

育成を目指す資質・能力、知識及び技能、思考力、判断力、表現力等、学びに向かう力、人間性等

中學校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等、カリキュラムマップに位置付けた単元等

各教科等、各教科の見方・考え方、4月、5月、6月、7月、8月、9月、10月、11月、12月、1月、2月、3月

総合的な学習の時間、単元、学習活動、守ろう町の環境(50)、働くことと自分(20)

学級活動、特別活動(学校的行事、健康安全・体育的行事、児童会活動等)、自校の特色