



令和7年度 呉市立長迫小学校 学校経営構想

広島県の学校教育
広島で学んでよかったと思える
日本一の教育県の実現

学校教育目標 夢を持ち 自ら学ぶ ～つなげる・つながる～

呉市の学校教育
未来を創る人材の育成
呉に学び 自分を磨き
未来を創る



【ミッション】(学校の使命)

確かな力と社会性を身に付け、地域を愛し、未来を創造しようとする児童の育成

【ビジョン】(将来の学校像)

9年間を通して、夢を持ち自ら学ぶ児童を育成することにより、児童・保護者・地域から信頼される学校

めざす学校像

- 元気な挨拶と笑顔があふれる学校
- 授業を大切にしている学校
- 安全で安心して過ごすことのできる学校
- 保護者・地域から信頼される学校

「学んでよかった」「通わせてよかった」「働いてよかった」と思える学校

めざす児童像

- 気持ちのよい挨拶や返事ができる子
- 主体的に学び、深く考え、表現する子
- 自他を大切にし、ともに高めようとする子
- 目標をもち、最後まで粘り強くやり抜く子

めざす教職員像

- 教育的愛情をもち、笑顔でほめる教職員
- 学ぶ楽しさを児童に実感させる教職員
- 組織的、協働的に動く教職員
- 見通しをもち、最後までやり遂げる教職員

〈和庄中学校校区で目指す児童生徒像〉

自ら考え判断し、主体的に粘り強く行動することができる児童生徒

〈和庄中学校校区で育成を目指す資質・能力〉

「知識・技能」「思考力・判断力・表現力」「主体性・粘り強さ」

研究主題

主体的・協働的に学び、思考を働かせ表現する児童の育成

～自らの考えに根拠をもち、図・式・言葉などを用いて表現することを通して～

知：確かな学力

思考力・表現力の育成

- 思考を促す発問の工夫
- 根拠を明確にした表現
- 積極的な対話
- 学び合いの充実
- 振り返りの充実
- ICT機器の効果的な活用

基礎・基本の定着

- 学習規律の徹底
- キュービナタイム
- 家庭学習、学習習慣の確立
- 読書の習慣化

徳：豊かな心

自己肯定感の育成

- 「長迫小3つの自慢」の徹底
挨拶・返事・聞き上手
- 「なごみ賞」の表彰

望ましい人間関係の形成

- いじめ撲滅の取組
- 縦割り班活動の工夫

豊かな感性の育成

- 道徳教育の充実
- 地域との連携・地域貢献
長迫公園清掃活動

体：健やかな体

体力の向上

- RUN ランタイム
- ストレッチタイム
- 体力テストの取組と分析
- 校内持久走記録会
- 「くれ・チャレンジマッチ
スタジアム」への参加
- 外遊びの推奨

基本的生活習慣の定着

- 食育指導・保健指導の推進
- 元気カードの活用
「早寝・早起き・朝ごはん」

小中一貫教育

9年間を見通した指導

防災教育の深化

学校・家庭・地域の共育

コミュニティ・スクール

地域との協働、特色ある教育活動の展開

NIE

情報活用能力の育成

働き方改革

業務改善と質の向上