呉版年間指導計画

校番【 20 】 【 呉市立明徳 】中学校 【 3 】学年

育成を目指す資質・能力	知識及び技能		思考力，判断力，表現力等		学びに向かう力，人間性等	
設定した資質・能力・目指す子ども像（資質・能力を身に付けた中期の具体の姿）	知識・技能	学習の素地として確実に身に付けておく必要がある知識・技能を習得しており，他の学習や生活の場面でも活用できている。	思考力，判断力，表現力等	複数の情報を多様な方法で関連付け，論理的に，自分の考えを表現している。	主体的に学習に取り組む態度	目標に対して，どこまで達成したのかを把握し，どんなことが課題に残ったのかを考え，これからどのようなことをやっていきたいのかを試行錯誤している。

貫 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等　▨ カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等		各教科等の見方・考え方	4月			5月			6月			7月			8月	
			貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時		時
各教科	国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは，生徒が学習の中で，対象と言葉，言葉と言葉との関係を，言葉の意味，働き，使い方等に着目して捉えたり問い直したりして，言葉への自覚を高めること		1 豊かに想像する 岩が 握手 辞書の語釈 グループディスカッション	 2 4 1 2		グループディスカッション 漢字を身につけよう❶ 2 わかりやすく伝える 「批判的に読む」とは 間の文化 課題作文	2 1 1 3 2		課題作文 四字熟語 漢字を身につけよう❷ 3 ものの見方・感性を養う 俳句の世界，俳句十句 批評文	2 1 1 3 3		批評文 和語・漢語・外来語 希望 谷間の君へ 漢字を身につけよう❸	2 1 2 2 1		
	書写			1 効果的に文字を書こう 身の回りの文字の目的と工夫	 1		手書き文字の特徴	1		書き手の意図と表現	1					
	社会	【社会的事象の歴史的な見方・考え方】 社会的事象を，時期，推移などに着目して捉え，類似や差異などを明確にしたり，事象同士を因果関係などで関連付けたりして働かせること 【現代社会の見方・考え方】 社会的事象を，政治，法，経済などに関わる多様な視点（概念や理論など）に着目して捉え，よりよい社会の構築に向け，課題解決のための選択・判断に資する概念や理論などと関連付けて働かせること		6章 二度の世界大戦と日本（歴史） 導入（歴史） 1節 第一次世界大戦と日本 2節 大正デモクラシーの時代	 1 4 3		3節 世界恐慌と日本の中国侵略 4節 第二次世界大戦と日本 まとめ（歴史）	5 7 2		7章 現代の日本と私たち 導入（歴史） 1節 戦後日本の出発 2節 冷戦と日本の発展 3節 新たな時代の日本と世界 まとめ（歴史） 歴史のまとめ	 1 2 5 3 2 5		持続可能な社会の実現に向けて（公民） 1章 現代社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 現代社会の特色と私たち（公民） 2節 私たちの生活と文化（公民）	1 1 4 3		
	数学	事象を，数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え，論理的，統合的・発展的に考えること		1 多項式 ①多項式の計算	 7		①多項式の計算 ②因数分解 ③式の計算の利用 2 平方根 ①平方根	1 6 5 3		①平方根 ②根号をふくむ式の計算 ③平方根の利用 3 2次方程式 ①2次方程式とその解き方	3 8 2 3		①2次方程式とその解き方 ②2次方程式の利用	7 3		
	理科	自然の事物・現象を，質的・量的な関係や時間的・空間的な関係などの科学的な視点で捉え，比較したり，関係付けたりするなどの科学的に探究する方法を用いて考えること		単元1 化学変化とイオン 1-1 水溶液と電流 1-2 電解質の水溶液の中で起こる変化 1-3 イオンと原子のなり立ち	 3 3 3	 貫	2-1 酸性やアルカリ性の水溶液の性質 2-2 酸性，アルカリ性の正体 2-3 酸とアルカリを混ぜ合わせたときの変化 3-1 電解質の水溶液の中の金属板と電流 3-2 金属のイオンへのなりやすさのちがいと電池のしくみ 3-3 ダニエル電池	3 3 3 2 2 2		3-4 身のまわりの電池 単元2 生命の連続性 1-1 生物の成長と細胞の変化 1-2 無性生殖 1-3 有性生殖 1-4 染色体の受けつがれ方 2-1 遺伝の規則性	4 2 3 3 2 1		2-1 遺伝の規則性 2-2 遺伝子の本体 2-3 遺伝子やDNAに関する研究成果の活用	3 2 3		
