

<校 訓> **気づいて 築く**

<学校教育目標>

自ら学び ともに伸びる

<経営理念>

- **ミッション** 確かな学力と豊かな心を土台に、自分自身の夢や志に向けて挑戦するたくましさをもった児童の育成
- **ビジョン** 児童を伸ばし、寄り添い支援する教職員 地域や家庭に信頼される学校

<目指す子供像>

- 自ら学ぶ子
- 相手も自分も大切にする子
- 心身ともにたくましい子
- 自分が決めたこと積極的に取り組もうとする子

<目指す教職員像>

- 子どもを理解し、寄り添い、伸ばす教職員
- 人間性豊かで、チームで協働する教職員
- 常に自己研鑽に励む教職員
- 児童や保護者に信頼される教職員

確かな学力(教務部/研究部)★★★

- 子どもが進める「めいとく・トライ」の推進
 - ・ 子どもが追究したい「問い」の設定
 - ・ 子どもが自己調整しながら進める学習
 - ・ 振り返りの充実
- 個の実態に応じた学力の定着
 - ・ 個の学力分析とそれに応じた対策
 - ・ 学習フリータイム活用による学習の個性化
 - ・ 特別支援の視点を取り入れた授業づくり
- 読書活動の推進
- ICT 活用の効果的な活用の推進
 - ・ Qubena の活用
- 生きる力を育む金融教育
- 新聞教育の推進
- 子どもも教師も伸びる研究会の実施

豊かな心(生徒指導部)★★★

- 児童が企画・運営する活動や行事の推進
- 共感的な人間関係づくり
 - ・ 話し合い活動の充実
 - ・ SEL 学習を学期に1回以上実施
- 自分を知る自分ポスターの作成
 - ・ 自分のよさ見つけ、目標設定と評価の視覚化
- 縦割り班活動・異学年学習の推進
 - ・ 保育所、中学校、地域との連携
 - 地域の学習材を生かした学習活動の充実
- 職員、児童相互による肯定的評価の取組
- いじめの積極的な認知
 - ・ 迅速で組織的な対応

子どもが
主体的に学ぶ
授業づくり

認め合い、
伸び合える
仲間のいる学校

一人一人が幸せな学校
～自分で 決めて Let's Try!

自他の命を
大切にする
児童

元気・笑顔で
愛情あふれる
教職員

- 朝・大休憩・昼休憩の外遊びの推奨
- 自己目標をもって取り組む水泳検定・持久走・縄跳び検定の実施
- くれチャレンジマッチへの積極的参加
- 「自分の命は自分で守る」防災教育の深化
 - ・ 地域の災害リスクを踏まえた実践的な防災教育
- 自分の心身の健康や成長に関心をもつ学習
- 生活リズムカードの実施による自分の生活の振り返り
- 虫歯の治療率の向上

健やかな体(保健安全部)★★

- 全教職員全児童の担任・担当の意識

- 指導力向上のための研修への積極的参加の促進
- 日常的に授業参観や授業交流し合える体制づくり

- 1 か月 45 時間、年間 360 時間の超過勤務者0
 - ・ 見通しをもった働き方、ICT 活用の推進
 - ・ 時程の工夫による放課後の時間確保

- 何でも話せる・相談できる職員室
- 教職員の不祥事の根絶

学び続ける教職員(総務部)★★