

呉市立明德中学校区カリキュラムマップ

明德中学校区で育成を目指す資質・能力

知識・技能

学習の素地としての基礎的・基本的な学習内容を習得し、他の学習や生活の場面で活用する力。

思考力・判断力・表現力（考え、伝える力）

各教科の特質に応じた「見方・考え方」を働かせながら、知識を相互に関連付け、より深く理解する力。

主体的に学習に取り組む態度

他者との関わりを通して、異なった価値観や考え方に触れ、自らの考えを広げたり深めたりしながら、粘り強く物事に向かおうとする力。

学年		教科等	総合的な学習の時間/生活科			
			防災・地域		生き方	
後期 【貢献する】	9年生	英「Power Your Future」 社「生産と労働」 体「ダンス(音戸の舟唄)」 道「風に立つライオン」 国「パブリックスピーキング」 理「地域とつながる」	自他の成長のために「貢献する」	「地域に貢献しよう②」 ・保小中合同避難訓練を計画・運営する。	「音戸の舟唄」 ・ダンス「音戸の舟唄」を伝える。 ・「卒業研究」(制作・発表)を行う。	「将来の夢～自己実現に向けて～」 ・自己実現のための課題を発見し解決する。
	8年生	英「My Future Job」 国「プレゼンテーション」 社「地域調査の手法」 理「天気とその変化」 体「ダンス(音戸の舟唄)」 道「小さな工場の大きな仕事」		「地域に貢献しよう①」 ・災害時の避難ルートマップや避難タイムテーブルを作成する。	「音戸の舟唄」 ・ダンス「音戸の舟唄」を伝える。	「将来の夢～自己実現に向けて～」 ・「職場体験学習」を通して自己の課題を発見し解決する。
中期 【つながる】	7年生	英「All About Me」 国「スピーチ」 体「ダンス(音戸の舟唄)」 理「大地の変化」 音「日本の民謡(音戸の舟唄)」 社「身近な地域の歴史」 道「私は清掃のプロになる」	地域との「つながり」から学ぶ	「防災で地域とつながろう」 ・地域の実態に応じた取組を行う。	「音戸の舟唄」 ・ダンス「音戸の舟唄」を伝える。 ・民謡「音戸の舟唄」を伝承する。	「将来の夢～自己実現に向けて～」 ・自己理解・職業調べを通して自己の課題を発見し、解決の方法を考え
	6年生	社「わたしたちの生活と政治」 「世界の未来と日本の役割」 体「水泳運動『安全確保につながる運動』」 国「『イースター島にはなぜ森林がないのか』」 「『永遠のごみ』プラスチック」 「発信しよう、わたしたちのSDGs」 道「土石流の中で救われた命」		「防災について考えよう」 ・災害時の緊急対応の仕方、避難生活の仕方を調べる。	「よりよい未来をつくろう～今、わたしたちにできること～(SDGs)」 ・持続可能な社会を実現するためにできること、より身近な地域でできるこ	「よりよい未来を創ろう」 ・自分と社会との関わりについて考え、未来のために自分ができることを探ろう。
	5年生	社「自然災害を防ぐ」 理「台風と気象情報」「流れる水のはたらき」 体「けがの防止」 国「地域のみりよくをつたえよう」 「和の文化を受けつぐ～わがしをさぐる」 道「一ふみ十年」		「災害から身を守る」 ・自然災害、その災害に対する備え、けがの手当の仕方などを調べる。	「地域の産業」 音戸・倉橋の産業について調べ、人々の工夫を考え、地域のよさを新聞等にまとめ、発信する。	「地域の伝統や文化」 ・音戸、倉橋の先人の思いや伝統を調べ、自分の生き方につなげて考えよう。
前期 【かかわる】	4年生	社「自然災害からくらしを守る」 理「地面を流れる水のゆくえ」 体「水泳運動『浮いて進む運動』」 「思春期にあられる変化」 国「『和と洋新聞』を作ろう」 道「がんばれ、ぼくのからだ！」	地域との「かかわり」から学ぶ	「地域の安全を守ろう」 ・消防署や行政などが災害から人々を守る仕組みや工夫した取組を調べる。	「明德小学校の歴史」 ・統合した学校や校区について調べ、これまで学校を支えてくれた人々の思いを考え、まとめたことを新聞等で発信する。	「夢の実現に向けて」 ・将来の夢やこれからの自分がどうなりたいのかを考えよう。 ・1/2成人式
	3年生	社「わたしたちのまち みんなのまち」 体「水泳運動『浮いて進む運動』」 国「自然のかくし絵」 道「耳の聞こえないお母さんへ」		「身近な自然を調べよう」 ・地域の自然を調べる。 ・地域で起こった自然災害を調べる。	「身近な自然と環境問題」 ・自然災害について調べたことや考えたことを地域へ発信する。	「よりよいくらしとバリアフリー」 ・全ての人が快適に暮らすために、自分ができることを考えよう。
	2年生	生「まちをたんけんしよう」 算「かけ算(1)(2)」「100cmをこえる長さ」 体「水遊び『もぐる・浮く運動遊び』」 国「町で見付けたことを話そう」 道「たんじょう日」		生活科「ときどき わくわく まちたんけん」 ・地域の施設、お店を調べる。	「まちたんけん」 ・調べたことや考えたことを絵や文でまとめ、家の人に伝える。	「あしたへ ジャンプ」 ・大きく なった 自分のことを ふりかえろう。
	1年生	道「ぼくのしごと」「ええところ」 体「水遊び『水の中を移動する運動遊び』」 国「はっけんしたよ」 図「こすりだしからうまれたよ」		生活科「みんなで つうがくろを あるこう」 ・通学路や校内を歩き、危険箇所を調べる。	「たのしい あきいっぱい」 ・調べたことや考えたことを絵や文でまとめ、家の人に伝える。	「じぶんで できるよ」 ・じぶんでできることをしよう。