呉版年間指導計画

校番【　1　】【　　呉市立仁方　　】小学校　【　2　】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力、判断力、表現力等	学びに向かう力、人間性等
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能 ・基本的な知識や技能を確実に習得している。	思考力、判断力、表現力 ・ひと・もの・ことの中から問題を見いだし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝え合っている。	主体性・協働性 ・習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・課題解決に向け、他者と協働している。 規範意識・公徳心 ・約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。

貫　中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月	5月	6月	7月	8月	9月	10月	11月	12月	1月	2月	3月	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	貫 単元名 時 はなしたい、ききたい、すきなこと 2 「風のゆうびんやさん」 10 かん字をつかおう1 1 としょかんへ行こう 2 かん字の書き方 3 はたらく人に話を聞こう 4 「たんぽぽ」 2	貫 単元名 時 「たんぽぽ」 9 かん字をつかおう2 1 かんさつしたことを書こう 8 かたかなで書くことば 3 「名前を見てちょうだい」 5	貫 単元名 時 「名前を見てちょうだい」 7 かん字をつかおう3 1 じょうほうのとびら じゅんじょ 3 こんなことをしているよ 11 話そう、二年生のわたし 5 貫「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 2	貫 単元名 時 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 9 言いつたえられているお話を知ろう 4 二年生の本だな 4			貫 単元名 時 「いろんなおとのあめ／雲にぐうんと手をのばせ」 3 みんなで話し合おう 8 「ニャーゴ」 12 かん字をつかおう4 1 ものの名前をあらわすことば 3 絵を見てお話を書こう 4	貫 単元名 時 絵を見てお話を書こう 7 「ビーバーの大工事」 13 じょうほうのとびら 本でしらべる 3 貫「どうぶつカード」を作ろう 10	貫 単元名 時 主語とじゅつ語 3 町で見つけたことを話そう 8 かたかなをつかおう 1 なかまになることば 3 「ありがとう」をつたえよう 7 「かさこじぞう」 7	貫 単元名 時 「かさこじぞう」 7 かん字をつかおう5 1 人がすることをあらわすことば 3 本の中の友だち 7	貫 単元名 時 かん字をつかおう6 1 むかしからつたわる言い方 5 貫くらべてつたえよう 3 声に出してみよう 12 たからものをしょうかいしよう 1 ことばあそびを楽しもう 2 「お手紙」	貫 単元名 時 じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ 3 くらべてつたえよう 8 声に出してみよう 3 たからものをしょうかいしよう 8 ことばあそびを楽しもう 4 「お手紙」 2	貫 単元名 時 「お手紙」 10 かん字をつかおう8 1 にたいみのことば 3 ことばのアルバム 7	96	111	73	280
書写		おおきしなんばん しょしゃの学び方 1 文字を書くしせい 1 書きやすいもち方 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 1 にている文字のちがうところ 1	にている文字のちがうところ 1 点画の名前 2 れんしくちょうを書こう 1	ひつじゅんのきまり 2		画の長さ 3 画のほうこうと、画と画の間 1	画のほうこうと、画と画の間 2 「はらい」のほうこう 2	「おれ」のほうこう 1 かんさつカードを書こう 1 画のつき方と交わり方 2	書きぞめをしよう 2	文字の外形 2 文字の中心 1	文字の中心 2 二年生のまとめ 2	「ありがとう」をつたえよう 2	12	14	9	35
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の　とびら 1 1. ひょうと　グラフ 4 2. たし算と　ひき算 6 3. 時こくと　時間 4	貫 4. 長さ 9 5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1) 8	5. たし算と　ひき算の　ひっ算(1) 4 ほうかご　何する？ 6 6. 100を　こえる　数 11	貫 6. 100を　こえる　数 2 7. かさ 8 防 買えますか？　買えませんか？ 1 算数の　じゅうけんきゅう 1		8. たし算と　ひき算の　ひっ算(2) 12 こんにちは　さようなら 4	9. しきと　計算 2 10. かけ算(1) 18	11. かけ算(2) 15 12. 三角形と　四角形 5	12. 三角形と　四角形 7 かっても　まけても！ 3 どんな　計算に　なるのかな 2 何番目 2	13. かけ算の　きまり 8 14. 100cmを　こえる　長さ 4	14. 100cmを　こえる　長さ 3 15. 1000を　こえる　数 8 16. はこの　形 6 17. 分数 1	17. 分数 5 わくわく　プログラミング 1 よみとる　算数 1 もう　すぐ　3年生 3	65	70	40	175
