

令和 5 年度 学校経営環境分析書

仁方中学校区 校番 1 学校名 呉市立仁方中学校

1 学校の内外環境の分析

| | | | |
|------|--------------|-----------|------|
| 外部環境 | O (支援的要因) | S (強み) | 内部環境 |
| | T (阻害的要因) | W (弱み) | |

支援的要因と強みを生かした活動・取組は

- 小中一貫教育
 - ・教科指導・生徒指導における取組の連携
 - 【O56, S1234】
- 授業改善・自己表現力
 - ・「考える授業づくり」を通じた自己表現力の更なる向上
 - ・タブレット端末の活用による授業改善と学力向上
 - 【O3456, S234】
- 集団適応感の向上
 - ・自律的縦割り集団活動と生徒会活動の充実
 - 【O13, S1256】

弱みを克服し、阻害的要因を回避する解決策は

- 不登校支援
 - ・NSR（仁方サポートルーム）の組織的な運営による生徒の居場所づくり
 - 【T13 W3】
- 学力向上
 - ・学び合いの場の設定とICT（キレナ・グトレ）の活用
 - 【T3, W1245】
- 自己指導能力の育成
 - ・N中メソッドを軸にした委員会活動と無言清掃の充実
 - 【T1234, W1245】
- 保護者連携、ICT教育推進
 - ・生徒指導規定の活用
 - ・ICT支援員の効果的な活用
 - 【T4 W6】

2 重点課題

- ① 生徒指導の三機能を基盤とした、生徒が主体的に学ぶ「考える授業づくり」の推進。
- ② NSR（仁方中サポートルーム）の組織的な運営を核にした不登校支援の充実。
- ③ Qubena・コグトレ・毎日ノートを核とした学力向上の取組。
- ④ 自律的縦割り集団活動の更なる充実と生徒が主体的に学ぶ防災学習の推進。
- ⑤ 行事の見直しや授業時数管理による組織的な業務改善の推進。