

宮原小学校教育目標 「学び考え行動する人を育てる」
宮原小教育スローガン 「集中・熱中・夢中」
小中一貫教育目標 「資質・能力に支えられた『生きる力』の育成」

| | | |
|---|--|--|
| <p>めざす子ども像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 自ら学び、なかまとともに高まる子 ○ 自ら考え、自分とみんなのために行動する子 <p>「学び考え行動する子 ～なかまとともに、みんなのために～」</p> | <p>学校の使命</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 学力の向上 ○ 社会性・規範意識の涵養 | <p>めざす教職員像</p> <ul style="list-style-type: none"> ○ 確かな学習指導の能力を身に付けた教職員 ○ 確かな生徒指導の能力を身に付けた教職員 |
|---|--|--|

《研究主題》 主体的に学ぶ・ねばり強く生きる児童生徒の育成
 ～「分かる!」「できる!」仕掛けづくりを通して～

学校教育目標の達成に向けた取組

| | |
|--|---|
| <ul style="list-style-type: none"> ○「分かる」「できる」授業づくり ・課題提示・発問の工夫 ・適応題やパフォーマンス課題の設定 ・学習の振り返りの場の設定 ○タブレット等 ICT 機器の効果的な活用 ・思考ツールの活用 ・反復による基礎・基本の徹底 (キュービナの活用, スキルタイムの充実) ○教材研究・教材解釈 ・適切な言語活動・数学的な活動 ・「分かる」「できる」仕掛けづくり ○特別支援教育の視点 ○学びのルール(学習規律) ・授業開始・終了の時刻 ・授業開始・終了のあいさつ ・手を挙げて指名されてから発言 ・机上(特にタブレット)の整頓 | <ul style="list-style-type: none"> ○防災教育の深化 ・実践的な防災教育 ○支持的な学級集団づくり ○特別活動の充実 ・学級活動 ・児童会活動 ・学校行事 ○宮原スタイル ・あいさつ (自分から先に) ・くつそろえ (下足・トイレ) ・そうじ (さ・し・す・せ・そ掃除) |
|--|---|

基盤となる健康づくり

- 基本的な生活習慣の定着
- ・生活リズムの定着
- ・早寝・早起き・朝ご飯
- ・メディアコントロール
- 体力の向上
- 食育の推進
- 発達支援・外部連携

あらゆる教育活動に機能させる

生徒指導の3機能

- ・児童に自己決定の場を与える
- ・児童に自己存在感を与える
- ・共感的人間関係を育成する
- ・安心・安全な風土の醸成

＜中学校区・地域・家庭・関係機関との連携・協働＞
 ＜「分かる」「できる」授業づくりに向けた教材研究の時間の確保＞
 ＜「働き方改革」の推進＞