

# 宮原中学校区 カリキュラムマップ

## 宮原中学校区がめざす児童生徒の姿

【自分を磨き、社会の一員としてよりよく生きようとする児童生徒】

### 育てようとする資質・能力

①知識・技

②問題の解決

③主体性・協働性

④郷土愛・貢献

	生活科・総合的な学習の時間		教科等		道徳 ③または④	特別活動等	地域 行事	主体的に学ぶ・ねばり強く生きる児童生徒の育成に向けた取組
	③主体性・協働性	④郷土愛・貢献	国語科	その他				
貢献する 【後期】	9年生	社会貢献 共助・公助 ～防災リーダーとして～	②観察・分析を通して評価する	①地球社会と私たち(社) ②地球と私達の未来のために(理)	本とペンで世界を愛えよう C18 命のトランジストビザ C18 一枚の絵 C16	③クリーン活動	5月 町民運動会	①児童が「分かる」「できる」実感を得られる授業づくりに向けた取組 「分かる」: 課題提示の工夫、発問の工夫、学習内容をふりかえる場の設定
	8年生	志を高めよう 職場体験 から学ぶ (キャリアスタートワーク)	①状況に応じて話し力を養う	②私達の生活と経済(社)	最終決定 A1 銀メダルから得たもの A4 志を前に 苦難を乗り越えた宇都宮警察 A4	③卒業式	6月 文化発表会 ホタルるんウィーク	「できる」: 单元の中で、児童生徒がやりきれぬ適応題やパフォーマンス課題の設定(時間や内容の工夫)
つながる 【中期】	7年生	志を高めよう 職場体験 から学ぶ (キャリアスタートワーク)	①プレゼンテーション資料や機器を活用して効果的に発表する ②情報誌 地域の魅力を振り返って	①日本の諸地域(社) ②天気とその変化(理) ③自然災害による被害の防止・共に生きる(保健) ④災害時に求められる技術(技)	「自分」を磨かない立ち上がった… A4 和蘭の夏祭り C16 一宮原ホテルの星一行動する建築家 坂茂 C12 運搬船にて A2	③あじさい剪定 ④修学旅行	7月 あじさい剪定	②タブレット等のICT機器の効果的な活用 ・思考ツールの活用 ・反復による基礎・基本の徹底(キュービナの活用)
	6年生	卒業プロジェクト	②複数の情報を関連づけて考えをまとめる	②データの分析と活用(数) ①大地の変化(理)	トマトとメロン A3 いつわりのパイオリン D22 入船山記念館に込めた思い C16	③ベタンク練習会 ③⑤フィールドワーク	8月 宮原ホタルるん	○児童生徒の郷土愛と貢献の良さが「分り」実現「できる」活動の設定(異学年グループによる体験活動・地域貢献活動の充実、児童生徒代表者会「宮原子どもサミット」の取組)
かかわる 【前期】	5年生	守ろう 町の環境	①構成を工夫して魅力を伝える	①SA3 My Favorite Event This Year(外)	自分だけ「余り」になってしまう B9 サッカーの風雲を描きたい A4 役に立つことができるかな C13	③立志式	9月 ふれあい ベタンク大会	
	4年生	考えよう 町の防災	①「永遠のごみ」プラスチック ②意見を聞いて考えよう	①願いを実現する政治(社) ②図形の拡大と縮小(算)	世界遺産 白神山 C17 新しい日本に… 龍馬の心 C17	③修学旅行	11月 神社祭り	
かかわる 【前期】	3年生	働くことと自分	②どう立ち向かう?もしもの世界 ③成長をふり返って未来へ進もう	①明治の国づくりを進めた人々(社) ①My future my dream(外)	心をつなぐ音色ーピアニスト 辻井伸行 A5 夢 A5	①中学校 オープンスクール	12月 学習発表会	
	2年生	考えよう 自分の生き方	②④地域のみによくを伝えよう ②知りたいことを聞き出そう	①環境を守る わたしたち(社)	一ふみ十年 D20 歴史の見える丘から見たものC17	③クリーン活動 ③野外活動		
	1年生	考えよう 町の防災	②④地域のみによくを伝えよう ②知りたいことを聞き出そう	①米づくりのさかんな地域 ①水産業のさかんな地域 ①自動車をつくる工業 ①情報産業とわたしたちの暮らし(社) ①Who is your hero?(外)	ふるさとを守った大イチョウ C16 何かおてつだいでできることはありますか? B6	③「ありがとう集会」を成功させよう		
かかわる 【前期】	3年生	発信しよう 町のよさ	②④地域のみによくを伝えよう ②知りたいことを聞き出そう	①自然災害からくらしを守る(社) ②がい数とその計算(算)	花丸手帳とともに一池江環花子選手のちようせん A5	③いいとこさがし		
	2年生	発信しよう 町のよさ	①メモをとりながら聞こう ②案内の手紙を書こう	①わたしたちのまちみんなのまち(社) ①市のうづりかわり(社)	ふっちゃん町の町じまんC16 真っ黒なクレーンC16 ホテルの引っ越しD18	③もうすぐ3年生		
	1年生	発信しよう 町のよさ	②「わたし」の説明文を書こう	①はたらく人と わたしたちのくらし(社)	じゃがいもの歌 A4 ーりん軍にのれた A5	③〇学期のめあてを決めよう		
かかわる 【前期】	2年生	発信しよう 町のよさ	①かんさつしたことを書こう ②はたらく人に話を聞こう ②町で見つけたことを話そう ②「ありがとう」をつたえよう	②しぜんからのおくりもの(図) ②三角形と四角形(算)	ながいながいつがくる C15			
	1年生	発信しよう 町のよさ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	だっにおにちゃんだもん C13 まる子のかぞくへのしつもん C13 さかあがり できたよ A5	③もうすぐ2年生		
かかわる 【前期】	2年生	発信しよう 町のよさ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	みつめてみようC15 どきどきどきんぐD17	③新1年生との交流		
	1年生	発信しよう 町のよさ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	②おもしろい出でかこう ②はっけんしたよ	こくまのらっぱ A5 もうすぐ二ねんせいC5	③もうすぐ2年生		

宮原の防災を  
考える集い