	音楽	音楽に対する感性を働かせ，音や音楽を，音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え，自己のイメージや感情，生活や社会，伝統や文化などと関連付けること		日本の歌のよさや美しさを理解して，歌唱表現を工夫しよう ・（共）花 ・（共）花の街 ・My Voice!	4		音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ブルタバ（モルダウ） ・社会を映し出す音楽	2		ポピュラー音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◆風にのって ◎ポピュラー音楽 ・ポピュラー音楽のジャンル	2		曲の構成を理解して，リズムアンサンブルの表現を工夫しよう ・Let's Create! 音階及び音のつながり方の特徴を生かして，創作表現を工夫しよう ・My Melody	2 2		
	美術	表現及び鑑賞の活動を通して，よさや美しさなどの価値や心情などを感じ取る力である感性や，想像力を働かせ，対象や事象を造形的な視点で捉え，自分としての意味や価値をつくりだすこと		形と色の挑戦 北と南の風土から～伝統文様を発展させて	1 2		北と南の風土から～伝統文様を発展させて	4		灰色のフェルト帽の自画像 今の自分，これからの自分	1 3		今の自分，これからの自分 風景に思いを重ねて	1 1		
	体育	運動やスポーツを，その価値や特性に着目して，楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え，自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること		体育理論（現代生活におけるスポーツの文化的意義） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 3 5		選択（器械運動，陸上競技，ダンス	9		選択（球技，武道から選択）	10		水泳（水泳の事故防止に関する心得） 選択（球技，武道から選択） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画）	1 4 1		
	保健	個人及び社会生活における課題や情報を，健康や安全に関する原則や概念に着目して捉え，疾病等のリスクの軽減や生活の質の向上，健康を支える環境づくりと関連付けること					環境への適応能力 活動に適する環境 熱中症の予防と手当	1 1 1		飲料水の衛生的管理 室内の空気の衛生的管理 生活に伴う廃棄物の衛生的管理・放射線と健康	1 1 2					
	技術	生活や社会における事象を，技術との関わりの視点で捉え，社会からの要求，安全性，環境負荷や経済性などに着目して技術を最適化すること		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 制御機器	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 課題の決定	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 製作品の構想レポート	1		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		
	家庭	家族や家庭，衣食住，消費や環境などに係る生活事象を，協力・協働，健康・快適・安全，生活文化の継承・創造，持続可能な社会の構築等の視点で捉え，生涯にわたって，自立し共に生きる生活を創造できるよう，よりよい生活を営むために工夫すること		自分の成長と家族	1		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	1		
	外国語	外国語で表現し伝え合うため，外国語やその背景にある文化を，社会や世界，他者との関わりに着目して捉え，コミュニケーションを行う目的や場面，状況等に応じて，情報を整理しながら考えなどを形成し，再構築すること		0 Three Interesting Facts about Languages 1 Sports for Everyone	3 11		LW1 有名人への手紙 LL1 ディスカッション 2 Haiku in English	2 1 11		LT1 はじめての出会い LL2 講演 3 Animals on the Red List LW2 記事への意見 SA1 My Activity Report	1 1 12 1 2		SA1 My Activity Report LR1 A Mother's Lullaby	4 6		
特別の教科道徳		B8 友情，信頼 C16 郷土の伝統と文化の尊重，郷土を愛する態度		D22 1 風に立つライオン A4 2 銀メダルから得たもの	1 1		B7 3 出迎え三歩，見送り七歩 C17 4 昔と今を結ぶ糸 C11 5 卒業文集最後の二行	1 1 1		B8 6 違うんだよ，健司 C18 7 命のトランジットビザ D19 8 エリカ A1 9 私も高校生	1 1 1 1		C13 10 あるレジ打ちの女性 C12 11 No Charity, but a Chance ! A3 12 新しい夏のはじまり	1 1 1		
総合的な学習の時間	単元	〈育成を目指す資質・能力〉 【知識及び技能】 【思考力・判断力・表現力】 【主体的に学習に取り組む態度】		京都に学ぶ地域の特色（7）			伝え方を学ぶ（7）			「将来の夢」 自己実現に向けて（20）						
