呉版年間指導計画

校番【 15 】【 呉市立長迫 】小学校 【 2 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた前期の具体の姿）	知識・技能	基礎的・基本的な知識及び技能を確実に習得し，他の学習や生活の場面で活用することができる。	思考力・判断力・表現力	習得した基礎的・基本的な知識や技能を活用して，問題発見・解決につなげたり，考えを表現したり，伝え合ったり，理解したりしている。	主体性・積極性	自ら課題を進んで見いだし，その解決に向けて，粘り強く取り組もうとしている。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　▨ カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時		時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，児童が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としょかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぽぽ」	2 10 1 2 3 4 2		「たんぽぽ」 かん字をつかおう2 かんさつしたことを書こう かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	 貫 貫	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじょ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2		「どうぶつ園のかんばんとガイドブック」 言いつたえられているお話を知ろう 二年生の本だな	9 4 4		
	書写			おかしなかんばん しょしゃの学び方 文字を書くしせい 書きやすいもち方	1 1 1		「止め」「はね」「はらい」と「おれ」「まがり」 にている文字のちがうところ	2 1		にている文字のちがうところ 点画の名前 れんらくちょうを書こう	1 2 1		ひつじゅんのきまり	2		
	算数	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，根拠を基に筋道を立てて考え，統合的・発展的に考えること		算数の とびら 1. ひょうと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時こくと 時間	1 4 6 4		4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算（1）	9 8		5. たし算と ひき算の ひっ算（1） ほうかご 何する？ 6. 100を こえる 数	4 6 11		6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか？ 買えませんか？ 算数の じゆうけんきゅう	2 8 1 1		
	生活	身近な人々，社会及び自然を自分との関わりで捉え，よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとすること		○春だ 今日から 2年生 校ていで 春を さがそう 春の まちを 歩こう ○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	 3 3 2 3		○ぐんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゅうかくしよう	 2 3		○どきどき わくわく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を 立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえ合おう ○生きもの なかよし 大作せん 生きものの ことを 話そう	 1 3 3 3 1		○生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きものの ことを つたえ合おう	 3 3 3		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や文化などと関連付けること		1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ビンゴ／ロンドンばし （共）かくれんぼ ティニクリン／エース オブ ダイヤモンド／とうしん ドーイ	 1 1 1 1		2. はくの まとまりを かんじとろう はしの 上で／2びょうしで リズムあそび たぬきのたいこ／3びょうしで リズムあそび ミッキーマウス マーチ／メヌエット	 2 2 2		3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこう かえるの がっしょう	 2 2 3		ぷっかり くじら／（そだてよう）2びょうし鍵盤ハーモニカで せんりつあそび 4. せいかつの 中に ある 音を 楽しもう なきごえを つかって あそぼう	3 4		
	図画工作	感性や想像力を働かせ，対象や事象を，形や色などの造形的な視点で捉え，自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと		すきなこと なあに ねん土が うごき出す	2 2		新聞紙と あそぼう ぼかしあそびで ふしぎな いきもの あらわれた	4 2 2		みんなで ワイワイ！ 紙けん玉 えのぐじま	2 4		くっつき マスコット 大きく そだて、びっくりやさい	4 2		
