

令和 6 年度 学校経営環境分析書

和庄中学校区 校番 15 学校名 長迫小学校

1 学校の内外環境の分析

外部環境	O (支援的要因)	S (強み)	内部環境
	T (阻害的要因)	W (弱み)	

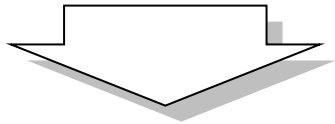
支援的要因と強みを生かした活動・取組は

*小中一貫教育を推進し、9年間を通して和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
*組織として「考える授業づくり」を進め、学力向上を図る。
・本を読む、新聞を読むなど活字に触れる機会を多く作る。
*防災教育において、地域の特色を生かしたカリキュラムマップに基づいた実践を行う。
・全職員がベクトルを揃えて取り組む。

〈生徒指導の推進〉
*9年間を見通した組織的な生徒指導を行う。
*「和庄中学校区スピリット」の浸透に向けての取組を充実させる。
・教師と児童の信頼関係及び児童相互の好ましい人間関係を構築する。
〈学力向上〉
*「考えを再構成」する場の充実を図る。
〈体力・運動能力の向上〉
*「メディアコントロール」の取組により基本的な生活習慣の定着を図る。(おうちストレッチの取組、元気カードの定着)

阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は

*和庄中学校共通事項



2 重点課題

- 和庄中学校区で設定した資質・能力を育成する。
 - ・基礎・基本を定着させ、「考える授業づくり」を実施し、思考力・判断力・表現力を育む。
 - ・地域の特色を生かしたカリキュラムマップの実践により、より実践的な活動を取り入れ、家庭を巻き込む防災教育の深化を図る。
 - ・「和庄中学校区スピリット」に基づく児童を育成する。
 - ・基本的な生活習慣の確立や体力・運動能力向上を図る。