

呉版年間指導計画

校番【 20 】 【 呉市立港町 】 小学校 【 2 】 学年

育成を目指す資質・能力		知識及び技能				思考力、判断力、表現力等				学びに向かう力、人間性等				1 学期	2 学期	3 学期	計												
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた前期の具体的姿)		各教科等において習得すべき知識や学び方・重要な概念(見方・考え方)等を確実に身に付け、日常生活に活用している。				身の回りにあるものから自ら課題を見つけ、比較したり関係付けたりする活動を通して、考えたことをまとめ、表現している。				主体性 目標に向かって、進んで考えたり行動したりするとともに、お互いの意見を聞き合いながら、仲良く協力して取り組んでいる。																			
<b>1</b> 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等 <span style="float: right;">カリキュラムマップに位置付けた単元等</span>																													
各教科等	各教科等の見方・考え方	4月		5月		6月		7月		8月		9月		10月		11月		12月		1月		2月		3月					
		単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時	単元名	時				
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方等に着眼して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	「たのぼぼ」	2	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7		
		「風のゆびんやさん」	10	かん字をつかおう2	1	かん字をつかおう3	1	かん字をつかおう4	1	かん字をつかおう5	1	かん字をつかおう6	1	かん字をつかおう7	1	かん字をつかおう8	1	かん字をつかおう9	1	かん字をつかおう10	1	かん字をつかおう11	1	かん字をつかおう12	1	かん字をつかおう13	1		
書写	文字を書くしせい書きやすさの工夫	「たのぼぼ」	2	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7	「名前を見てちょうだい」	7		
		「風のゆびんやさん」	10	かん字をつかおう2	1	かん字をつかおう3	1	かん字をつかおう4	1	かん字をつかおう5	1	かん字をつかおう6	1	かん字をつかおう7	1	かん字をつかおう8	1	かん字をつかおう9	1	かん字をつかおう10	1	かん字をつかおう11	1	かん字をつかおう12	1	かん字をつかおう13	1		
算数	事象を、数量や図形及びそれらの関係などに着目して捉え、根拠を基に筋道を立てて考え、統合的・発展的に考えること	算数の とびら	1	4. 長さ	9	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	4	6. 100を こえる 数	2	8. たし算と ひき算の ひっ算(2)	12	9. しきと 計算	2	11. かけ算(2)	15	12. 三角形と 四角形	7	13. かけ算の きまり	8	14. 100cmを こえる 長さ	3	15. 1000を こえる 数	6	16. はこの 形	1	17. 分数	5		
		1. ひょうと グラフ	4	5. たし算と ひき算の ひっ算(1)	8	6. 100を こえる 数	11	7. かさ	1	9. しきと 計算	18	10. かけ算(1)	5	11. かけ算(2)	5	12. 三角形と 四角形	2	13. かけ算の きまり	4	14. 100cmを こえる 長さ	3	15. 1000を こえる 数	6	16. はこの 形	1	17. 分数	3		
生活	身近な人々、社会及び自然を自分との関わりで捉え、よりよい生活に向けて思いや願いを実現しようとする	○春だ 今日から 2年生	3	○くんぐん そでて わたしの 野さい	2	○どきどき わくわく まちたんけん	1	○生きもの なかよし 大作せん	3	○うごくうごく わたしの おもちや	1	○ももとなかよし まちたんけん	2	○つながら 広がる わたしの 生活	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3		
		○春だ 今日から 2年生	3	○くんぐん そでて わたしの 野さい	2	○どきどき わくわく まちたんけん	1	○生きもの なかよし 大作せん	3	○うごくうごく わたしの おもちや	1	○ももとなかよし まちたんけん	2	○つながら 広がる わたしの 生活	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3	○あしたへ ジャンプ	3		
音楽	音楽に対する感性を働かせ、音や音楽を、音楽を形づくっている要素とその働きの視点で捉え、自己のイメージや感情、生活や文化などと関連付けること	1. 音楽で みんなと つながろう	1	2. はくの まわりを かんじとろう	2	3. ドレミで あそぼう	2	4. せいかつの中にある 音を 楽しもう	4	(共) 虫の こえ	2	山の ボルカ	4	トルコ こうしんきょく	2	8. ようすを おもひかべよう	1	9. 日本の うたで つながろう	1	10. みんなで あわせて 楽しもう	2	(共) はるが きた	2	「きみがよ」, 「呉市歌」	1	24	29	17	70
		1. 音楽で みんなと つながろう	1	2. はくの まわりを かんじとろう	2	3. ドレミで あそぼう	2	4. せいかつの中にある 音を 楽しもう	4	(共) 虫の こえ	2	山の ボルカ	4	トルコ こうしんきょく	2	8. ようすを おもひかべよう	1	9. 日本の うたで つながろう	1	10. みんなで あわせて 楽しもう	2	(共) はるが きた	2	「きみがよ」, 「呉市歌」	1	24	29	17	70
図画工作	感性や想像力を働かせ、対象や事象を、形や色などの造形的な視点で捉え、自分のイメージをもちながら意味や価値をつくりだすこと	すきなこと なあに	2	クレヨン、パスでらんならランド	4	おはながみ かさねてすかして	4	ふたりは なかよし	2	ジャンプ! キヤッチ! 紙けん玉	4	どんどんかわるよ 新聞紙	2	わくわくカッターナイフ	4	あなでつながる二つのせかい	4	たくさんつづろわたしの形	4	まごころメダルをプレゼント	4	かぶって へんしん	6	24	28	18	70		
