

令和4年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明德小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)						具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国		
		目標	結果					
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査 1-(40)	80.0	71.4	50.0	78.4	—	<ul style="list-style-type: none"> ・学校司書を中心に学校図書館の整備・充実を図る。 ・新聞等を取り入れた読書活動を推進する。 ・図書委員会を中心に読書に親しむ企画を実施する。 ・全学年1週間に2冊は読書に親しめるよう週末読書等の時間を確保する。 ・アンケート(第5.6学年, 2月) 	
国語	全国学力・学習状況調査(49)	80.0	71.4	69.3	59.2	59.4	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の実態を的確に把握・分析し、個別最適な学びを充実させ、学ぶ喜びにつなげる。 ・児童から「問い」を生み出す学習課題を設定し、一人一人が学びを自分事として捉えることのできる授業を展開する。 ・アンケート(第5.6学年, 2月) 	
算数	全国学力・学習状況調査(57)	80.0	76.2	76.9	69.3	69.3	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の実態を的確に把握・分析し、少人数を生かした個に応じた指導、きめ細かな指導の充実を行う。 ・算数用語の指導と日常の具体的な場面を関連付けた指導を行う。 ・アンケート(第5.6学年, 2月) 	
理科	全国学力・学習状況調査(62)	80.0	76.2	76.9	79.7	79.8	<ul style="list-style-type: none"> ・児童生徒の実態を的確に把握・分析し、少人数を生かした個に応じた指導を行う。 ・児童から「問い」を生み出す学習課題を設定し、一人一人が学びを自分事として捉えることのできる授業を展開する。 ・自然事象や現象をより実感をもって捉えられるよう、日常生活や体験と学習内容を結びつける。 ・アンケート(第5.6学年, 2月) 	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(9)	90.0	92.3 (+2.3)	83.0 (-7.0)	80.8	79.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある	全国学力・学習状況調査(30)	60.0	84.6 (+24.6)	54.2 (-5.8)	53.2	51.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(7)	85.0	84.6 (-0.4)	81.7 (-3.3)	79.9	79.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(16)	90.0	100.0(+10.0)	82.9 (-7.1)	84.5	85.4
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	0.0 (+2.0)	8.0 (-6.0)	9.3	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	66.7 (-3.3)	72.1 (+2.1)	69.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	66.6 (-13.4)	79.3 (-0.7)	76.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	100.0(+20.0)	82.5 (+2.5)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)
具体的な取組	各教科において、図書室の本を活用した調べ学習、週1回の全校NIEタイムの実施により、児童一人一人の資料を活用する能力・自分の考えをもって表現する力を育成する。	