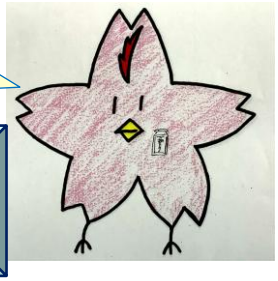
令和７年度　　呉市立仁方小学校　スクールプラン

学 校 教 育 目 標

令和7年度　キャラクター
「ニガトリ」



自ら学び　心豊かな児童の育成

ミッション

学校や郷土を誇りに思い、生涯にわたり生き抜く力や社会に貢献できる力を身に付けた児童の育成

ビジョン

○生きる力（知・徳・体）を育成する学校
○安全・安心な風土の高い学校
○保護者・地域と協働し信頼される学校

★　育成をめざす資質・能力　★

知識・技能　　思考力・判断力・表現力　　主体性・協働性　　規範意識・公徳心

★　めざす子ども像　★

にこにこ笑顔で　がんばりぬき　助け合う仁方っ子

に　こにこ笑顔で元気にあいさつ・返事をする
進んで、が　くしゅうと生活をつなぎ、最後までやりぬく
高学年を中心に、た　すけ合って、主体的に活動する

★　めざす教職員像　★

○　自覚と責任をもち，自己研鑽に努める教職員
○　厳しく優しく児童を育てる人間性豊かな教職員
○　協働し，計画的・組織的に職務を遂行する教職員

自己実現

① 生活をよりよくするために、自分の考えを深め、表現する授業づくり
・生活場面や他教科等との関連を図った単元開発
・児童にとって身近な事象や生活場面からの教材開発
・思考を促す発問の工夫
・多様な表現方法の工夫
・学びをつなげる振り返りの工夫
・ＩＣＴの効果的活用
・学習規律（着ベル・黙想）
② 基礎学力の定着と向上
・「スマイルタイム」「スキルタイム」
・読書活動
・「ぐんぐんノート」

豊かな心

① 規範意識の向上
・社会のルールやマナーの定着
あいさつマイスター認定・生徒指導規程
・主体的な異年齢交流の実施
縦割り班無言掃除・縦割り班遊び
目標設定・振り返り・評価
② 安全・安心な風土の高い学校
・学習環境の整備・肯定的な言葉かけ
・よさを認め合う授業づくり
・個に寄り添った支援と居場所づくり
・保護者・関係諸機関との連携
③ 「自分の命は自分で守る」力の育成
・実践的な避難訓練

安全・安心で信頼される学校

① 不祥事の根絶
・風通しのよい学校
・職員間のコミュニケーションの充実
・不祥事防止委員会の充実

② 業務改善
・児童と向き合う時間の確保
・会議や研修の計画的な実施
・時間外勤務の削減