



明徳中学校区小中一貫だより

呉市立明徳小学校・明徳中学校

令和8年7月16日

明徳中学校区では、令和5・6年度に呉市教育委員会から「小中で創る『未来の学び』実践事業」の指定を受け、小中学校が連携しながら研究を進めてきました。今年度も引き続き、子どもたちが「めいとく・トライ」の学習スタイルを通して、「自他を尊重し、自ら考え、判断し、意欲的に自己を表現する」力を育むことを目指し、小中で連携して取組を進めています。

昨年度までの実践を踏まえ、今年度は、他者との関わりをより一層大切にしたい授業づくりに重点を置いて取り組みます。「見通す」「やってみる」「振り返る」の学習活動を通して、子どもたちが自ら学び方を選択・決定したり、協働して課題解決に取り組んだりする力を育てていきます。

「めいとく・トライ」は、子どもが学びの状況を把握し、進め方について試行錯誤をするなど自ら調整しながら進める学習



【研究主題】

自他を尊重し、自ら考え判断し、意欲的に自己を表現する子どもの育成
～子ども自らが「見通す」「やってみる」「振り返る」学びや活動を通して～

この研究主題のもと、「授業改善部会」と「つながり部会」2つの部会を設けて、取り組んでいます。それぞれのテーマと研究内容は、次のとおりです。

<授業改善部会>

テーマ:主体的に学ぶ児童生徒の育成

(1)「めいとく・トライ」の深化

- ・子どもが追究したい「問い」の設定
- ・子どもが繰り返し自己調整しながら進める学習
- ・振り返りの充実
- ・協働的な学習の場の充実
- ・ICTの効果的な活用

(2) 特別支援や児童生徒理解の視点を取り入れた一人一人に寄り添う教育活動の推進

- ・個に応じた学習フリータイム・家庭学習

<つながり部会>

テーマ:自他を尊重する児童生徒の育成

(1) 地域の構成員としての意識の育成

- ・児童生徒が主体となり、企画・運営する行事や学習活動の推進
- ・異年齢の子どもや地域社会など、世代を越えた交流の場の設定

(2) 地域の防災リスクを踏まえた実践的な防災教育の取組

(3) 生活習慣を再認識させるための取組

(生活リズム週間、小:歯磨き 中:メディアコントロール)

(4) 共感的な人間関係の育成

(小:異学年交流 中:SEL)

一学期の主な取組を紹介します!

【全体研修会・研究部会】4/16



4月16日(水)、第1回の全体研修会と研究部会を行い、今年度の研究の方向性、具体的な取組や検証の方法等について、協議しました。まず、具体的な子どもの姿として、現状や目標を確認し、その実現に向けた取組について対話を通して考えることができました。

【授業研究】6/3

友達とあらすじをくらべた後、たくさん直して、さい後には、短くまとめることができてよかったです。(3年生児童の振り返りより)



ポップを書く時、自分とはちがう友達の意見を聞いてみて書くことができました。これからも人の意見を聞くことを生かしたいです。(4年生児童の振り返りより)



6月3日(水)、小学校第3学年国語「ワニのおじいさんのたからもの」と、第4学年国語「走れ」で研究授業を行いました。今回は、複式学級での「めいとく・トライ」の実践として、子どもたちが互いにに関わり合いながら、学習のゴールに向けて学びを深めることをねらいとした授業でした。

どちらの学年も、学習リーダーを中心に、子どもたちが主体的に学習を進める姿が見られました。また、友達との関わりの中で、読みやすいあらすじができた、自分の考えが更に深まったりする様子が見られました。

その後の協議会では、講師の木下 博義先生(広島大学大学院人間社会科学研究科 教授)から、子ども達が更に自分で学びを進めたいような授業づくりについてご指導いただきました。今回の研究授業で得られた成果や明らかになった課題を日々の授業に生かし、子どもたちの学びがより深まるよう、今後も授業改善に取り組んでいきます。

【生活リズム週間】6/1～6/7

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

休日に、寝る時刻とメディアの時間が守れなかったので、1日の計画を立てることでくずれないようにしたい。(児童の振り返り)

生活リズムを見直すきっかけになった。もう少し早く寝られるように頑張りたい。(生徒の振り返り)

子どもが書いた標語とイラストの入った「明徳小・中学校 健康カレンダー」にも、生活リズム週間を明示しています。

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

小学校のカード

日	月	火	水	木	金	土
1	2	3	4	5	6	7
8	9	10	11	12	13	14
15	16	17	18	19	20	21
22	23	24	25	26	27	28
29	30					

中学校のカード

6月1日(月)～6月7日(日)まで、生活リズム週間でした。生活リズム週間では、子ども達は「生活リズムカード」を使って、自分の生活について目標を立て、「見通す」「やってみる」「振り返る」取組を行っています。小学校は正しい歯磨きの習慣化、中学校はメディアコントロールが課題であることを踏まえ、子ども達が意識して取り組めるようにカードの内容を工夫しました。また、学級懇談会や保健だよりで仕上げ磨きやメディアコントロールの大切さを保護者に啓発しました。次回は、夏休み明けの9月に生活リズム週間があります。子ども達が自分で立てた目標に近づけるように、家庭と連携しながら取組を進めていきます。