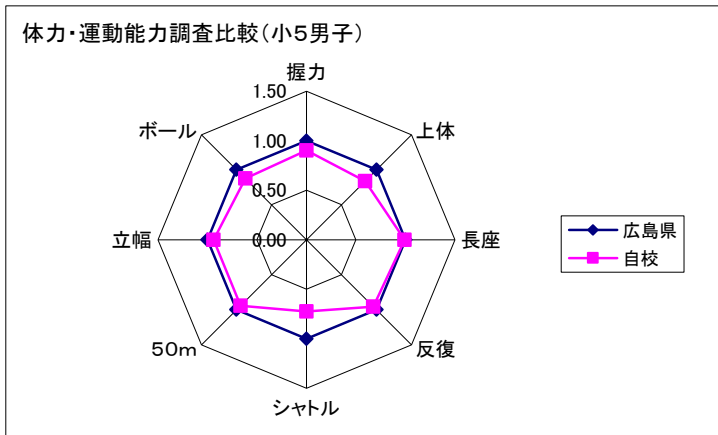
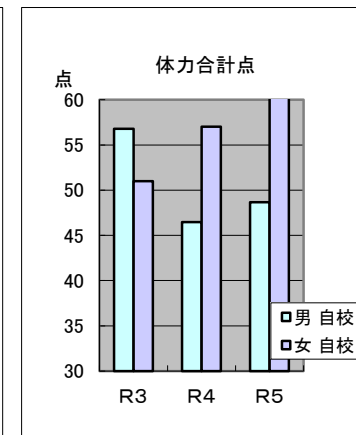
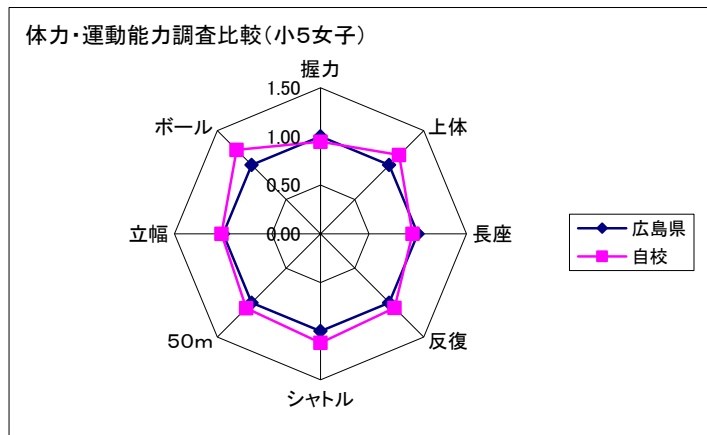


男子の体力合計点 学校 48.67点 県平均 54.16点



女子の体力合計点 学校 61.50点 県平均 56.22点



R5体力・運動能力調査の結果と分析

結果と分析

- ① 50m走(呉市の課題種目)
 - ・県平均を上回ったのは男子2学年, 女子は4学年だった。
 - ・体育科の授業において50m走を取り入れるよう計画したが, 年間を通じて取り組むことは難しかった。
- ②ソフトボール投げ(中学校区の課題種目)
 - ・県平均を上回ったのは男子1学年, 女子5学年だった。
 - ・体育科の学習等でボールを投げる運動を意図的に取り入れる必要がある。また, 遊びの中でボール運動を取り入れるよう働きかけていく必要がある。
- ③握力(自校の課題種目)
 - ・県平均を上回ったのは男子3学年, 女子1学年だった。
 - ・日々の生活の中で, 握力を鍛える運動や活動を積極的に取り入れる必要がある。

課題解決のための今後の取組及び数値目標

①呉市の課題種目 (50m走)	具体的な取組内容 ・体育科の授業において, 50m走を取り入れる。 ・「くれチャレンジマッチ・スタジアム」のダッシュリレーを計画的, 継続的に 行う。 ・2か月に1回測定し, 記録を残すことで, 伸びを実感させる。
具体的な数値目標 (男子0.4秒, 女子0.2秒)	
②中学校区の課題種目 (ソフトボール投げ)	具体的な取組内容(中学校区で1つ以上共通の取組を設定) ・「くれチャレンジマッチ・スタジアム」の「ボールキャッチリレー」を体育科 の学習の中で, 月1回程度実施する。 ・肩回りの柔軟性をあげる運動を「おうちストレッチ」で紹介する。
具体的な数値目標 (男子2m, 女子0.8m)	
③自校の課題種目 (握力)	具体的な取組内容 ・ぞうきんで拭く活動を積極的に取り入れ, 握力の強化を図る。 ・体育科の学習の準備運動にぐーぱー体操などの握力を意識した運動を 行う。
具体的な数値目標 (男子3.0kg, 女子2.0kg)	