		すきなこと なあに	2	クレヨン、パスでらんならランド	4	おはながみ かさねてすかして	4	ふたりは なかよし	2	ジャンプ! キヤッチ! 紙けん玉	4	どんどんかわるよ 新聞紙	2	わくわくカッターナイフ	4	あなでつながる二つのせかい	4	たくさんつづろわたしの形	4	まごころメダルをプレゼント	4	かぶって へんしん	6	24	28	18	70		
体育	【体育の見方・考え方】 運動やスポーツを、その価値や特性に着目して、楽しさや喜びとともに体力の向上に果たす役割の視点から捉え、自己の適性等に応じた「する・みる・支える・知る」の多様な関わり方と関連付けること	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	1	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	4	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	5	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4	ゲーム(ボールゲーム)	5	ゲーム(ボールゲーム)	4	ゲーム(鬼遊び)	4	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	2	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	6	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105		
		体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	1	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	4	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	5	水遊び(水の中を移動する運動遊び)	4	ゲーム(ボールゲーム)	5	ゲーム(ボールゲーム)	4	ゲーム(鬼遊び)	4	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	2	体つくりの運動遊び(体ほくしの運動遊び)	6	表現リズム遊び(表現遊び)	6	走・跳の運動遊び(走の運動遊び)	4	41	43	21	105		
特別の 教科 道徳	B 6 親切、思いやり	A 3 1 じぶんで オッカー	1	A 2 4 金の おの	1	C10 7 かくした ボール	1	A 3 11 あさひ ひろみ あそびたい	1	D17 33 ゆきひょうの ライン	1	C16 17 せいかつ くの 人たちに	1	C10 21 きれいな ベンチ	1	B 8 25 「あいさつ」について	1	D17 27 ぼく	1	B 6 30 ぐみの木と 小とり	1	C12 34 いま、ぼくに できる こと	1	12	14	9	35		
		A 3 1 じぶんで オッカー	1	A 2 4 金の おの	1	C10 7 かくした ボール	1	A 3 11 あさひ ひろみ あそびたい	1	D17 33 ゆきひょうの ライン	1	C16 17 せいかつ くの 人たちに	1	C10 21 きれいな ベンチ	1	B 8 25 「あいさつ」について	1	D17 27 ぼく	1	B 6 30 ぐみの木と 小とり	1	C12 34 いま、ぼくに できる こと	1	12	14	9	35		
学級 活動	1ウ 2年生になって 1イ 学級の係を決めよう 1ウ クラスの目標を考えよう 3イ すずんできれいに	2エ 食事のマナー	1	2ウ 歯みがきをしよう	1	1ウ お楽しみ会を開こう	2	1ア 楽しかったよ夏休み	1	3ウ 楽しい読書	1	2ウ 健康的な生活について考えよう	1	1ア 2学期をふりかえって	1	1ウ さあ3学期だ	1	2イ いいとこみつけをしよう	1	1ウ 2年生おたかれ会をしよう	2	2イ いいとこみつけをしよう	1	1ウ もうすぐ3学生	1	14	11	10	35
		2エ 食事のマナー	1	2ウ 歯みがきをしよう	1	1ウ お楽しみ会を開こう	2	1ア 楽しかったよ夏休み	1	3ウ 楽しい読書	1	2ウ 健康的な生活について考えよう	1	1ア 2学期をふりかえって	1	1ウ さあ3学期だ	1	2イ いいとこみつけをしよう	1	1ウ 2年生おたかれ会をしよう	2	2イ いいとこみつけをしよう	1	1ウ もうすぐ3学生	1	14	11	10	35
特別 活動	儀式的行事	始業式	1	運動会	4	終業式		始業式		学習発表会	1	終業式		始業式		修了式 送別式	1												
		始業式	1	運動会	4	終業式		始業式		学習発表会	1	終業式		始業式		修了式 送別式	1												
学校 行事 等	健康安全・体育的行事(体育的行事等) 遠足・集団宿泊的行事 勤労生産・奉仕的行事	身体測定 視力検査・聴力検査 交通安全教室	1	避難訓練 定期健康診断	1	歯科検診	1	身体測定	1	避難訓練 二川ロードレース大会	1	避難訓練 身体測定	1	避難訓練 身体測定	1	児童集会	1	いじめ撲滅キャンペーン	1	6年生ありがとう集会	2								
		身体測定 視力検査・聴力検査 交通安全教室	1	避難訓練 定期健康診断	1	歯科検診	1	身体測定	1	避難訓練 二川ロードレース大会	1	避難訓練 身体測定	1	避難訓練 身体測定	1	児童集会	1	いじめ撲滅キャンペーン	1	6年生ありがとう集会	2								
自校の 特色	・保護者連携 ・小中一貫教育	参観日 PTA総会 年度初め連携会		生活リズムばっちり週間 二川教育全体研修会		参観懇談会		個人懇談 二川教育全体研修会		参観懇談会 生活リズムばっちり週間		二川教育全体研修会 地域公開参観日		個人懇談		生活リズムばっちり週間 二川教育全体研修会		参観懇談会		二川教育全体研修会									
		参観日 PTA総会 年度初め連携会		生活リズムばっちり週間 二川教育全体研修会		参観懇談会		個人懇談 二川教育全体研修会		参観懇談会 生活リズムばっちり週間		二川教育全体研修会 地域公開参観日		個人懇談		生活リズムばっちり週間 二川教育全体研修会		参観懇談会		二川教育全体研修会									