

1 全国学力・学習状況調査及び広島県児童生徒学習意識等調査の質問調査の結果分析と今後の取組等

	内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)					具体的な取組及び検証
			年度末		自校	広島県	全国	
			目標	結果				
生活・学習	1 か月の間に本を 1 冊も読んでいない。	広島県児童 生徒学習 意識等調査 (53)①	0		3.6	20.0	－	・ 毎日の読書時間の確保を行う。給食準備中と、食後の時間を読書時間とし、しずかに読書をする。 ・ 図書委員会の活動を活性化させ、様々な分類番号の本を読むこと、読んだ本を記録し、冊数やページ数を集計することで読書意欲を喚起する。 ・ アンケート (第 5 学年, 2 月)
国語	国語の勉強は好きです。	広島県児童 生徒学習 意識等調査 【国語】 (1)	70.0		64.3	66.4	－	・ 自分の考えを書くときに、字数を限定したり、キーワードを指定したりするなど条件をつけることで、「何を書けばよいか分からない」という苦手意識を軽減する。 ・ 話すときに話型を提示することで、話す内容や話し方の見通しをもたせ、発言への不安や苦手意識を軽減する。 ・ アンケート (第 5 学年, 2 月)
算数	算数の勉強は好きですか。	全国学力・ 学習状況調査 (61)	70.0		62.9	57.7	57.6	・ 日常生活と関連付けた問題や、児童の興味を引く課題を設定することで、問題に対する興味をもたせる。 ・ 式だけでなく、言葉、数、図表など複数の解き方を比較することで、考える楽しさや算数のよさを実感させる。 ・ アンケート (第 6 学年, 2 月)

2 呉市教育振興基本計画（指標）における分析と今後の取組等（呉市教育振興基本計画 P. 10, 11, 23）

内 容	調査 (番号)	肯定的な回答をした児童の割合 (%)				
		R8指標	自校 (指標との差)	呉市 (指標との差)	広島県	全国
将来の夢や目標を持っている	全国学力・学習状況調査 (10)	90.0	92.5 (+2.5)	87.1 (-2.9)	82.4	81.8
地域や社会をよくするために何をすべきかを考えることがある (R 5～: 地域や社会をよくするために何かしてみたいと思いますか)	全国学力・学習状況調査 (33)	90.0	85.1 (-4.9)	86.0 (-4.0)	80.9	80.1
自分には、よいところがあると思っている	全国学力・学習状況調査 (8)	85.0	92.5 (+7.5)	87.4 (+2.4)	86.3	85.6
学校に行くのは楽しいと思う	全国学力・学習状況調査 (15)	90.0	88.8 (-1.2)	87.3 (-2.7)	85.9	85.7
1 か月の間に本を1冊も読んでいない	広島県児童生徒学習意識等調査 (53)①	2.0%以下	3.6 (-1.6)	8.7 (-6.7)	20.0	
興味・関心があることや学習に関することを、本や資料を活用して調べている	広島県児童生徒学習意識等調査 (41)	70.0	82.1 (+12.1)	75.5 (+5.5)	66.2	
本を読んで、知りたいことが分かったり、自分の考えを広げたりすることがある	広島県児童生徒学習意識等調査 (40)	80.0	82.1 (+2.1)	83.8 (+3.8)	76.9	
自分の考えや気持ちなどを英語で伝え合うことができる	呉市独自アンケート	80.0	92.3 (+16.3)	()		



学校全体で、重点的に取り組む内容	自分には、よいところがあると思いますか。	全国学力・学習状況調査 (8)
具体的な取組	道徳や特別活動の授業において、自尊感情を高める教材を扱うとともに、異学年活動を行うことで、互いの良さを認め合い、一人一人の新たな良さを発見し、お互いに認め合うことができるようにする。また、高学年においては、縦割り掃除や縦割り遊びなどで他者の役に立ったという体験を積み重ねるとともに、周りからの肯定的評価により、自己肯定感を高める。	