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，より良い生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ　今日から　2年生 3 校ていで　春を　さがそう 3 春の　まちを　歩こう ○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい 野さいを　そだてよう 2 野さいの　せわを　しよう 3	○ぐんぐん　そだて　わたしの　野さい 2 野さいの　ようすを　つたえあおう 3 野さいを　しゅうかくしよう	○どきどき　わくわく　まちたんけん 1 まちの　ことを　話そう 3 たんけんの　計画を　立てよう 3 まちを　たんけんしよう 3 防 見つけた　ことを　つたえあおう ○生きもの　なかよし　大作せん 生きものの　ことを　話そう 1	○生きもの　なかよし　大作せん 生きものを　さがそう 3 生きものを　そだてよう 3 生きものの　ことを　つたえあおう		○みんなで　つかう　まちの　しせつ 図書かんを　つかおう 3 図書かんの　ことを　聞いて　みよう 2 みんなで　つかう　しせつの　ことを　話し合おう 1 ○もっと　なかよし　まちたんけん たんけんの　計画を　立てよう 3 もう　いちど　たんけんに　行こう 3	○もっと　なかよし　まちたんけん 見つけた　ことを　しょうかいしよう 2 まちの　人に　聞きに　行こう 3 分かった　ことを　話し合おう 2 ○うごく　うごく　わたしの　おもちゃ つくりたい　おもちゃを　きめよう 3 うごく　おもちゃを　つくろう 3	○うごく　うごく　わたしの　おもちゃ もっと　よく　うごく　おもちゃに　しよう 3 あそび方を　くふうしよう 5 ○つながる　広がる　わたしの　生活 つたえたいな　まちの　すてき 3	○つながる　広がる　わたしの　生活 もっと　くわしく　しらべよう 3 つたえたい　ことを　まとめよう 3 まちの　すてきを　とどけよう 3	○あしたへ　ジャンプ 大きく　なった　自分の　ことを　ふりかえろう 3 大きく　なった　自分の　ことを　しらべよう 6	○あしたへ　ジャンプ 自分の　ことを　まとめよう 9	○あしたへ　ジャンプ ありがとうの　気もちを　つたえよう 9	36	42	27	105
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で　みんなと　つながろう メッセージ 1 小犬の　ピンぞ／ロンドンばし 1 (共)かくれんぼ 1 チュロポン／ムーード　オブ　ダイヤモンド／とうしん　ドーイ 1	2. はくの　まとまりを　かんじとろう はしの　上で／2びょうしで　リズムあそび 2 たぬきのたいこ／3びょうしで　リズムあそび 2 ミッキーマウス　マーチ／メヌエット 2	3. ドレミで　あそぼう 2 ドレミの　うた 2 かっこう 2 かえるの　がっしょう 2	4. せいかつの　中に　ある　音を　楽しもう なきごえを　つかって　あそぼう 4		(共) 虫の　こえ 4 5. リズムを　かさねて　楽しもう この　空　ふぼう／そだてあう／はばたいて　リズムあそび(2拍) いるかは　ざんぶらこ 2	山の　ポルカ 4 6. くりかえしを　見つけよう かわが　なる 1 おまつりの　音楽 3	トルコ　こうしんきょく 2 7. いろいろな　がっきの　音を　さがそう だがっき　パーティー 1 がっきで　おはなし 3 かぼちゃ 2	8. ようすを　おもいうかべよう あのね、のねずみは 1 たまごの　からを　つけた　ひなどりの　バレエ 2 (共)タやけこやけ 1 小ぎつね 3	9. 日本の　うたで　つながろう すいすい　すっころばし／あんたがた　どこさ 1 楽しいね 2 なべ　なべ　そこ　ぬけ 3 名前で　せんりゅうあそび 2	10. みんなで　あわせて　楽しもう 楽しいね 1 こぐまの　二月 1 エンターテイナー 2	(共)はるが　きた 2 「きみがよ」,「呉市歌」 1 (年間)うたいつづう　日本の　うた 1 (年間)みんなで　楽しく 1 藤井清水　歌曲 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なかに ねん土が うごき出す 2 2	新聞紙と あそぼう 4 ぼかしあそびで 2 ふしぎな いきもの あらわれた 2	みんなで ワイワイ！ 紙けん玉 2 えのぐじま 4	くっつき マスコット 4 大きく そだて、ぴっくりやさい 2		こんにちは、むぎゅたん 4	見つけたよ、わたしの 色水 2 いろいろ もよう 2	のりのり おはながみで 4 えのぐを たらした かたちから 2	えのぐひっぱレインボー 4 しぜんからの おくりもので 6	どうぶつさんと いっしょに 2 すけるん たんじょう 3 へんしんしよう 3	あなの むこうは ふしぎな せかい 4 めざせ！ カッターナイフ名人 4	まどのある たてもの 2 いっぱいうつして 2 かぶって へんしん 2	24	24	22	70
