

様式1

## 令和6年度 学校経営環境分析書

明徳中学校区 校番20 明徳中学校

## 1 学校の内外環境の分析

外部環境	<p><b>O</b> (支援的要因)</p> <p>【地域】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・地域の方の学校への関心が高く、協力的である。</li> <li>・自然が豊かである。</li> </ul> <p>【市】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・小中一貫教育を基盤とし、重点を明確にした教育活動が展開されている。</li> <li>・AI型ディジタルドリルなど、ICT環境が整備されている。</li> </ul>	<p><b>S</b> (強み)</p> <p>【学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・少人数のため、生徒に目が行き届く。</li> <li>・縦割り活動等の異学年交流が盛んである。</li> <li>・校区の小学校との関係が良好である。</li> </ul> <p>【生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・素直で、明るく、優しい生徒が多い。</li> <li>・幼少期からほぼ同じ集団で育ち、互いをよく知っている。</li> <li>・授業に落ち着いて取り組む。</li> </ul>	内部環境	<p>支援的要因と強みを生かした活動・取組は</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>①対話の重視</li> <li>②個別最適な学びと協働的な学びの一体的な充実</li> <li>③地域の資源（ひと・もの・こと）を生かした学習活動の実施</li> <li>④縦割り活動や保・小・中合同の行事の実施</li> </ul>
	<p><b>T</b> (阻害的要因)</p> <p>【学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・校舎が古く、不具合が多い。</li> <li>・少ない教員で分担するため、分掌の負担が大きい。</li> </ul> <p>【生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・人間関係が固定化している。</li> <li>・多様な考えに触れる機会が少ない。</li> </ul> <p>【家庭】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・メディアコントロールに課題がある。</li> </ul>	<p><b>V</b> (弱み)</p> <p>【学校】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学校経営が組織的でない部分がある。</li> <li>・教員が、生徒に手をかけ過ぎる傾向がある。</li> <li>・生徒数が少なく、活動が制限される。</li> </ul> <p>【生徒】</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・学力や学習習慣の定着に課題がある生徒がいる。</li> <li>・自分の思いをはっきりと表現しにくい生徒がいる。</li> </ul>		<p>①学校経営目標達成に向けた取組の選択・集中</p> <p>②生徒が主体となる学びや活動の推進</p> <p>③SEL（社会性と情動の学習）の活用</p> <p>④家庭、小学校と連携した生活リズム確立のための取組</p> <p>阻害的要因と弱みを克服する活動・取組は</p>

## 2 重点課題

**① 授業改善の推進**

- ・主体的な学びを実現する授業づくり

**② 防災教育の深化と自己有用感の育成**

- ・自分の命は自分で守る力の育成
- ・個を大切にした支援の充実

**③ 安心・安全な教育環境の整備**

- ・教職員による不祥事の根絶
- ・働き方改革の推進