

## 令和5年度 学校関係者評価及び改善策

( 中間・最終 )

呉市立明德中学校区 校番20 学校名 呉市立明德中学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	個別の学びと協働的な学びの充実は、学び方の基礎・基本です。少人数の良さを生かした学びが充実することを期待しています。
目標達成のための方策の適切さ	A	たくさんの方策があり、期待しています。
自己評価の結果の分析の適切さ	B	評価は難しいものです。
今後の改善策(案)の適切さ	A	地域をまきこんだ教育活動を期待しています。
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>○ いろいろと試みていただき、ありがたい。</li> <li>○ 落ち着いた中での学びが形成されていることが伺えます。今後とも地域から信頼される学校づくりがなされることを期待しています。</li> </ul>

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<p>今回の評価を受けて、成果のあった取組については、継続して取組を進める。</p> <p>また、改善すべき点については、今後の改善策で示した内容をもとに取組を進める。特に評価の低かった働き方改革の推進に向けた内容については、重点的に取り組む。</p>
--------------------	--