	体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	 貫	体つくりの運動遊び（体ほぐしの運動遊び） 体つくりの運動遊び（多様な動きをつくる運動遊び）	1 7	 貫	器械・器具を使っての運動遊び（固定施設を使った運動遊び） 走・跳の運動遊び（走の運動遊び）	4 8		器械・器具を使っての運動遊び（マットを使った運動遊び） 器械・器具を使っての運動遊び（鉄棒を使った運動遊び） 水遊び（水の中を移動する運動遊び）	5 4 4		水遊び（もぐる・浮く運動遊び）	8		
特別の教科道徳		A2 正直，誠実 A1 善悪の判断，自律，自由と責任 B7 感謝 B9 友情，信頼 C16 国際理解，国際親善		A3 1 じぶんで オッケー B6 2 くまくんの たからもの C14 3 ひかり小学校の じまんはね	1 1 1		A2 4 金の おの B7 5 じぶんが しんごうきに B8 6 いそいで いても	1 1 1		C10 7 みんなの大和ミュージアム A1 8 おれた ものさし B9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミニトマト	1 1 1 1		A3 11 あさも ひるも よるも あそびたい 12 さかあがり できたよ	1 1		
特別活動	学級活動			1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1		2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1		2ウ 歯みがきをしよう 2エ すききらいせずなんでも食べよう 2ウ プールのきまり	1 1 1		1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	2 1 1		
	学校行事等	儀式的行事		始業式	1								終業式	1		
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		大掃除	1	貫	運動会	4		新体力テスト	2					
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）		身体測定 耳鼻科検診 避難訓練	1 1 1		眼科検診内科検診 歯科検診	1 1		一斉防災教室 避難訓練	1 1					
		児童会活動等														
		その他														
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		参観日 PTA総会			小中合同研修会			参観日 ノーメディアデー 小中合同挨拶運動			個人懇談		小中合同研修会（2回）	

各教科等			9月			10月			11月			12月			1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
			貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時	貫	単元名	時				
各教科	国語			「いろんなおとのあめ／空にぐうんと手をのばせ」 みんなで話し合おう 「ニャーゴ」 かん字をつかおう4 ものの名前をあらわすことば 絵を見てお話を書こう	3 8 13 1 3 4	 貫 貫	絵を見てお話を書こう 「ビーバーの大工事」 じょうほうのとびら 本でしらべる 「どうぶつカード」を作ろう	8 12 3 10		主語とじゅつ語 町で見付けたことを話そう かたかなをつかおう なかまになることば 「ありがとう」をつたえよう 「かさこじぞう」	3 8 1 3 7 7		「かさこじぞう」 かん字をつかおう5 人がすることをあらわすことば 本の中の友だち	7 1 3 7		かん字をつかおう6 むかしからつたわる言い方 かん字の読み方とおくりがな 「あなのやくわり」 かん字をつかおう7 はんたいのいみのことば	1 6 3 9 1 2	貫 貫	じょうほうのとびら 同じところ、ちがうところ くらべてつたえよう 声に出してみよう たからものをしょうかいしよう ことばあそびを楽しもう 「お手紙」	3 8 3 8 6 2		「お手紙」 かん字をつかおう8 にたいみのことば ことばのアルバム	10 1 3 7	96	112	73	281
	書写			画の長さ 画のほうこうと、画と画の間	3 1		画のほうこうと、画と画の間 「はらい」のほうこう	2 2		「おれ」のほうこう かんさつカードを書こう 画のつき方と交わり方	1 1 2		書きぞめをしよう	2		文字の外形 文字の中心	2 1		文字の中心 二年生のまとめ	1 2		「ありがとう」をつたえよう	2	12	14	8	34
	算数			8. たし算と ひき算の ひっ算（2） こんにちは さようなら	12 4		9. しきと 計算 10. かけ算（1）	2 18	 貫	11. かけ算（2） 12. 三角形と 四角形	15 5	貫	12. 三角形と 四角形 かっても まけても！ どんな 計算に なるのかな 何番目	7 3 2 2		13. かけ算の きまり 14. 100cmを こえる 長さ	8 4	 貫	14. 100cmを こえる 長さ 15. 1000を こえる 数 16. はこの 形 17. 分数	3 8 6 1		17. 分数 わくわく プログラミング よみとる 算数 もう すぐ 3年生	5 1 1 3	65	70	40	175
	生活			○うごく うごく わたしの おもちゃ つくりたい おもちゃを きめよう うごく おもちゃを つくろう もっと よく うごく おもちゃに しよう あそび方を くふうしよう	 1 3 3 5		○みんなで つかう まちの しせつ 図書かんを つかおう 図書かんの ことを 聞いて みよう みんなで つかう しせつの ことを 話し合おう ○もっと なかよし まちたんけん たんけんの 計画を 立てよう もう いちど たんけんに 行こう	 3 2 1 2 3		○もっと なかよし まちたんけん 見つけた ことを しょうかいしよう まちの 人に 聞きに 行こう 分かった ことを 話し合おう ○つながる 広がる わたしの 生活 つたえたいな まちの すてき	 2 3 2 3		○つながる 広がる わたしの 生活 もっと くわしく しらべよう つたえたい ことを まとめよう まちの すてきを とどけよう	 3 3 3		○あしたへ ジャンプ 大きく なった 自分の ことを ふりかえろう 大きく なった 自分の ことを しらべよう	 3 6		○あしたへ ジャンプ 自分の ことを まとめよう	 9		○あしたへ ジャンプ ありがとうの 気もちを つたえよう	 9	36	42	27	105
