拶運動	小中合同研修 全校登校日（平和学習）	参観日 防 集団下校 貫 小中地域合同挨拶運動

10月	11月	12月	1月	2月	3月
貫 小中地域合同挨拶運動 貫 小中合同研修 貫 乗り入れ授業	道徳参観・懇談会 貫 ノーメディアデー 小地域合同清掃 貫 小中合同挨拶運動 貫 小中合同研修	個人懇談 貫 小中地域合同挨拶運動 貫 異年齢交流（読み聞かせ）	貫 小中地域合同挨拶運動 入学説明会 防 集団下校 貫 小中合同研修	参観・懇談会 貫 小中地域合同挨拶運動 貫 オープンスクール 仁方人権フェスタ	貫 小中地域合同挨拶運動

1学期	2学期	3学期	計
376	400.5	251.5	1028