

呉版年間指導計画										校番【 29 】 【		呉市立明德		】 小学校		【 1 】 学年		1 学 期	2 学 期	3 学 期	計										
育成を目指す資質・能力				知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等																			
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体の姿)				知識及び技能 必要な知識・技能を習得しており、他の学習や生活の場面でも活用している。				思考力 判断力 表現力等 理由や根拠を明らかにして、筋道立てて、自分の考えを表現している。				学びに向かう 力、人間性等		自らの学びを目標と照らして振り返り、次の学びにつなげようとしている。																	
【 1 】 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等				カリキュラムマップに位置付けた単元等																											
各教科等		各教科等の見方・考え方		4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月						11月		12月		1月		2月		3月	
				単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名		単元名						単元名		単元名		単元名		単元名		単元名	
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	きこえるよ よろしくね たのしくかこう なんていうのかな こえをとけよう もじをかこう あいいうおのうた あいいうおのことばをあつめよう ほんがたくさん	2 2 2 1 1 2 3 2	あめですよ ふたとぶた みんなにはなそう ぶんをつくろう とんこおん はをつかおう さとうとしお をへをつかおう	4 2 4 2 6 1 4 2	きいてつたえよう ねことねこ ことばあそび あひるのあくび のぼすおん どうやってみをまるめるのかな いしやといしや こんなことしたよ	3 2 3 3 2 7 2 5	おおきなかぶ としよかんはどこなところ ことばのあそびうたをつくろう かたかなをみつけよう えにつきをかこう	7 1 5 2 6 2 2		あるけあるげ/き はなしたいなききたいな かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よい日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	3 5 3 6 6 3 9 1 3	「サラダでげんき」 かなかなをかこう 一ねんせいのほんだな なにに見えるかな よい日と日づけ はっけんしたよ ひらがなをつかおう1 「いろいろなふね」	7 3 2 6 3 9 1 3	「いろいろなふね」 「のりものカード」をつくろう まとめてよぶことば すきなきょうかをはなそう ことばであそぼう おもい出してかこう ひらがなをつかおう2 「おとうとねずみチロ」	4 9 3 5 2 10 1 1	「おとうとねずみチロ」 かん字をつかおう1 すきなおはなしはなにかな	8 1 6	「みみずのたいそう」 むかしばなしをたのしもう おはなしをかこう かん字をつかおう2 かたかなのかたち 「子どもをまもろうぶつたち」	2 6 11 1 3 2	「子どもをまもろうぶつたち」 ことばをあつめよう かん字をつかおう3 小学校のことをしようかいしよう 「スイミー」	9 3 1 7 7	「スイミー」 かたちのにているかん字 一年かんのおもいでブック かん字をつかおう4	3 10 1 7	88	113	71	272		
	書写		がっこうにはどんなものがあるかな はなをかいていもうたをやってみよう えんぴつでかくてみよう	1 1	かきはじめとかきおわり かくじゅんじよ	2 1	「まがり」 「おれ」 「むすび」	1 1 1	もじのかたち にているけれどもちがうひらがな	1 1 1		ひらがなのひょう よこがき① かたかなのひょう よこがき② なまえをかこう	2 2 1 1 1	「とめ」「はね」「はらう」と「おれ」「まがり」 「おれ」「まがり」「そり」 「とめ」「はね」「はらう」と「おれ」「まがり」	2 2 1 1 1	かきぞめをしよう 文字のかたち ひつじゅんのきまり	2 2	かきのな ひつじゅんのきまり	2 2	かくのながさとほうこう 一年生のまとめ できるようにになったよ	1 1	10	16	8	34						
	算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着眼して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	わくわく すたあと わくわく がっこう 1. かずと すうじ	1 3 6	1. かずと すうじ 2. なんばんめ 3. いくつと いくつ	1 3 8	4. いろいろな かたち さんすう みつけた！ 5. ふえたり へったり 6. たしざん(1) 7. ひきざん(1)	3 1 1 8 3	7. ひきざん(1) 8. かずしらべ	8 2		9. 10より おおきい かず 10. なんじ なんじはん 11. おおききくらべ(1)	9 2 1	11. おおききくらべ(1) 12. 3つの かずの けいざん 13. たしざん(2)	4 5 7	13. たしざん(2) 14. かたちづくり 15. ひきざん(2)	3 6 7	15. ひきざん(2) 16. 0の たしざんと ひきざん 17. ものと ひとの かず わくわく ぶろぐらんぐ	5 2 4 1	18. 大きい かず	10	18. 大きい かず 19. なんじなんぶん 20. おなじ かずずつ たすのかな ひくのかな 21. 100までの かずの けいざん	4 3 1 2 4	22. おおい ほう すくない ほう 23. 大ききくらべ(2) かえますか？かえませんか？ もう すぐ 2年生	3 1 1 2 3	48	56	32	136		
