



呉市立長迫小学校

Nagasaki Elementary School



【呉市の学校教育】
未来を創る人材の育成
呉に学び 自分を磨き 未来を創る

【広島県の学校教育】
広島で学んでよかったと思える
広島で学んでみたいと思われる
日本一の教育県の実現

学校教育目標
夢を持ち 自ら学ぶ ~つなげる・つながる~

- ミッション（学校の使命）**
- ・確かな学力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童の育成
 - ・夢を持ち、未来を切り拓く児童の育成
- ビジョン（将来の学校像）**
- ・9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童を育成することにより、保護者・地域から信頼される学校

めざす児童像

- ・主体的に学び、考え、表現できる子
- ・目標をもち、最後まで粘り強くやり抜く子
- ・感謝と思いやりをもつ子

人を大切にする

めざす学校像

- ・安心して安全して過ごすことのできる学校
- ・挨拶が響き合い、笑顔あふれる学校
- ・地域・保護者から愛され、信頼される学校

めざす教職員像

- ・学ぶ楽しさ・わかる喜びを児童に実感させる教職員
- ・児童に向き合い、自己研鑽に励む教職員
- ・組織的、協働的に動く教職員

学
校
力
の
向
上

地
域
に
開
か
れ
た
学
校

〈和庄中学校区で目指す児童生徒像〉
自ら考え判断し、主体的な行動ができる児童生徒

- 和庄中学校区で育成を目指す「資質・能力」
- 知識及び技能
 - 思考力・判断力・表現力
 - 主体性・積極性

研究主題 主体的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

確かな学力

学力の向上「学ぶ楽しさ・わかる喜び」

- 協働的な学びと個別最適な学びの推進
 - ・「考える授業づくり」
 - 思考を働かせる場の設定
 - ・ICT 機器の効果的活用
- 読解力の向上と言語活動の充実
 - ・読書活動の推進
 - ・NIE の取組
- 学力の土台作り
 - ・「スキルタイム」「ぐんぐんタイム」
 - ・家庭学習の充実

9年間を見通した指導の充実

- 「和庄中学校区カリキュラムマップ」の実践
- 防災教育の深化
 - ・「自分の命は自分で守る」力を付ける課題発見・解決学習
 - ・家庭・地域への発信

豊かな心

生徒指導の充実「凡事徹底」

- 和庄中学校区スピリットの浸透
 - ・返事「はいっ」
 - ・静止挨拶
 - ・無言そうじ
- 組織的対応による生徒指導の充実
 - ・全員で児童を育てる意識の醸成
 - 「なごみ賞」

縦割り活動「つながり・居場所づくり」

- ・児童会活動 ・縦割りそうじ

豊かな感性や郷土を愛する心の育成

- 地域への貢献
 - ・長迫公園清掃活動・地域クリーン活動

道徳教育の充実

- 考え、議論する道徳授業の実践
 - ・シンキングツール活用による授業改善

健やかな体

生活習慣の確立「たくましい心・体」

- 基本的生活習慣の確立
 - ・「早寝・早起き・朝ごはん」
 - (元気カード)の取組
 - ・アウトメディアの取組

体力の向上

- 体力・運動能力の向上
 - ・「くれ・チャレンジマッチ・スタジアム」への参加
 - ・各種検定の実施(水泳・縄跳び・持久走)
 - ・おうちストレッチによる運動の習慣化

危機対応

- 危機管理体制の充実
 - ・危機の予知・回避の取組