

令和5年度 質問紙調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立三坂地小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問紙調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習 本や資料などを活用して学習する	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70		64.7	67.7	—	・授業や家庭学習で、本やタブレットなどを活用して行う学習を積極的に取り入れる。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)
国語 国語の授業で、書いた文章の感想や意見を学級の友達と伝え合い、自分の文章のよいところを見つけていますか	全国学力・学習状況調査(49)	80		69.8	71.7	71.1	・授業の中で、どんな文章がよいのかを指導し、文章を書く機会を増やす。 ・友達と交流する中で、お互いの文章のよさに気づき、認め合う活動に取り組む。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)
算数 算数の授業の内容はよく分かりますか	全国学力・学習状況調査(53)	90		86.8	80.2	81.2	・発問や手立てを工夫し、児童が「わかる」授業をすすめる。 ・三坂地っ子タイムなどを活用して、習熟度別で課題に取り組ませる。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	90.6(+0.6)	87.2(-2.8)	81.8	81.5
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R5:地域や社会のために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(26)	60.0	88.7(+28.7)	83.5(+23.5)	78.3	76.8
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(4)	85.0	94.4(+9.4)	88.3(+3.3)	85.0	83.5
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	81.1(-8.9)	85.8(-4.2)	85.5	85.3
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①	2.0%以下	5.9(-3.9)	10.1(-8.1)	11.8	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(43)	70.0	64.7(-5.3)	72.9(+2.9)	67.7	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(42)	80.0	74.5(-5.5)	77.1(-2.9)	75.2	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	94.2(+14.2)	87.0(+7.0)		



学校全体で、重点的に取り組む内容	1か月の間に本を1冊以上は読む。	広島県児童生徒学習意識等調査(53)①
具体的な取組	読書タイムや図書時間を活用し、読む場や時間を確保する。 読書意欲を高めるために、読んだら「読書カード」に本の題名を記入させる。	