

いじめ防止年間活動計画

呉市立明德小学校

月	PDCA サークル		取組	概要	小中一貫教育 の具体及び関 係機関等との連 携
	長期	短期			
4	P	P	・生徒指導推進計画，生徒指導年間 計画立案	・生徒指導推進計画，生徒指導年間計 の立案，共通理解 ・交通事故から身を守る態度の育成 (3～6年生は主として自転車) 【生活朝会】 ・毎月行う ・目標について担当者からの話。 ・前月の生活目標について振り返る。 ・今月の生活目標について考える。	・小中生徒指導 主事会議 ・呉警察署 ・交通安全協会
		D	・交通安全教室（1～6年） ・生活朝会 「5つのおきて」「4月生活目標」		
5	C	P	・実施計画の策定，方針確認	・実施計画の策定，方針確認，共通理 解 ・児童の様子との交流，及び対応につ いての確認	・小中生徒指導 主事会議
		C	・情報交換会（家庭訪問後）		
6	C	C	・情報交換会（運動会前）	・児童の様子との交流，及び対応につ いての確認	・小中生徒指導 主事会議
7	C	C	・生活実態調査（生活リズム週間）	・児童の生活習慣の実態把握・分析 ・児童の発案によるキャンペーン ・実態把握したことの分析，及び児童 同士の関わり等について対応方法 の確認 ・いじめ問題への取組状況に係る情報 共有・意見交換 ・児童の様子との交流，及び対応につ いての確認	・小中生徒指導 主事会議
		D	・「明德なかよしキャンペーン」 (いじめ撲滅キャンペーン)		
8	C	C	・いじめアンケート1回目	・犯罪から身を守る意欲と態度の育成 ・夏休みの過ごし方についての指導 ・1学期の取組の評価，計画の改善 いじめ等に係る指導は 適時に・繰り返し行う	・呉警察署 ※ ・音戸補連協 ・倉橋補連協
		C	・個人面談（全員）		
9	P	C	・S C面談（高学年）	・民生・児童委員との懇談 ・児童の夏休みの生活実態の把握，指 導 ・生徒指導重点目標と照らして児童の 実態を把握し，取組の分析及び改善 計画の検討 ・いじめ問題への取組状況に係る情報 共有・意見交換	・各地区民生児 童委員
		A	・情報交換会（月末）		
9	C	C	・生活実態調査（生活リズム週間）	・児童の生活習慣の実態把握・分析	

	P	P	・ 2 学期の指導方針の立案	・ 児童の実態と課題をふまえ、指導方針を検討	
		P C	・ 方針立案 ・ 情報交換会（夏休み明け）	・ 方針立案，共通理解 ・ 児童の様子との交流及び対応についての確認	
10		C C D	・ いじめアンケート 2 回目 ・ 個人面談（全員） ・ S C 面談（高学年） ・ 情報交換会	・ 児童の様子との交流，及び対応についての確認 ・ 実態把握したことの分析，及び児童同士の関わり等について対応方法の確認	・ 呉市消防局 ・ 音戸消防署 ・ 呉警察署
11	D	C	・ 生活実態調査（生活リズム週間）	・ 児童の生活習慣の実態把握・分析	
		D	・ 「明德なかよしキャンペーン」（いじめ撲滅キャンペーン）	・ 児童の発案によるキャンペーン	
		A	※いじめ撲滅プロジェクトチーム委員会	・ いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	
		C	・ 情報交換会（発表会前）	・ 児童の様子との交流，及び対応についての確認	
12	C	D	・ 冬休みの生活（全体指導・学級指導）	・ 冬休みの過ごし方についての指導	※ ・ 音戸補連協 ・ 倉橋補連協
		C	・ 2 学期の反省と評価	・ 2 学期の取組の評価，計画の改善	
		C	・ 2 学期の取組の反省と評価 ・ 地区巡視活動	・ 2 学期の取組の評価，計画の改善 ・ 児童の冬休みの生活実態の把握，指導	
1	P	P	・ 3 学期の指導方針立案	・ 児童の実態と課題をふまえ指導方針を検討。方針立案，共通理解	
		C	・ 生活実態調査	・ 児童の生活習慣の実態把握・分析	
		C	・ 情報交換会（冬休み明け）	・ 児童の様子との交流，及び対応についての確認	
2	D	C	・ 情報交換会	・ 児童の様子との交流，及び対応についての確認	
		C D	・ いじめアンケート 3 回目 ・ 個人面談（全員）	・ 実態把握したことの分析，及び児童同士の関わり等について対応方法の確認	
		A	※いじめ撲滅プロジェクトチーム委員会	・ いじめ問題への取組状況に係る情報共有・意見交換	
3	C	C	・ 春休みの生活（全体指導・学級指導） ・ 1 年間の評価及び来年度の取組の検討	・ 春休みの過ごし方についての指導 ・ 本年度の取組を評価，改善を図り次年度の取組の検討	・ 音戸補連協 ・ 倉橋補連協
		A	・ 今年度の取組の反省と評価	・ 3 学期の取組の評価，計画の改善	