

呉版年間指導計画

校番【 5 】 【 呉市立三坂地 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能		思考力、判断力、表現力等		学びに向かう力、人間性等		1 学期	2 学期	3 学期	計																						
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		知識・技能	新しい知識や技能を習得し、それらを緩やかなつなぎりとして捉えることができる。	思考力・判断力・表現力	各教科等の既習事項や日常の事象と関連付けて物事を分析・考察し、課題解決したことを発表することができる。	主体的・創造的な学習活動	授業や各教科等の「めあて」に向かって自分なりに様々な工夫を行おうとしている。また、他の児童との対話を通して自らの考えを修正したり、立場を明確にして話したりしている。友達を助け合ったり、話し合ったりすることで、自分が周囲に受け入れられていることや、役立っていることを実感し、自分の考えを深めたりもつと新しいことを学ぼうとしたりしている。																										
中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等																																	
カリキュラムマップに位置付けた単元等																																	
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月									
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時								
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	はなしたい、ききたい、すきなこと 「風のゆうびんやさん」 かん字をつかおう1 としよかんへ行こう かん字の書き方 はたらく人に話を聞こう 「たんぼぼ」	2 10 1 2 3 4	「たんぼぼ」 かん字をつかおう2 かん字をつかおう1 かたかなで書くことば 「名前を見てちょうだい」	9 1 8 3 5	「名前を見てちょうだい」 かん字をつかおう3 じょうほうのとびら じゅんじよ こんなことをしているよ 話そう、二年生のわたし 「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」	7 1 3 11 5 2	「どうぶつ園のかんぼんとガイドブック」 きいたえらわれているお話をしよう 二年生の本だな	4 9 4																								
	書写	おきななかんぼん しよやの字び方 文字を書きしめい 書きやすいもち方	1 1 1	「まめ」「はらり」と「おれ」「あがゆ」 にている文字のちがうところ にている文字のちがうところ きれんらくちようを書こう	2 1 1 1	にている文字のちがうところ 点画の名前 きれんらくちようを書こう	2 1 1 1	ひつじゅんのきまり 画の長さ 画のほこうと、画と画の間	2 2 2																								
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数のとびら 1. ひよと グラフ 2. たし算と ひき算 3. 時と 時間	1 4 6 4	4. 長さ 5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	9 8 8 4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1) ほうかご 何する? 6. 100を こえる 数	9 6 11	6. 100を こえる 数 7. かさ 買えますか? 買えませんか? 算数の じゆうけんきゆう	2 8 1 1																								
	生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	春だ 今日から 2年生 校でい で 春を さがそう まちで 春を さがそう 〇くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいを そだてよう 野さいの せわを しよう	3 3 2 3	〇くんぐん そだて わたしの 野さい 野さいの ようすを つたえ合おう 野さいを しゆうかくしよう	2 3 3	〇どきどき おくくく まちたんけん まちの ことを 話そう たんけんの 計画を立てよう まちを たんけんしよう 見つけた ことを つたえよう 〇生きもの なかよし 大作せん 学校の 近くの ことを 話そう	1 3 3 3 1	〇生きもの なかよし 大作せん 生きものを さがそう 生きものを そだてよう 生きもの のことを ふりかえろう	3 3 3 3																							
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づけている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう メッセージ 小犬の ピンゴ/ロンドンばし (共)かぐれんぼ	1 1 1 1	2. はくの ままをり を かんじとろう はしの 上で/2ひょうしで リズムあそび たまきのたいこ/3ひょうしで リズムあそび ミンキーマウス マーチ/メヌエット	2 2 2 2	3. ドレミで あそぼう ドレミの うた かっこ かえるの がっしょう	2 2 2 3	4. せいせつ の 中にある 音を 楽しもう なごいを つかって あそぼう	4	(共)虫の こえ 5. リズムを かさねて 楽しもう さきまの せせせせせせせせせせせせせせせせ いるかは ざんぶらこ	2 2 2																						
	図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なかに こんには むぎゆたん	2 2	クレヨン、パスでらんらんランド さらさら だろだろ	4 2	おはながみかさねて すかて つんで ならべて びくりにしタワー ならべて 見つけていらいろ色水	4 2 2	ふたりは なかよし どうぶつさんと いっしょに	2 4																							
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に向けた学習の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	走つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び) 走つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	1 7	走つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び) 走つくりの運動遊び(多様な動きをつくる運動遊び)	4 8	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	5	水遊び(もぐる・浮く運動遊び)	8	ゲーム(ボールゲーム) 表現リズム遊び(リズム遊び)	5 6																						
	特別の教科道徳	A2 正直、誠実 A1 善悪の判断、自律、自由と責任 B7 感謝 B9 友情、信頼 C16 国際理解、国際親善	A3 1 じぶん で オッケー B6 2 くまんの たからもの C14 3 ひろみ小学校の じまんほ	1 1 1 1	A2 4 金の おの B7 5 じぶん が しんごうきに B8 6 いそいで いても	1 1 1	C10 7 かべたし ポール A1 8 おれた のものさし B9 9 森の ともだち D18 10 げんきに そだて、ミコト	1 1 1 1	A3 11 あも、おも、よろ、あそびたい A5 12 さあががり できたよ	1 1	D17 13 たんじよう日 A1 14 わすれられない えがお D18 15 いろいろな 生きもの B9 16 ともだちやもん、ぼくら	1 1 1 1	C16 17 せうごの くにの 人たらし C15 18 なびい、なびい、つうがく A3 19 「かむかむメニュー」 C13 20 だつて おにいちゃんだもん	1 1 1 1	C10 21 きいろい ベンチ A4 22 ありがとう、りようたさん B6 23 ずきめえんの きつまいち C14 24 「三つみ 大すき」	1 1 1 1	B8 25 「あきついで いぬいぬ」 C11 26 大きな フルーツパンチ	1 1	D17 27 ぼく A2 28 さるへいと 立てふだ D19 29 七つ の ほし	1 1 1	B6 30 ぐみの木と 小とり A5 31 すずらいえるよ(共) A3 32 もったいないの スポン D17 33 ちきひうの ライナ	1 1 1 1	C12 34 いま、ぼくに できる こと C13 35 2025年の かぞへの しつらん	1 1									
学級活動		1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すすんできれいに	1 1 1 1	2エ 食事のマナー 2イ いいとこみつけをしよう 3ア がんばろう 運動会	1 1 1	2ウ 苗みがきをしよう 1ウ お楽しみ会を開こう 1ウ 1学期をふりかえって 2ア もうすぐ夏休み	1 1 1	1ア 楽しかったよ夏休み 1ウ さあ2学期だ 1イ 係の仕事を見直そう	1 1 1	3ウ 楽しい読書 2イ いいとこみつけをしよう 1ウ 発表会に向かって	1 1 1																						
	特別活動	儀式的行事	就任式・始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1	始業式	1	終業式	1							
学校行事等	健康安全・文化的行事 健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	大掃除	1	運動会	4	新体力テスト	2	学習発表会 クリーン活動	4 2	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1	大掃除	1								
	健康安全・体育的行事(健康安全行事等)	身体測定 耳鼻科検診 視力色覚測定・聴力検査	1 1 1	避難訓練 内科検診	1 1	眼科検診 歯科検診 防災訓練	1 1 1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1	避難訓練	1								
自校の特色	保護者啓発【「考える授業づくり」に基づいた授業】と保護者連携 ・小中一貫教育	参観懇談会 PTA総会 小中合同研修会		参観日 小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同研修会		参観日		参観日		小中合同挨拶運動		個人懇談		小中合同挨拶運動		参観懇談会 小中合同研修会													