

令和7年度 質問調査結果と取組（全国学力・学習状況調査／広島県児童生徒学習意識等調査）

呉市立三坂地小学校

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)					具体的な取組及び検証
		年度末		自校	広島県	全国	
		目標	結果				
生活・学習	広島県児童生徒学習意識等調査(17)	75	72.9	72.1		<ul style="list-style-type: none"> ・必然性がある学習場面でペアやグループで伝え合う場を設ける。 ・ペア・グループトークの話し合いの視点を明確にする。 ・「話し合いの進め方」を活用する。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	
国語	全国学力・学習状況調査(45)	70	65.4	59	58.3	<ul style="list-style-type: none"> ・並行読書を取り入れ, 教材文をより深く読める環境をつくる。 ・単元計画を工夫し, 学習内容を生かした単元のゴールを設定する。 ・UDの視点を取り入れた授業展開を工夫する。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	
算数	全国学力・学習状況調査(53)	60	54.6	58	57.9	<ul style="list-style-type: none"> ・ICTを活用して, 友達の考えを見えるようにすることで, 自分の考えと比較させるようにする。 ・UDの視点を取り入れた授業展開を工夫する。 ・アンケート(第5・6学年, 2月)	

2 呉市教育振興基本計画(指標)における分析と今後の取組等(呉市教育振興基本計画P.10, 11, 23)

内容	調査(番号)	肯定的な回答をした児童の割合(%)				
		R8指標	自校(指標との差)	呉市(指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査(7)	90.0	89.1(-0.9)	87.8(-2.2)	83.9	83.1
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R6:地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか。)	全国学力・学習状況調査(27)	90.0	80.0(+10.0)	86.0(-4.0)	82.1	81.3
自分には, よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査(5)	85.0	92.7(+7.7)	89.2(+4.2)	88.1	86.9
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査(12)	90.0	85.4(-4.6)	89.1(-0.9)	86.6	86.5
1か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査(51)①	2.0%以下	0.0(+2.0)	7.0(-5.0)	14.4	
興味・関心があることや学習に関することを, 本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査(39)	70.0	75.0(+5.0)	78.9(+8.9)	67.7	
本を読んで, 知りたいことが分かったり, 自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査(38)	80.0	83.3(+3.3)	86.3(+6.3)	77.8	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	95.7(+15.7)	86.8(+6.8)		



学校全体で, 重点的に取り組む内容	学校に行くのは楽しいと思う。	全国学力・学習状況調査(12)
具体的な取組	広地区クリーン活動や学習発表会などの学校行事に自分のめあてをもって取り組ませ, 事後振り返りを行うことで, 達成感・充実感をもてるようにする。また, 元気に登校することができるよう, 生活習慣を見直す取組を継続する。	