	学習活動			・京都の文化や歴史を調べる。 ・広島と京都を比較し，地域の課題の解決について考える。			・ダンス「音戸の舟唄」を学年を超えて，よりよく「表現」し，「伝え合う」力を育てる。			・自分を見つめて，自己の課題を解決し，夢を実現させるための計画を立てる。 ・計画に基づいて，実現に必要な情報を先輩等から聞き取りを行わせる。						
特別活動	学級活動			1ｳ 3学生になっての抱負と目標 1ｲ 学級組織と自分の役割 1ｲ 学級目標と心構え 1ｲ 学級旗の取組	1 1 1 1		2ｱ ぼくらはジョーズ 1ｳ 体育大会に向けて 3ｱ 中間試験に向けて 2ｱ 君はどこかでヒーロー	1 1 1 1		2ｲ 男女の理解と協力について 1ｱ 班・係活動の見直しと改善 1ｳ 生徒総会に向けて 2ｱ 続・なぞの宝島	1 1 1 1		1ｳ クラスマッチに向けて 2ｴ 1学期の反省・夏休みの生活	1 1		
	生徒会活動			部活動紹介	1					生徒総会	1					
	学校行事	儀式的行事		就任式・始業式 入学式	1 1								終業式	1		
		文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事		入学式準備	1		体育大会準備 体育大会	2 6		呉市中学校総合体育大会 修学旅行	3 18		大掃除	2		
		健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		身体測定 交通安全教室	1 2		新体力テスト 避難訓練 検診（内科・耳鼻科・歯科等）	2 1 4					犯罪防止教室	1		
		その他														
自校の特色		・保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育		**参観日 PTA総会**			**小中合同研修会**						**三者懇談**		**小中合同研修会**	

各教科等		9月			10月			11月			12月		
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時
各教科	国語		4 論理的に考える フロン規制の物語 慣用句・ことわざ・故事成語 パブリックスピーキング 漢字を身につけよう❹	 4 1 4 1		5 古典に学ぶ 和歌の世界 おくのほそ道 言葉の現在・過去・未来 論語 漢字一字で表現すると	 4 3 1 2 2	 貫	漢字を身につけよう❺ 6 情報を関係づける 複数の情報を関連づけて考えをまとめる 情報社会を生きる 広告の読み比べ ポスター 表現につながる文法	1 2 3 4 2		漢字を身につけよう❻ 7 読みを深め合う 初恋 相手や場に配慮した言葉遣い 故郷	1 2 1 4
	書写		現代につながる文字の役割	1		思いを文字で表そう	1		思いを文字で表そう	1		二十四節気と季節の挨拶	1
	社会		3節 現代社会の見方や考え方（公民） まとめ（公民） 2章 個人の尊重と日本国憲法（公民） 導入（公民） 1節 人権と日本国憲法（公民） 2節 人権と共生社会（公民）	4 2 1 5 3	 貫	2節 人権と共生社会（公民） 3節 これからの人権保障（公民） まとめ（公民） 3章 現代の民主政治と社会（公民） 導入（公民） 1節 現代の民主政治（公民） 2節 国の政治の仕組み（公民）	3 3 2 1 6 2	貫 貫	2節 国の政治の仕組み（公民） 3節 地方自治と私たち（公民） まとめ（公民）	8 5 2		4章 私たちの暮らしと経済（公民） 導入（公民） 1節 消費生活と市場経済（公民） 2節 生産と労働（公民）	 1 5 5
	数学		②2次方程式の利用 4 関数$y=ax^2$ ①関数$y=ax^2$ ②関数$y=ax^2$の性質と調べ方	2 3 7		②関数$y=ax^2$の性質と調べ方 ③いろいろな関数の利用 5 相似な図形 ①相似な図形	1 6 9		②平行線と比 ③相似な図形の面積と体積 6 円 ①円周角の定理	8 6 2		①円周角の定理 ②円周角の定理の利用 7 三平方の定理 ①三平方の定理 ②三平方の定理の利用	4 4 4 2
	理科		単元2 生命の連続性 3-1 生物の歴史 3-2 水中や陸上へ 3-3 さまざまな進化の証拠 3-4 進化と多様性 単元3 運動とエネルギー 1-1 物体の運動の記録 1-2 物体の運動の速さの変化	 2 2 2 3 3 2		1-3 だんだん速くなる運動 1-4 だんだんおそくなる運動 2-1 力の合成と分解 2-2 慣性の法則 2-3 作用・反作用の法則 2-4 水中ではたらく力 3-1 さまざまなエネルギー 3-2 力学的エネルギー	4 1 2 2 2 2 2 2		3-3 仕事と力学的エネルギー 3-4 仕事の原理と仕事率 3-5 エネルギーの変換と保存 単元4 地球と宇宙 プロローグ 太陽 1-1 太陽の1日の動き 1-2 地球の自転と方位，時刻 1-3 星の1日の動き	3 3 3 2 2 2 2		1-4 天体の1年の動き 1-5 地軸の傾きと季節の変化 2-1 月の満ち欠け 2-2 日食と月食 2-3 金星の見え方	2 2 2 2 3