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○がっこう だいすきはじめてまして きょうしつはじめてまして ともだちはじめてまして がっこうがっこうって たのしいな	3 3 3 2	○がっこう だいすき ともだちと がっこうを たんけんしよう がっこうに いる ひとと なかよく なろう がっこうで みつけた ことを つたえよう みんなで つうがくろを あるこう	3 2 2 2	○はなを さかせよう たねを まこう はなを そだてよう はなの ようすを つたえよう たねを とうろ	1 2 2 1	○なつが やって きた こういで なつを さがそう こうえんで なつを さがそう みずで あそぼう なつの ことを つたえよう	2 2 2 2		○いきものと なかよし むしを さがそう むしと なかよく なろう ○たのしい あき いっぱい こういで あきを さがそう	3 3 3 3	○たのしい あき いっぱい こうえんで あきを さがそう みで あそぼう あきの ことを つたえよう あきの おもちやを つくろう	3 3 1 3	○たのしい あき いっぱい あきの おもちやを つくろう いえでの せいかつを みつめよう	7 3 4 3	○じぶんで できるよ じぶんで できる ことを しよう これからも つづけよう	6 3	○ふゆを たのしもう こういで ふゆを さがそう こうえんで ふゆを さがそう そとで あそぼう ゆきや こおりで あそぼう きせつの ことを つたえあおう おかしから つたえあそびを たのしもう	2 2 2 1 1 1	○もう すぐ 2ねんせい あたらしい 1ねんせいを しょうたいしよう しょうたいした ことを はなしあおう 1ねんかんを ふりかえろう	7 2 2 3	○もう すぐ 2ねんせい おおきく なった じぶんを みつめよう	6	33	42	27	102		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付け	1. うたって おどって なかよく なろう どみそらんど／(歌探し) セブン ステップス チェツ チェツ コリ (共)ひらいた ひらいた	1 1 1 1	2. はくを かんじとろう (そだてよう)おと おおきく／(そだてよう)手拍子で ちやー さんぽ じゃんけんぽん みんなで あそぼう	2 2 2 2	3. はくに のって リズムを うとう しろくまの ジェンカ (共)かたつむり ぶん ぶん ぶん ことばで リズム	2 2 2 2	(共)うみ 4. みの まわりの おとに みみを すまそう おとを さがして あそぼう	2 2		5. どれみと なかよく なろう たのしく ふこう どんぐりさんの おうち けんぱんハーモニカで おとあそび みつばちハニーの ぼうけん	1 2 2 1 1	6. せんりつで よびかけあおう やまびこ ごっこ (そだてよう)まねっこあそび	3 1 2 1	7. がっきと なかよく なろう おとさがし きがいて みよう ならして みよう	2 2 2	8. えから うまれる おんがく シンコパーテッド クロック 8. ようすを おもいうかべよう きらきらぼし にんぎょうの ゆめと めざめ	2 2 2 2	9. はる なつ あき ふゆ さんちやんが／おこなみ こなみ おちやらか ぼい	2 2 1	10. みんなで あわせて たのしもう あいあい とんくるりん ばんくるりん こいぬの マーチ	1 2 3 3	クシコスボスト 「きみがよ」,「呉市歌」 (年間)うたいつごう にほんの うた 藤井清水 歌曲	1 1 2 1	23	28	17	68		
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなものの いっぱい おしえて みんなの すきなもの	2 2	ねんどと なかよし すきなもの いろいろあるね ならべて みつけて	2 2 2	チョッキン バッで かざろう さわって まぜて きもちいい ひかりの くにの なかまたち	4 2 4	すいすいぐるーり	2		スタンプべったん あそぼうよ パパバクさん こすりだしからうまれたよ	2 2 2	うきうきボックス いろんな ともだち はなしだす だいすき！ わくわくペーパー	4 2 2	ふわっと ぎゅっと おはなみかみの え おしらせします！ にっこりニュース	4 4	くしやくしや だいへんしん ふわっ ふわっ ゴー	4 2	つくって へんしん	4	できたらいいな こんなこと はこと はこを くみあわせて	4 4	ようこそ あたらしい 1ねんせい	6	22	28	18	68			
