

令和 7年度 学校関係者評価及び改善策

( 中間・最終 )

宮原中学校区 校番 12 吳市立宮原小学校

評価項目	※評価	理由・意見
目標、指標の設定の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・「自ら学び共にのびる」という学校教育目標に向け、中期3年間での経営目標が掲げられており、少しずつ着実に継続し広げていこうとする目標設定になっている。また、一人一人の学びだけでなく集団としてかかわりを通し、共にのびる、共に育ちあう視点が入っている点についても多様な一人一人が集う学校という場において大変望ましいと感じた。</li> <li>・挨拶についての、『自分から先に』の指標は発達のコミュニケーションの難しさを抱えている子にとってはそのことの難しさをマイナスにとらえてしまわないだろうかと感じた。</li> </ul>
目標達成のための方策の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・宮小サークルトークの取組は大変良い結果をもたらすと感じた。授業参観でも、それぞれの意見を尊重し、話し合う場の中で、互いに気づき合いが生まれ、よい考えを導き出していた。授業が受け身ではなく、主体的に展開され、学びの楽しさを感じている様子が伺えた。また、初めは6年生から始め、徐々にその姿を下学年に広げていくという取組やペアトークから始めるという方法も無理なく発達に合わせた方策であると感じた。</li> <li>・「体力を向上させる」の方策として、子供たちの周りの様々な環境に起因すると思われるため、体育科の授業改善のみでは難しいと思う。</li> </ul>
自己評価の結果の分析の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・ほぼどの項目も目標値に達成しており、努力を感じる。</li> <li>・結果の分析は子供の姿を指標含め様々な視点から見つめ達成できている点と今後の課題点を整理してまとめておられると感じた。</li> <li>・タブレットが学校に導入された以上、正しい活用の仕方をしっかり教育していくことは大切だと思う。</li> <li>・目標が達成できている所、できていない所は、先生方はもちろんのこと、子供達とも共有し、さらにステップアップさせていく取組をお願いしたい。</li> </ul>
今後の改善策(案)の適切さ	A	<ul style="list-style-type: none"> <li>・サークルトークを取り入れるなど、子供のあらゆる面から才能を引き出す工夫がされている。</li> <li>・具体的な改善策が提示してあるのは適切だと思う。</li> <li>・改善策通りにいくことを期待したい。</li> <li>・結果の分析を基に、具体的な改善策が提示されており、大変適切であると感じた。</li> </ul>
その他		<ul style="list-style-type: none"> <li>・先生方のきめ細やかな指導、取組に日々の苦勞が伺えます。</li> <li>・授業の様子を見せていただき、サークルトークは協働するための良い方法だと思う。</li> <li>・先生方の努力に頭が下がります。学校との連携もとてもとりやすくなりました。今後ともしっかり地域を巻き込んでください。できることはなんでも協力します。</li> <li>・宮小のコミュニティスクールの取組はとても機能していると思います。</li> <li>・子供達の経験(体験)が少なくなっていると思います。ICT機器の活用のみでなく、実際に体験するなど、バランスの取れた実践を願います。</li> </ul>

※ 評価は、A(とても適切)、B(概ね適切)、C(あまり適切でない)、D(まったく適切でない)、N(分からない)

学校関係者評価を受けての今後の改善策	<ul style="list-style-type: none"> <li>・目標、指標の設定については適切であるという評価なので、今後も継続する。</li> <li>・目標達成のための方策、自己評価の結果の分析についても、適切であるとの評価なので継続する。</li> <li>・今後の改善策についても、進捗状況を確認しながら各分掌ごとで話し合い、学校全体としての実践を積み重ね、目標達成を目指す。</li> <li>・働き方改革についても目標とする数値の達成をすることができた。今後も継続して主任を中心に日々の業務に組織的に取り組み、教職員の意識統一を図る。また、同僚性を高めるため、協働できる職員の間関係作りに努め、働きやすい職場環境を実現することで、学校教育の質を高めることに努めたい。</li> </ul>
--------------------	------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------