	音楽	 貫	全体の響きや各声部の役割を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・全校合唱 ・指揮をしてみよう！	6		音楽の特徴や背景を理解して，その魅力を味わおう ◎ボレロ ・曲のよさをプレゼンしよう	2		曲種に応じた発声を生かして，歌唱表現を工夫しよう ・Let It Be／・帰れソレントへ	3		日本の伝統音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎能「敦盛」 我が国の伝統的な歌唱，和楽器の音色や響きを生かして，表現を工夫しよう ・謡「敦盛」から	3
	美術		今の自分，これからの自分	3		みんなのためのデザイン	4		浮世絵から学ぶ江戸の職人技 北斎からゴッホへ	1 2		環境とともに生きる彫刻～現代美術 あかりがつくる空間	1 2
	体育	 貫	体育理論（国際的なスポーツ大会の役割） 体つくり運動（体ほぐしの運動） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 1 1 6	貫	選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	10		選択（球技，武道から選択）	7		選択（球技，武道から選択） 体つくり運動（実生活に生かす運動の計画）	6 1
	保健		感染症の広がり方 感染症の予防	1 1		性感染症の予防 エイズの予防 医薬品の利用	1 1 1		保健・医療機関の利用 健康を守る社会の取り組み 保健の学習を振り返ろう	1 1 1			
	技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の製作	2
	家庭		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族	2		幼児の生活と家族 住生活の工夫	1 1
	外国語		LL3 ラジオの災害情報 4 Be Prepared and Work Together	1 12		4 Be Prepared and Work Together LT2 町中での手助け LL4 テレビの国際ニュース 5 A Legacy for Peace	2 1 1 11	 貫	5 A Legacy for Peace LW3 グラフや表の活用 SA2 Discover Japan LL5 世界で働く人へのインタビュー 6 Beyond Borders	2 1 10 1 1	貫	6 Beyond Borders	12
特別の教科道徳			C16 13 「稲むらの火」余話 B9 14 言葉の向こうに C11 15 命の大切さ B8 16 ゴリラのまねをした彼女を好きになった	1 1 1 1		C10 17 二通の手紙 A2 18 独りを慎む B6 19 電車の中で C12 20 自分・相手・周りの人	1 1 1 1		C13 21 失った笑顔を取り戻す D20 22 「川端」のある暮らし D21 23 風景開眼 D19 24 臓器ドナー	1 1 1 1		A5 25 iPS細胞で難病を治したい C17 26 父は能楽師 C18 27 本とペンで世界を変えよう	1 1 1
総合的な学習の時間	単元		「地域に貢献しよう②」（10）						「将来の夢」			卒業研究（20）	
	学習活動		・保小中合同避難訓練の企画・運営を通し，問題点をどう解決するか探究して，地域への参画意識を高める。						・自己の課題を解決のための計画を再検討する。			・自分と地域の将来についての課題を見つけ，その解決に向けて研究する。 ・研究論文や作品の製作，パフォーマンスなどの発表で表現する。 ・自分の考えをどのように表現したら，相手によりよく伝えることができるか，考える。	
特別活動	学級活動		1ｲ 2学期の学級組織づくり 2ｵ 生活習慣の見直し 2ｱ 無くて七癖 2ｳ みんなの悩みに答えよう	1 1 1 1		1ｳ 文化発表会に向けて 2ｲ 文化発表会を終えて 2ｱ 私たちの得た宝物	1 1 1		1ｱ 生活規律・授業態度の見直し 2ｱ どう接すればいい？ 3ｱ 家庭学習の見直し・期末試験に向けて	1 1 1		3ｲ クリーン活動に向けて 2ｱ 秘密の友だち 2ｴ 2学期の振り返り・冬休みの計画について	1 1 1
	生徒会活動											生徒会立会演説会	1
	儀式的行事		始業式	1								終業式	1
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事					文化発表会準備 文化発表会	2 6		校外学習	6		大掃除	1
	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		避難訓練	1									
	その他												
自校の特色												**三者懇談**	

各教科等		1月			2月			3月			1学期	2学期	3学期	計
		貫	単元名等	時	貫	単元名等	時	貫	単元名等	時				
