呉版年間指導計画

校番【 15 】【 呉市立長迫 】小学校【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能	思考力，判断力，表現力	学びに向かう力，人間性
設定した資質・能力・目指す子ども像 （資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能：基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し，新しい知識や技能を既得の知識や技能，他の学習や生活と関連付けながら理解することができる。	思考力・判断力・表現力：・習得した基礎的・基本的な知識や技能や調べたこと等をもとに理由をつけて書いたり話したりしている。 ・友達の考え等を理解し，話し合いをして考えを深めている。	主体性・粘り強さ：・自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，粘り強く取り組もうとしている。 ・友達の考えを大切にして，協力して学習しようとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　　カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等	各教科等の見方・考え方	4月 単元名	時	5月 単元名	時	6月 単元名	時	7月 単元名	時	8月	時	9月 単元名	時	10月 単元名	時	11月 単元名	時	12月 単元名	時	1月 単元名	時	2月 単元名	時	3月 単元名	時	1学期	2学期	3学期	計
各教科 国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2	「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 貫 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4			いろんなようのあめ／金たろうんとキそのはせ。 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 貫 じょうほうのとびら 本でしらべる 貫 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10	主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7	「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7	かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	3 8 3 9 1 2	貫 じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ 貫 くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	1 6 3 9 1 2	「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
書写	おおきなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1	「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 れんしくちょうを書こう	1 2 1	ひつじゅんのきまり	2			画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1	画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2	「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2	書きぞめをしよう	2	文字の外形 文字の中心	2 1	文字の中心 二年生のまとめ	1 2	「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること	算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何する？ 6. 100を こえる 数	4 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゅうけんきゅう	2 8 1 1			8. たし算と ひき算の ひっ算(2) こんにちは さようなら	12 4	9. しきと 計算 10. かけ算(1)	2 18	11. かけ算(2) 貫 12. 三角形と 四角形	15 5	貫 12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2	13. かけ算の きまり 14. 100㎝を こえる 長さ	8 4	14. 100㎝を こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 貫 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1	17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること	○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい そだてる野さいをきめよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえあおう 野さいを しゅうかくしよう	2 3	○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 学校の 近くの 生きものの ことを 話そう	1 3 3 3 1	○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう	3 3 3			○うごく うごく わたしの おもちゃ いろんな おもちゃで あそんでみよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく しせつの ことを 話し合おう みんなと あそぼう	3 2 1 5	○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	3 2 1 3 2 3	○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを 話し合おう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを つたえ合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 まちの すてきを 話し合おう	2 3 2 3	○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	3 3 3	○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	3 6	○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	9	○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	9	36	42	27	105
音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ／ロンドンぱし (共)かくれんぼ ティンクリン／ルース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	1 1 1 1	2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たのきのたいこ／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	2 2 3	4. せいゆつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4			(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 音 おもう／イそがてくるりはぴょうしで リズムあそび いるかは ざんぶらこ	2 2	山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3	トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2	8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの パレエ (共)夕やけこやけ 小ぎつね	1 2 1 3	9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりりつあそび	2 3 2	10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	1 1 2	(共)はるが きた 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつづう 日本の うた (年間)みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに こんにちは、むぎゅたん	2 2	クレヨン，パスで らんらんランド さらさら どろどろ おはながみ かさねて すかして	4 2 4	つんで ならべて びっくりしタワー ならべて 見つけて いろいろ色水	2 2	ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4			ジャンプ！キャッチ！紙けん玉	4	えのぐじま どんどん かわるよ 新聞紙	2 2	えのぐひっぱレインボー	4 4	コップ くるくる チェンジ たからものの ものがたり	2 2	しぜんからの おくりもの わくわく カッターナイフ まどのある たてもの	2 2 4	あなで つながる 二つの せかい たくさん うつそう わたしの 形	4 4	まごころメダルを プレゼント かぶって へんしん	4 6	24	20	26	70
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほぐしの運動遊び) 貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	器械・器具を使っての運動遊び(固定施設を使った運動遊び) 貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4 8	器械・器具を使っての運動遊び(マットを使った運動遊び) 器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	5 4 4	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8			ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6	器械・器具を使っての運動遊び(鉄棒を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(鬼遊び) ゲーム(ボールゲーム)	4 9	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	2 5	貫 体つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	6	表現リズム遊び(表現遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	貫 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105
特別の教科道徳	A 2 正直，誠実 A 1 善悪の判断，自律，自由と責任 B 7 感謝 B 9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善	A 3 1 じぶんで オッケー B 6 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1	A 2 4 金の おの B 7 5 じぶんが しんごうきに B 8 6 いそいで いても	1 1 1	C10 7 みんなの大和ミュージアム A 1 8 おれた ものさし B 9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミニトマト	1 1 1 1	A 3 11 あさも ひるも よるも あそびたい 12 さかあがり できたよ	1 1			D17 13 たんじょう日 A 1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B 9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1	C16 17 せかいの くにの 人たちと C15 18 ながい ながい つうがくろ A5 12 すらすらいえるよ C13 20だって おにいちゃんだもん	1 1 — 1	C10 21 きいろい ベンチ A 4 22 ありがとう、りょうたさん B 6 23 学きゅうえんの さつまいも C14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1	B 8 25 「あいさつ」って いいな C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1	D17 27 ぼく A 2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1	B 6 30 ぐみの木と 小とり A 5 31 ぼくは「のびた」でした ―藤子・F・不二雄 A 3 32もったいないの ズボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 おる子の かぜぐすりの ヒットもん	1 1	12	13	9	34
特別活動 学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1	1ウ お薬しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1			1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1	2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2	1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1	1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1	1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
特別活動 学校行事等	儀式的行事	始業式	1					終業式	1			始業式	1					終業式	1	始業式	1			修了式・送別式	1	16	12	5	33
	文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	大掃除	1	貫 運動会	4	新体力テスト	2									貫 学習発表会	4	貫 クリーン活動 大掃除	2 1					大掃除	1				
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診 避難訓練	1 1 1	眼科検診内科検診 歯科検診	1 1	一斉防災教室 避難訓練	1 1									一斉地震防災訓練	1	避難訓練	1										
	児童会活動等													児童集会	1									6年生ありがとう集会	2				
	その他																												
自校の特色	・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会				参観日 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動 小中合同研修会		個人懇談				道徳参観日		小中合同研修会		参観日 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動		個人懇談 クリーン活動				参観日							
																										340	366	236	942