

呉市立長迫小学校 第5学年 教科【算数科】

本質的な問い	分数を学ぶ意義とは何か。
単元を貫く問い	異分母分数の大小比較や加減計算をするときに、何を基にし、どんな考え方をすると解決できるのだろうか。
単元名 (教材名)	分数
個別の問い	・これまでの分数のたし算と違うところはどこでしょう。 ・どのように計算すれば、求められそうですか。 ・これまでの分数のたし算はどのように計算していましたか。

主な学習活動

- ・分数の大きさ比べゲームを行い、等しい分数の作り方とその性質を学習する。
- ・約分の意味と約分の仕方を考える。
- ・通分の意味、通分の仕方を考える。
- ・異分母分数の加減計算の仕方を考える。
- ・商としての分数の意味を学習する。
- ・分数を除法の商とみて、分数を小数で表すことを学習する。
- ・分数倍の意味を学習する。