	音楽			（共）虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう この 空 とぼう／（そだてよう）2びょうしで リズムあそび② いるかは ざんぶらこ	2 2 2		山の ポルカ 6. くりかえしを 見つけよう かねが なる おまつりの 音楽	4 1 3		トルコ こうしんきょく 7. いろいろな がっきの 音を さがそう だがっき パーティー がっきで おはなし かぼちゃ	2 1 3 2		8. ようすを おもいうかべよう あのね、のねずみは たまごの からを つけた ひなどりの バレエ （共）夕やけこやけ 小ぎつね	 1 2 1 3		9. 日本の うたで つながろう ずいずい ずっころばし／あんたがた どこさ なべ なべ そこ ぬけ 名前で せんりつあそび	 1 1 2		10. みんなで あわせて 楽しもう 楽しいね こぐまの 二月 エンターテイナー	 2 3 2		（共）はるが きた 「きみがよ」，「呉市歌」 （年間）うたいつごう 日本の うた （年間）みんなで 楽しく 藤井清水 歌曲	2 1 1 1 1	24	29	17	70
	図画工作			こんにちは、むぎゅたん	4		見つけたよ、わたしの 色水 いろいろ もよう	2 2		のりのり おはながみで えのぐを たらした かたちから	4 2		えのぐひっぱレインボー しぜんからの おくりもので	4 6		どうぶつさんと いっしょに すけるん たんじょう へんしんしよう	2 3 3		あなの むこうは ふしぎな せかい めざせ！ カッターナイフ名人	4 4		まどのある たてもの いっぱい うつして かぶって へんしん	2 2 2	24	24	22	70
	体育			ゲーム（ボールゲーム） 表現リズム遊び（リズム遊び）	5 6		器械・器具を使っての運動遊び（跳び箱を使った運動遊び） 走・跳の運動遊び（跳の運動遊び）	4 8		ゲーム（鬼遊び） ゲーム（ボールゲーム）	4 9	 貫	体つくりの運動遊び（体ほぐしの運動遊び） 体つくりの運動遊び（多様な動きをつくる運動遊び）	2 5	貫	体つくりの運動遊び（多様な動きをつくる運動遊び）	6		表現リズム遊び（表現遊び） ゲーム（ボールゲーム）	6 5	貫	走・跳の運動遊び（走の運動遊び）	4	41	43	21	105
特別の教科道徳				D17 13 たんじょう日 A1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B9 16 ともだちやもんな、ぼくら	1 1 1 1		C16 17 せかいの くにの 人たちと C15 18 ながい ながい つうがくろ A5 12 すらすらいえるよ C13 20 だって おにいちゃんだもん	1 1 — 1		C10 21 きいろい ベンチ A4 22 ありがとう、りょうたさん B6 23 学きゅうえんの さつまいも C14 24 「三くみ 大すき」	1 1 1 1		B8 25 「あいさつ」って いいな C11 26 大すきな フルーツポンチ	1 1		D17 27 ぼく A2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つの ほし	1 1 1		B6 30 ぐみの木と 小とり A5 31 ぼくは「のび太」でした ――藤子・F・不二雄 A3 32 もったいないの ズボン D17 33 ゆきひょうの ライナ	1 1 1 1		C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 まる子の かぞくへの しつもん	1 1	12	13	9	34
特別活動	学級活動			1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1		3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1		2ウ 健康的な生活について考えよう 1ウ 楽しい集会をしよう	1 2		1ア 2学期をふりかえって 2ウ もうすぐ冬休み	1 1		1ウ さあ3学期だ 1イ 係のしごとを工夫しよう 2ウ かぜにまけないからだ	1 1 1		2イ いいとこみつけをしよう 2イ 6年生さんありがとう 2エ 給食先生ありがとう	1 1 1		1ウ 2年生おわかれ会をしよう 1ウ もうすぐ3学生 2ウ 春休みの生活	2 1 1	14	11	10	35
	学校行事等	儀式的行事		始業式	1								終業式	1		始業式	1					修了式・送別式	1	16	12	5	33
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事							貫	学習発表会	4	貫	クリーン活動 大掃除	2 1								大掃除	1				
		健康安全・体育的行事（健康安全行事等）								一斉地震防災訓練	1		避難訓練	1													
		児童会活動等					児童集会	1														6年生ありがとう集会	2				
		その他																									
自校の特色				道徳参観日						ノーメディアデー 小中合同挨拶運動			個人懇談			小中合同挨拶運動			参観日 小中合同研修会								
																								340	370	232	942

315