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 1 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定鉄棒を使った運動遊び) 貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4 8	表現リズム遊び(リズム遊び) 6 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 4 防 水遊び(水の中を移動する運動遊び) 4	防 水遊び(もぐる・浮く運動遊び) 8		貫 ゲーム(ボールゲーム) 5 器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 5	器械・器具を使っての運動遊び(跳び箱を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 4 8	ゲーム(鬼遊び) 4 ゲーム(ボールゲーム) 9	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 2 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 5	体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 6	表現リズム遊び(表現遊び) 6 ゲーム(ボールゲーム) 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 4	42	42	21	105
特別の教科道徳	A 2　正直，誠実 A 1　善悪の判断，自 律，自由と責任 B 7　感謝 B 9　友情，信頼 C16　国際理解，国際親善	A 3　1　じぶんで　オッケー 1 B 6　2　くまくんの　たからもの 1 A 2　4　金の　おの 1	B 7　5　じぶんが　しんごうきに 1 B 8　6　いそいで　いても 1 C10　7　かくした　ボール 1	C14　3　ひかり小学校の　じまんはね 1 A 1　8　おれた　ものさし 1 C16　17　せかいの　くにの　人たちと 1 A 3　19「かむかむメニュー」 1	D18　10　げんきに　そだて、ミニトマト 1 A 5　12　さかあがり　できたよ 1		D17　13　たんじょう日 1 A 1　14　わすれられない　えがお 1 D18　15　いろいろな　生きもの 1 B 9　みんなあそび 1	A 4　22 ありがとう、りょうたさん 1 C15　18　ながい　ながい　つながろう 1 A 3　11 あさも　ひるも　よるも　あそびたい 1 C13　20 だって　おにいちゃんだもん 1	C10　21 きいろい　ベンチ 1 B 9　9　森の　ともだち 1 B 6　23 学きゅうえんの　さつまいも 1 C14　24「三くみ　大すき」 1	B 8　25「あいさつ」って　いいな 1 C11　26 大すきな　フルーツポンチ 1	D17　27　ぼく 1 A 2　28　さるへいと　立てふだ 1 D19　29　七つの　ほし 1	B 6　30　ぐみの木と　小とり 1 A 5　31 ぼくはへのへもへじだ　一緒ドッキニ挑 1 A 3　32 もったいないの　ズボン 1 D17　33 ゆきひょうの　ライナ 1	C12　34 いま、ぼくに　できる　こと 1 C13　35　まる子の　かぞくへの　しつもん 1	12	14	9	35
特別活動 学級活動		1ウ 2年生になって 1 1イ 学級の係を決めよう 1 1ウ クラスの目標を考えよう 1 3イ すすんできれいに 1	2エ 食事のマナー 1 2イ いいとこみつけをしよう 1 3ア がんばろう　運動会 1	2ウ 歯みがきをしよう 1 2エ すききらいせずなんでも食べよう 1 2ウ プールのきまり 1	1ウ お楽しみ会を開こう 2 1ウ 1学期をふりかえって 1 2ア もうすぐ夏休み 1		1ア 楽しかったよ夏休み 1 1ウ さあ2学期だ 1 1イ 係の仕事を見直そう 1	3ウ　楽しい読書 1 2イ いいとこみつけをしよう 1 1ウ 発表会に向かって 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1 1ウ 楽しい集会をしよう 2	1ア 2学期をふりかえって 1 2ウ もうすぐ冬休み 1	1ウ さあ3学期だ 1 1イ 係のしごとを工夫しよう 1 2ウ かぜにまけないからだ 1	2イ いいとこみつけをしよう 1 2イ 6年生さんありがとう 1 2エ 給食先生ありがとう 1	1ウ 2年生おおかれ会をしよう 2 1ウ もうすぐ3学生 1 2ウ 春休みの生活 1	14	11	10	35
学校行事等	儀式的行事	就任式・始業式 1			終業式 1		始業式 1			終業式 1	始業式 1		修了式・送別式 2	27	10	5	45
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		遠足 4 運動会 8 芸術鑑賞会 3	新体力テスト 2	大掃除 1				学習発表会 4 地域交流清掃 2	大掃除 1			大掃除 1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 1 交通安全教室 1 避難訓練 1	避難訓練 1 内科検診 1	歯科検診 1 防災訓練 1	防災教室 1		避難訓練 0.5		避難訓練 1		避難訓練 0.5						
	児童会活動等							児童集会 1				6年生ありがとう集会 2					
	その他																
自校の特色	・保護者・地域連携 ・小中一貫教育	家庭訪問 PTA総会 防 集団下校 貫 小中合同研修 貫 小中地域合同挨拶運動	貫 参観・懇談会 小中地域合同挨拶運動	防 参観・リフォーム活動 貫 ノーメディアデー 貫 小中合同挨拶運動	貫 個人懇談 小中地域合同挨拶運動	小中合同研修 全校登校日（平和学習）	参観日 防 集団下校 貫 小中地域合同挨拶運動	貫 小中地域合同挨拶運動 貫 小中合同研修 貫 乗り入れ授業	道徳参観・懇談会 貫 ノーメディアデー 小地域合同清掃 貫 小中合同挨拶運動 貫 小中合同研修	個人懇談 貫 小中地域合同挨拶運動 貫 異年齢交流(読み聞かせ)	貫 小中地域合同挨拶運動 入学説明会 防 集団下校 貫 小中合同研修	参観・懇談会 貫 小中地域合同挨拶運動 貫 オープンスクール 仁方人権フェスタ	貫 小中地域合同挨拶運動				

315

352　367　233　955