

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明徳中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | | 具体的な取組及び検証 |
|-------|-----------------|-------------------|------|------|------|----|---|
| | | 年度末 | | 自校 | 広島県 | 全国 | |
| | | 目標 | 結果 | | | | |
| 生活・学習 | 広島県児童生徒学習意識等調査 | 50.0 | 14.3 | | | | ・授業中に本や ICT どちらも活用しながら資料を使って調べる学習を継続的に行う。 アンケート(第2学年, 2月) |
| 国語 | 全国学力・学習状況調査(45) | 60.0 | 54.6 | 58.1 | 57.9 | | ・個で,あるいは協働して課題を解決する学習活動や言語活動の場を設定したり,他の教科や総合的な学習の時間の取組と関連させて学習を進めたりすることにより,興味・関心をもって学習に取り組むことができるようにする。 ・アンケート(第3学年, 2月) |
| 数学 | 全国学力・学習状況調査(56) | 75.0 | 72.7 | 58.6 | 57.9 | | 方程式や関数,図形等を日常生活に活用する問題を解いた後の振り返りの場面において,「自分の身の回りではどのような場面で活用できるか」という視点で振り返りをさせる。 ・アンケート(第3学年, 2月) |

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23)

| 内容 | 調査(番号) | 肯定的な回答をした生徒の割合(%) | | | | |
|--|---------------------|-------------------|--------------|--------------|------|------|
| | | R8指標 | 自校(指標との差) | 呉市(指標との差) | 広島県 | 全国 |
| 将来の夢や目標を持っている | 全国学力・学習状況調査(7) | 85.0 | 72.8 (-12.2) | 72.4 (-12.6) | 68.7 | 67.5 |
| 地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。) | 全国学力・学習状況調査(27) | 80.0 | 81.9 (+1.9) | 81.3 (+1.3) | 75.3 | 75.3 |
| 自分には,よいところがあると思っている | 全国学力・学習状況調査(5) | 85.0 | 90.9 (+5.9) | 89.1 (+4.1) | 87.0 | 86.2 |
| 学校に行くのは楽しいと思う | 全国学力・学習状況調査(12) | 90.0 | 100 (+10.0) | 89.7 (-0.3) | 85.3 | 86.1 |
| 1か月の間に本を1冊も読んでいない | 広島県児童生徒学習意識等調査(51)① | 8.0%以下 | 28.6 (-20.6) | 16.9 (-8.9) | 21.0 | |
| 興味・関心があることや学習に関することを,本や資料を活用して調べている | 広島県児童生徒学習意識等調査(39) | 60.0 | 14.3 (-45.7) | 54.9 (-5.1) | 49.5 | |
| 本を読んで,自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある | 広島県児童生徒学習意識等調査(38) | 65.0 | 57.1 (-7.9) | 64.0 (-1.0) | 60.5 | |
| 自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる | 呉市独自アンケート | 75.0 | 100 (+25.0) | 86.8 (11.8) | | |



| | | |
|------------------|---|---------------------|
| 学校全体で,重点的に取り組む内容 | 1か月の間に本を1冊も読んでいない。 | 広島県児童生徒学習意識等調査(51)① |
| 具体的な取組 | 図書室で朝読書を行い,学校の図書室の本を読む機会を増やすとともに,各教科での授業での学校図書の紹介ならびに活用等,学習への活用を図る。 | |