

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立仁方中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	将来の夢や目標を持っていますか。	全国学力・学習状況調査 (11)	80.0	92.6	73.8	67.9	66.3	・総合的な学習の時間などの進路学習において、本物を見せる。 ・将来的及び職業的な夢だけではなく、短期的な夢や目標を持たせる取り組みをしていく。
国語	国語の授業で、説明的な文章を読み、目的に応じて必要な情報に着目して要約し、内容を解釈していますか。	全国学力・学習状況調査 (49)	80.0	87.8	76.2	82.7	82.0	・全教科・全学級において、他者の発言や自分の発言の内容を要約して述べる場面を設定する。 ・月に1回程度、要約をする活動を設定する。 生徒アンケート (第3学年、12月)
数学	数学の授業の内容はよく分かりますか。	全国学力・学習状況調査 (52)	100	97.5	97.6	75.9	75.7	・授業内容の理解度と学力調査の正答率に大きな差があるため、授業内容の定着を目指し、反復学習をする。 ・授業の難易度を上げて、習熟度の向上を図る。 生徒アンケート (第3学年、12月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	73.8 (-11.2)	73.1 (-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	80.9 (+0.9)	79.9 (-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	88.1 (+3.1)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	88.1 (-1.9)	85.3 (-4.7)	83.2	83.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	8.0%以下	9.3 (+1.3)	18.6 (-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	65.1 (+5.1)	53.0 (-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	74.4 (+9.4)	63.6 (-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	69.3 (-5.7)	74.9 (-0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	将来の夢や目標を持っている。	全国学力・学習状況調査 (11)
具体的な取組	現在活躍している人物や、地域などで活動されている方、身近なところで人のために役立つ行動をしている友達・大人などの生き方について、計画的・継続的に考えさせたり、触れさせたりするなど、生きることの素晴らしさを伝える場を設定する。	