

呉版年間指導計画

校番【 1 】【		呉市立仁方		】小学校		【 1 】学年		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																			
育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等																								
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)		知識・技能	・ 基本的な知識や技能を確実に習得している。	思考力、判断力、表現力	・ ひと・もの・ことの中から問題を見だし、解決方法を考え、実行し、試行錯誤して、最適解を導き、次の問題発見・解決に繋げている。 ・ 自分の見方・考え方を、相手や目的に応じて、分かりやすくまとめて表現し、伝え合っている。	主体性・協働性 規範意識・公徳心	・ 習得した知識や技能を活用し、進んで課題を解決しようとしている。 ・ 課題解決に向け、他者と協働している。 ・ 約束や社会のきまりの意義を理解し、それらを守ったり、公共物や公共の場所を大切にしている。																							
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																														
カリキュラムマップに位置付けた単元等																														
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月						
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時					
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとどけよう もじをかこう あいいうおのうた あいいうおのこばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこととん はをつかおう さとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねっこ ことばあそび あひるのあくび のばすおん どうやってみまもるのかな いしやといしや こんなことしたよ	3 2 3 3 2 2 7 5	おおきなかぶ としよかんはどこなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにききをかこう	7 1 5 2 2 6			あるけあるけ/き はなしたいなききたいな かぞえうた かいがら かんじのはなし 「サラダでげんき」	3 5 6 6 6 3	「サラダでげんき」 かたかなをかこう ーねんせいひのぼんだな なに見えるかな よう日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 2 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみしろ」	4 8 6 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみしろ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かたかなのかたち かん字をつかおう2 「子どもをまもろうぶつたち」	2 6 3 3 1 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう 小学校のことをしようかいしよう かん字をつかおう3 「スイミー」	9 3 7 1 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	5 3 10 1					
	書写	がっこうにはどんなものがあるかな じぶんのせい、おやさんのせい、えんどうのせい、みみずのせい	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどちがうひらがな	1 1			ひらがなのひょう よこがき① よこがき② なまえをかこう	2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらう」「おれ」「まがり」 かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	2 2 1 1	かきぞめをしよう	2	文字のかたち ひつじゅんのきまり	1 2	かくのながさどうこう 一年生のまとめ	2 1	一年生のまとめ できるようになったよ	1 2							
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 3 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2			9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおきさくらべ(1)	9 2 1	11. おおきさくらべ(1) 12. 3つの かずの けいさん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. もの と ひとの かず わくわく ぶろぐらみんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいさん	4 3 1 2 4	22. おおきい ほう すくない ほう 23. 大きさくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 2 3					
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすき はじめまして きょうしつ はじめまして ともだち はじめまして がっこう がっこうって たのしいな	3 3 3 2 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとは なかよく ならう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つながろうを あるこう	3 2 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	1 2 2 1 1	○なつが やって きた こういてい なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2 2			○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく ならう ○たのしい あき いっぱい こういてい あきを さがそう	3 3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろう あきの おもちやを つくろう いっしょに あそぼう ○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	7 3 4 1 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 2 3	○ふゆを たのしもう こういてい ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう むしから つたわる あそびを たのしもう	2 2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しようたいしよう しようたいた ことを はなえあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6						
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. うたって おどって なかよく ならう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共) ひらいた ひらいた	1 1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そでてうた)で おおきい／(そでてうた)を歌う さんぽ じやけんけんぽん みんなであそぼう	2 2 2 1 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ばん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2 2	(共)うみ 4. みみ まわりの おとに、みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2 2			5. どれみと なかよく ならう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぼんハーモニカとなかよし みつばハニーマの ぼうけん	3 2 2 1 1	なかよし (共)ひのまる 6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そでてうた)まねっこあそび	3 1 2 2 1	せんりつ の よびかけっこ こうしんきよく 7. がっきと なかよく ならう おとさがし さがして みよう ならして みよう	2 2 2 2 2	えから うまれる おんがく シンコペーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2 2	はる なつ あき ふゆ さんちやんが／おおなみ こなみ おちやらか ぼい	2 2 1 1 2	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	2 3 3	クシコスボスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつづろ にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1					
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだす	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどとなかよし すきなものの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン バツで かざろう さわって ませて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	2 2 4	すいすいぐーりー	2			スタンパべったん あそぼう バクバクさん こすりだしたら うまれたよ	2 2 2	うききボックス いるんなもだちはなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわっときゅっと おはながみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4	くしやくしやく だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はことはこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい1ねんせい	6				
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等にに応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 5 5	1. 体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 2. 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 3. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	5 3 6	1. 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊びもぐる・浮く運動遊び	4			体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	1. 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体づくりの運動遊び(体はてしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	1. 走・跳の運動遊び(走の運動遊び) 表現リズム遊び(表現遊び)	6 5	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6							
	特別の教科道徳	B 9 友情、信頼 C10 規則の尊重	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 チャイムがなるよ D17 くれぐしゅう D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1			D17 12 どきどき どんくぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに A 5 17 こぐまの らっぱ	1 1 1 1	C10 7 がっこうの もの？ C16 20 はちまの くらから きた たのしみ A 3 21 かびちやの つる C15 22 みつけて みよう	1 1 1 1	C10 15 よりみち A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ B 6 24 はなばあちゃん が わらった	1 1 1 1	C12 16 ぼくの しごと C13 25 どうぶつの かぞく	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんはどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二つの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしな B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1				
特別活動	学級活動	2エ たのしいがっこう 2ウ あんげんにわたろう 2エ たのしいきゅうしよく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア かんぱろう うんどうかい	1 1 1 1	2ウ びかびかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 1ウ なかよしきゅうかいをしよう 1ウ 1がっきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1			1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がっきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできなさをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだ かんぱろう 2イ きもちのよいことばづかい 2ア もうすぐふゆやすみ	1 1 1	1ア 2がっきをふりかえって 1ウ なかよしきゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がっきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おかわれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1					
	学校行事等	儀式的行事	入学式	1			終業式	1	始業式	1					終業式	1	始業式	1			修了式 送別式	1 1								
		健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		遠足 運動会練習 運動会リハーサル 運動会 芸術鑑賞会	4 2 2 4 3	新体力テスト	2	大掃除	1			学習発表会	4	地域交流清掃	2	大掃除	1													
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	定期健康診断・交通安全教室 心臓検診 避難訓練	2 1 1				防犯教室	1			定期健康診断 避難訓練	1 0.3				避難訓練	1		定期健康診断	1			大掃除 避難訓練	1 0.3					
		児童会活動等												児童集会	1								6年生ありがとう集会	2						
	その他																													
自校の特色	・保護者・地域連携 ・小中一貫教育	家庭訪問 PTA総会 集団下校 小中合同研修 小中地域合同挨拶運動		参観・懇談会 小中地域合同挨拶運動		参観・リフォーム活動 ノーマディアデー 小中合同挨拶運動		個人懇談 小中地域合同挨拶運動		小中合同研修 全校校日(平和学習)		参観日 集団下校 小中地域合同挨拶運動		小中地域合同挨拶運動 小中合同研修 乗り入れ授業		道徳参観・懇談会 ノーマディアデー 小地域合同清掃 小中合同挨拶運動 小中合同研修		個人懇談 小中地域合同挨拶運動 異年齢交流(読み聞かせ)		参観・懇談会 入学説明会 集団下校 小中合同研修		参観・懇談会 小中地域合同挨拶運動 オープンスクール 仁方人権フェスタ		小中地域合同挨拶運動						