

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立長迫小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	5年生までに受けた授業で、PC・タブレットなどの ICT 機器を、どの程度使用しましたか、に週 3 回以上と答えた児童	全国学力・学習状況調査 (27)	70	100	57.9	62.3	59.5	ロイロノートを活用した共同編集や調べた内容のまとめ発表など、タブレットを活用した取り組みを行うと共に Qubena を活用していく。 ・アンケート (第 6 学年 2 月)
国語	国語の授業で、物語を読むときに、登場人物の性格や特徴、物語全体を具体的にイメージし、どのような表現で描かれているのかに着目していますか	全国学力・学習状況調査 (49)	75	94.4	68.4	64.7	84.4	教材文の内容に基づき、読み取ったことを根拠をもとに発表し、意見を交流する活動を全学年で実施する。 ・アンケート (第 6 学年 2 月)
算数	算数の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか	全国学力・学習状況調査 (56)	70	83.3	50.1	64.3	63.6	複数の解き方がある場合、適用題を解く際に、最初に考えたやり方と別の解き方で解くように促す。 ・アンケート (第 6 学年 2 月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合（％）				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	84.2(−5.8)	88.2 (−1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	89.5(−0.5)	89.2 (−0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	84.2(−0.8)	86.7 (+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	84.2(−5.8)	86.3 (−3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	6.7(−4.7)	11.3 (−9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	86.7(+16.7)	74.9 (+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	93.3(+13.3)	82.3 (+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	95.2(+15.2)	84.6(+10.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	学校司書と連携し、学校図書館の活用を推進するとともに、教員による各学年への読み語りを継続実施する。また、図書委員会と協力して、1月に「読書祭り」を開催し、児童が本に親しむ機会を増やしていく。	