

令和6年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立明徳中学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (％)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	学習を最後までやり遂げてうれしかったことがある。	広島県児童生徒学習意識等調査 (10)	85	90.9	80.0	81.4	—	・個の興味・関心や習熟度に応じて、課題や学習方法の選択をさせたり、教科学習に関する面談を実施したりするなど、個に応じた学習への支援を行い、最後までやりきる経験をさせる。 ・アンケート (第2学年, 2月)
国語	国語の勉強は好きです。	広島県児童生徒学習意識等調査【2教科の学習に関する調査－国語－】 (1)	90	54.5	80.0	68.4	—	・個で、あるいは協働して課題を解決する学習活動や言語活動の場を設定したり、他の教科や総合的な学習の時間の取組と関連させて学習を進めたりすることにより、興味をもって学習に取り組むことができるようにする。 ・アンケート (第2学年, 2月)
数学	数学の問題が解けたとき、別の解き方を考えようとしていますか。	全国学力・学習状況調査 (56)	60	63.6	50.0	47.3	46.0	・発展的な問題の解決方法を説明する場面において、相手に伝わりやすい説明を考えさせ、2つ以上の解決方法から選択する場面を設定する。 ・アンケート (第2学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした生徒の割合 (%)				
		R8指標	自校（指標との差）	呉市（指標との差）	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (11)	85.0	90.0 (+5.0)	73.1 (-11.9)	67.9	66.3
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 6：地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査 (25)	80.0	100 (+10.0)	79.9 (-0.1)	75.9	76.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (9)	85.0	90.0 (+5.0)	87.5 (+2.5)	84.5	83.3
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (16)	90.0	100 (+10.0)	85.3 (-4.7)	83.2	83.8
1 か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①	8.0%以下	13.3 (-5.3)	18.6 (-10.6)	19.7	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (39)	60.0	66.7 (+6.7)	53.0 (-7.0)	49.2	
本を読んで、自分の生き方や社会との関わり方について考えることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (38)	65.0	66.7 (+1.7)	63.6 (-1.4)	60.3	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	75.0	90.0 (+15.0)	74.9 (-0.1)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1 か月の間に本を1冊も読んでいない。	広島県児童生徒学習意識等調査 (51)①
具体的な取組	図書室で朝読書を行い、学校の図書室の本を読む機会を増やすとともに、図書だよりでの本の紹介・図書購入のリクエストを行い、読書への興味を喚起したり、教科の授業での学校図書の活用等、学習への活用を図ったりする。	