

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立宮原小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 自分のよさは、まわりの人から認められていると思います	広島県児童生徒学習意識状況調査(46)	80.0	77.8	74.1	—	<ul style="list-style-type: none"> <li>・異学年交流や学校行事で仲間と一緒に取り組める活動を行い、お互いを認め合える場を設定する。</li> <li>・活動後には、お互いのよさを交流する振り返りの時間を設定する。</li> <li>・検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	
国語 国語の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査(45)	75.0	61.9	59.0	58.3	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「宮小サークルトーク」の時間を充実させ、児童が互いの説明を聞き合い、質問したり、自分の考えと比較したりすることで、楽しみながら考えを深めることができる場を設定する。</li> <li>・スキルタイム等を活用して基礎・基本の定着を図る。</li> <li>・検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	
算数 算数の勉強は好きですか	全国学力・学習状況調査(53)	70.0	52.4	58.0	57.9	<ul style="list-style-type: none"> <li>・単元でつけなければならない力を意識した適用題を準備したり、既習事項を活用した体験活動を導入したりする。</li> <li>・授業では、ICTやホワイトボード等を活用し、児童が互いの説明を聞き合い、質問したり、自分の考えと比較したりすることで、考えを深めることができる場を設定する。</li> <li>・スキルタイム等を活用して基礎・基本(既習事項)の定着を図る。</li> <li>・検証 アンケート第5・6学年 2月</li> </ul>	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	95.2 (+5.2)	87.8 (-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	85.7 (-4.5)	86.0 (-4.0)	82.1	81.3
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	100 (+15.0)	89.2 (+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	81.0 (-0.9)	89.1 (-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0.0 (+2.0)	7.0 (-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	100 (+30.0)	78.9 (+8.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	100 (+20.0)	86.3 (+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	( )	86.8 (+6.8)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)
具体的な取組	行事や縦割り班活動などでの異学年交流を通して、高学年が学校のために活動していることを評価する場を仕組む。委員会を中心として他者のよさを認め合う活動を仕組んだり振り返ったりすることを通して、自分のよさに気付くことができるようにする。教職員が児童の頑張っているところをほめたり、声掛けをしたりする。	