各教科	国語		ブックトーク 漢字を身につけよう❼ 8 視野を広げる 「文殊の知恵」の時代 坊っちゃん	2 1 2 3		漢字を身につけよう❽ 名言集	1 6		歌の言葉 さくら（独唱） 文法のまとめ	1 1	36	42	17	95
	書写		書き初めをしよう	2		書いて味わおう「おくのほそ道」	1				3	4	3	10
	社会		3節 市場経済の仕組みと金融（公民） 4節 財政と国民の福祉（公民） 5節 これからの経済と社会（公民） まとめ（公民）	6 4 2 2	 貫	5章 地球社会と私たち（公民） 導入（公民） 1節 国際社会の仕組み（公民） 2節 さまざまな国際問題（公民） 3節 これからの地球社会と日本（公民） まとめ（公民）	 1 5 5 2 2		終章 よりよい社会を目指して	4	49	58	33	140
	数学	 貫	②三平方の定理の利用 8 標本調査 ①標本調査	7 6		◎数学の自由研究	15		◎数学の自由研究	6	48	58	34	140
	理科		単元4 地球と宇宙 3-1 太陽系の天体 3-2 宇宙の広がり 単元5 地球と私たちの未来のために 1-1 生態系 1-2 生態系における生物の関係 1-3 炭素の循環と地球温暖化	 4 4 2 2 2		2-1 身近な自然環境の調査 2-2 人間による活動と自然環境 2-3 自然環境の開発と保全 3-1 さまざまな物質とその利用 3-2 エネルギー資源の利用 3-3 科学技術の発展 地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	2 2 2 2 2 2 2		地域とつながる 終章 地球環境と私たちの社会	 6	47	59	34	140
	音楽		・ルールを守って音楽を楽しもう！ ・生活や社会の中の音楽 世界の諸民族の音楽の特徴を理解して，その魅力を味わおう ◎世界の諸民族の音楽 ・私たちが受け継ぐ郷土の祭りや芸能	1 2		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・卒業式の曲 ・心通う合唱	3		仲間とともに，表情豊かに合唱しよう ・歌い継ごう 日本の歌／・心通う合唱 ・国歌「君が代」 ・「呉市歌」 ・藤井清水 歌曲	3	12	14	9	35
	美術		思い出を形にⅡ	4		思い出を形にⅡ	4		心安らぐ場をつくる	1	13	13	9	35
	体育		体育理論（人々を結び付けるスポーツ） 選択（器械運動，陸上競技，ダンスから選択）	1 8		選択（球技，武道から選択）	9		選択（球技，武道から選択）	4	34	33	22	89
	保健		保健の学習を振り返ろう	1							7	8	1	16
	技術		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 作品の使用レポートの作成，開発の視点のまとめ	2		○様々な問題を解決できる制御機器を開発しよう 自らの意見のまとめ・発表	1.5				6	8	3.5	17.5
	家庭		幼児の生活と家族	1		幼児の生活と家族	1		家庭生活と環境	1.5	6	8	3.5	17.5
	外国語		LT3 食品の選択 LL6 中学校生活の思い出 SA3 Let's Have a Mini Debate	1 3 8		SA3 Let's Have a Mini Debate LR2 Power Your Future LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	2 6 6		LR3 A Graduation Gift from Steve Jobs	4	55	55	30	140
特別の教科道徳			B6 28 塩むすび A1 29 町内会デビュー C14 30 一冊のノート	1 1 1		C16 36 一枚の絵 C10 32 ワンス・アポン・ア・タイム・イン・ジャパン D22 33 世界を動かした美	1 1 1		C15 34 お別れ会 D19 35 希望	1 1	12	15	8	35
総合的な学習の時間	単元										24	32	14	70
	学習活動													
特別活動	学級活動		1ｲ 3学期の学級組織づくり 3ｱ 学び続けることの意義 3ｳ 自分の適性と進路情報	1 1 1		3ｳ 受験の心構え 3ｳ 25歳の私からの手紙 1ｳ 卒業証書授与式に向けて	1 1 1		3ｳ 中学校生活を振り返って 3ｳ 将来に向けての決意・心構え	1 1	14	13	8	35
	生徒会活動								卒業生を送る会	1	2	1	1	4
	儀式的行事		始業式	1							46	18	11	75
	文化的行事 健康安全・体育的行事（体育的行事等） 旅行・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事								大掃除 卒業証書授与式 卒業証書授与式予行等	2 2 5				
	健康安全・体育的行等（健康安全行事等）		避難訓練	1										
	その他													
自校の特色			**新入生説明会**			**小中合同研修会**								

414　439　241　1094