

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明德小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				具体的な取組及び検証	
			年度末		自校	広島県		全国
			目標	結果				
生活・学習	ふだん(月曜日～金曜日)、1日何時間くらいスマートフォンを使用していますか。 2時間未満と答えた児童	広島県児童生徒学習意識等調査(48)	62.5	36.8	44.4	71.0	<ul style="list-style-type: none"> 生活リズム週間でメディアコントロールの目標を設定させ、少しがんばったら守れそうなコースを選んで取り組ませる。 担任は、取組状況を把握し、家庭と連携しながら個別指導をする。 検証アンケート(第5.6学年2月) 	
国語	国語の授業で、違う点や似ている点を意識したり、図で示したりしながら、情報を整理していますか。	全国学力・学習状況調査(46)	80.0	89.5	75.0	78.8	78.3	<ul style="list-style-type: none"> 情報を整理するとき、共通点や相違点に着目させ、表、グラフ、図などで表し、比較・分類、関連付けなどができるようにする。 学力補充の時間を活用し、情報の扱い方に関する事項についての知識・技能の定着を目指す。 検証アンケート(第5.6学年2月)
算数	算数の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査(50)	100.0	72.2	83.3	61.2	61.0	<ul style="list-style-type: none"> 児童が学習に必然性をもてる「問い」を設定し、見通しをもって、主体的に学習を進めさせる。振り返りの時間を確保し、学んだことを自覚させ、次の学びへつなげさせる授業へ改善を図る。 検証アンケート(第5.6学年2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内 容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(11)	90.0	91.7(+1.7)	88.2(-1.8)	82.8	82.4
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(25)	90.0	91.6(+1.6)	89.2(-0.8)	84.9	83.5
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(9)	85.0	91.7(+6.7)	86.7(+1.7)	85.1	84.1
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	83.3(-6.7)	86.3(-3.7)	85.1	84.8
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	11.1(-9.1)	11.3(-9.3)	13.5	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	100.0(+30.0)	74.9(+4.9)	69.6	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	88.9(+8.9)	82.3(+2.3)	78.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	91.7(+11.7)	84.6(+4.6)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①
具体的な取組	各教科等において、図書資料を活用した学習活動を取り入れたり、委員会が中心になって図書の貸し出しを呼びかけ、読書活動を活性化させたりする。また、学校司書を中心に学校図書館の整備を進め、「読書センター」として機能を充実させる。	