

# 明德中だより

〔校訓〕 明るく 仲良く たくましく

〔学校教育目標〕 自ら学び ともに伸びる

学校通信 第9号 (令和8年1月7日)

## 令和8年度0学期 スタート！！

本日3学期の始業式を行いました。

その中で、生徒の皆さんに伝えたことを改めて紹介します。



さて、3学期の始業式を迎えました。みなさんこうして会えていることが、本当にうれしいです。

令和8年、今年の干支は「午（うま）」です。馬は、大地を軽やかに、まっすぐ前へ駆け抜ける姿や、古くから様々な場面で、人々の暮らしを支え、文化を形作ってきたことから、前へ進む力や、目の前の世界を広げ、新しい未来へと導く繁栄や成功の象徴とされています。午年の今年、私たち一人一人が、馬のように広い視野をもちながら、自分の夢や目標の達成に向けて、新たなトライを重ね、大きく変化や成長をする一年にしていければと思います。

まずは、今日から始まる3学期です。3学期は、よく、「次の学年の0学期だ」と言われます。それは、次の学年に進むための大切な準備期間だということです。一人一人が、3か月後、一つ上の学年になっている自分自身をイメージする。そうなるために、今、やりたいこと、やらなければならないことを考え、行動に移す。それを振り返り、次にどうするかを考える。これは…。

そう、「見通す」→「やってみる」→「振り返る」の「めいとく・トライ」です。日々の授業で、生活の中で、一人一人がトライを重ね、「自ら学び ともに伸びる」明德中学校を創っていきましょう。

何かにトライすると、「うまくいかなかった！」「失敗した！」ということも出てきます。しかし、それは決して無駄なことではなく、「この方法では、うまくいかない」ことが分かったという前進であり、貴重な財産です。まずは、目の前の一步を踏み出してみましょーう！！

とは言え、悩んだり、傷ついたりすることがあるかもしれません。そんなときには、一人で悩まず、自分が話せる先生や周りの人に、いつでも遠慮なく声をかけて下さい。一緒に考えていきましょう。

では、卒業式や修了式に、「こんなに成長したね！」と喜び合えるのを、楽しみにしています。

## ゲストティーチャーをお迎えして

11月に引き続き、12月にも、ゲストティーチャーをお迎えした授業をいくつか実施しました。

1日は、音戸学校給食共同調理場の池田様をお迎えして、3年生の食育を行いました。「力を出し切るための受験期大作戦」として、自分の今の生活を見つめ、生活リズムを整えたり、頭、おなか、からだの3つのスイッチを入れたりするための朝食について考えました。

2日は、学校薬剤師の大明様をお迎えして、薬物乱用防止教室を行いました。薬物の実態、心身の健康、家庭や社会に及ぼす影響などについて、分かりやすく説明していただき、「絶対に薬物に手を出さない。」という気持ちを高めることができました。

8日は、音戸学校給食共同調理場の池田様をお迎えして、2年生の調理実習を行いました。明德中学校2年生の伝統となっている「めいとく汁」。今年は、めん、いりこ、じゃがいも、とうふ、にんにくの入った、からだに優しく、おいしい汁ができました。

11日は、呉市財務部の方をお迎えして、3年生の租税教室を行いました。税について、現状を学ぶとともに、消費税等について自分の考えをまとめることができました。

18日は、看護師や助産師として活躍された姫宮様をお迎えして、1年生と3年生で、「いのちのおはなし」の授業を実施しました。一人一人の命の誕生の奇跡、命がずっとつながっていることなど、おはなしの一つ一つを、しっかりと受け止め、感じ、考えていました。

こういった学びを、今後の生活に生かしていきましょう。

### 1月の主な行事予定

- 7日 始業式、生徒会役員新旧交代式
- 8日 給食開始
- 13日～19日 生活リズム週間
- 21日・22日 標準学力検査(1・2年)
- 29日 新入生説明会

スクールカウンセラー来校日  
9日・20日

### 校内の悩みごと等の相談窓口

校内相談窓口 0823-56-0303  
(窓口担当) 松浦教頭 村上先生 高田先生  
五島先生 折出先生  
(相談場所) 相談室 保健室など

この窓口に限らず、一人で悩まないで、自分が話をしやすい誰かに、いつでも相談してください。

### ※ 主な入試日程

- 14日 呉港(普)
- 15日 清水ヶ丘(普・総・看護)  
武田
- 16日 呉港(機・情)
- 呉市外私立・公立 17日・18日・21日・24日
- 広島県立 22日一次選抜 Web 出願開始

おおもと いちろう  
大本 市郎添談室

呉市教育委員会に設置されています。

【直通電話】25-5696

(つながらないときは、25-3459)