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	1 5 6	身体・器具を使っての運動遊び(固定姿勢を使った運動遊び) 身体・器具を使っての運動遊び(跳躍を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	3 5 6	身体・器具を使っての運動遊び(固定姿勢を使った運動遊び) 水遊び(水の中を移動する運動遊び)	6 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	4		体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) 表現リズム遊び(リズム遊び)	1 3 6	身体・器具を使っての運動遊び(跳躍を使った運動遊び) 走・跳の運動遊び(跳の運動遊び)	4 8	ゲーム(ボールゲーム) ゲーム(鬼遊び)	9 5	体づくりの運動遊び(体はくしの運動遊び) 体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 4	体づくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び) ゲーム(ボールゲーム)	6 5	表現リズム遊び(表現遊び) 走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6 6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	6	38	41	23	102			
特別の教科 道徳	A 5 希望と勇氣, 努力と強い意志 B 6 親切, 思いやり C10 規則の尊重 D17 生命の尊さ	A 4 1 わたしの すきな こと C11 2 みんな いっしょ	1 1	B 8 3 あいさつを すると A 3 4 きもちが よいのは？ B 7 5 がっこうにはね……	1 1 1	A 3 6 きを つけて C10 7 がっこうの ものとは？ D17 8 ハムスターの あかちゃん A 5 9 うかんだ うかんだ	1 1 1	B 6 10 はしの うえの おおきみ D18 11 ぼくの あさがお	1 1		D17 12 どきどき どきんぐ D19 13 あめが あがって…… B 7 14 みんな だれかに C10 15 よりみち	1 1 1	C12 16 ぼくの しごと A 5 17 ごくまの らっぱ A 1 18 ダメ B 9 19 こころはっぱ	1 1 1	C16 20 はなの くはら きた たのめ A 3 21 かばちやの つる C15 22 みつけて みよう A 2 23 どんぐり	1 1 1	B 6 24 はなばあちゃんか わらった C13 41 おばあちゃんの名みだ	1 1	A 4 26 ええところ B 8 27 おうだんはどうで C10 28 みんなの ボール	1 1 1	B 9 29 二わの ことり D17 30 おたんじょうびカード A 1 31 それって、おかしいよ B 6 32 ぼくの はな さいたけど	1 1 1	D18 33 もう すぐ はるです C14 34 もう すぐ 二ねんせい	1 1	11	14	9	34			
特別活動	学級活動		2エ たのしいがっこう 2ウ あんぜんにわたろう 2エ たのしいきゅうしく 1ウ たのしいえんそくにしよう	1 1 1 1	1イ かかりのしごと 3イ きょうしつをきれいに 3ア がんばろう うんどうかい	1 1 1	2ウ びかびかはみがき 2ウ あめのひの すごしかた 2ウ プールさんよろしく	1 1 1	2イ いいとこみつけをしよう(SEL) 1ウ なかよししゅうかいをしよう 1ウ 1がきをふりかえって 2ア もうすぐなつやすみ	1 2 1 1		1ア たのしかったよ なつやすみ 1ウ さあ2がきだ 1イ かかりのしごと	1 1 1	2ウ けんこうできな生かをしよう 3ウ 本とともだちになろう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	1ウ はっぴょうかいだ がんばろう 2イ きもちのよいことばづかい	1 1	1ア 2がきをふりかえって 1ウ なかよししゅうかいをしよう 2ア もうすぐふゆやすみ	1 2 1	1ウ さあ3がきだ 1イ かかりのしごとをくふうしよう 2イ いいとこみつけをしよう	1 1 1	2イ 6年生さんありがとう 1ウ 1年生おわれ会をしよう	1 2	1ウ もうすぐ2年生	1	15	12	7	34		
	学校行事等	儀式的行事	入学式	1				終業式	1			始業式						終業式	1	始業式			卒業証書授与式練習 卒業証書授与式 修了式・送別式	4 1 1							
		文化的事務 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					運動会 春の遠足	7 3	体力運動能力調査	2	大掃除	1				学習発表会	1	大掃除	1				大掃除	1							
		健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 避難訓練(火災) 定期健康診断(歯科) 交通安全教室 定期健康診断(耳鼻科) 定期健康診断(心臓) 定期健康診断(眼科)	1 1 0.5 1 0.5 0.5 0.5			定期健康診断(内科) 避難訓練(大雨・土砂) 大雨・土砂引き渡し訓練	0.5	犯罪防止教室	1						避難訓練(地震・津波)	2			避難訓練(不審者)	1										
		児童会活動等				1年生を迎える会	1																	6年生を送る会	2						
		その他																													
自校の特色	・保護者啓発【考える授業づくり】に基づいた授業】と保護者連携 ・小・中一貫教育	参観日・学級懇談会 PTA総会				生活リズム週間		個人懇談				生活リズム週間				生活リズム週間 保小中合同避難訓練	2	個人懇談		生活リズム週間											