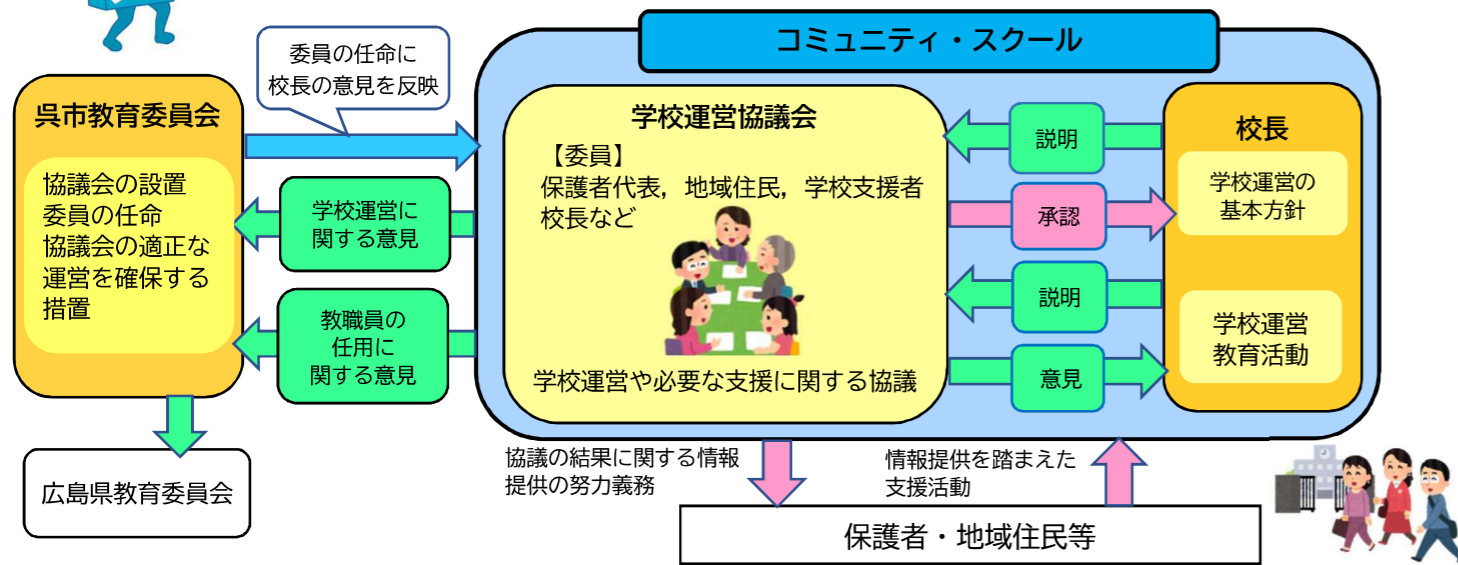




～コミュニティ・スクールのはたらき～



コミュニティ・スクール もっと詳しく！

Q どんな人が、学校運営協議会のメンバーになるのですか？

第8条の2 委員は、設置校の校長のほか、次に掲げる者のうちから、設置校の校長が推薦し、委員会が委嘱し、又は任命する。

- (1) 設置校の通学区内の地域住民
- (2) 設置校に在籍する児童生徒の保護者
- (3) 設置校の職員
- (4) 学識経験者
- (5) その他委員会が適当と認める者
(呉市学校運営協議会規則 より)

A. 「呉市学校運営協議会規則」では、学校運営協議会の委員について、左のように規定しています。

具体的には、自治会代表、民生委員児童委員代表、市民センター長、保護者代表（PTA会長・副会長）、女性会代表、同窓会代表、子ども会代表、当該校校長や教職員、教職経験者、地元事業所代表 等 が挙げられます。

Q PTAとの違いは何ですか？

A. PTAは、学校及び家庭における教育の理解と振興や、児童・生徒の校外における生活指導などの社会教育活動を目的とする社会教育団体として、学校と家庭・地域をつなぐ役割をもち、学校の教育活動に協力を行うもので、学校運営協議会とはその役割、機能を異にするものです。

例えば、PTA役員が学校運営協議会の委員として参画することなどを通して、学校運営にPTAの意向を反映したり、学校運営協議会がその活動にPTAの協力を求めたりするなど、互いに補完し合いながら学校、家庭、地域の連携をより一層密にすることが期待されます。

Q 保護者として、どのように関わることができますか？

A. 学校運営協議会からの依頼による学校行事への参加、地域活動への協力、学習支援などを通して、地域の大人として子どもたちに関わることができます。

コミュニティ・スクール さらに詳しく！

広島県教育委員会ホットライン教育ひろしま

○ コミュニティ・スクールと地域学校協働活動の一体的推進（広島県内の実践例及び研修コンテンツ）

URL : <https://www.pref.hiroshima.lg.jp/site/cs-chiiki/cs-chiiki-kensyuu.html>

コミュニティ・スクールに関する問い合わせ先：
 呉市教育委員会 学校教育課 ☎ 0823-25-3454

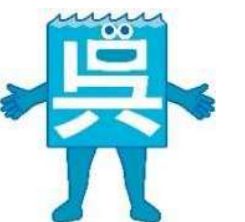
呉市立学校 コミュニティ・スクール

“地域とともにある学校”

学校×地域

もっと豊かな教育活動を実現するために、

全ての呉市立学校にコミュニティ・スクールを導入しています
 子どもをまんなかにして、学校と地域が一体となって協力することで、
 かかわる全ての人のウェルビーイングを目指します

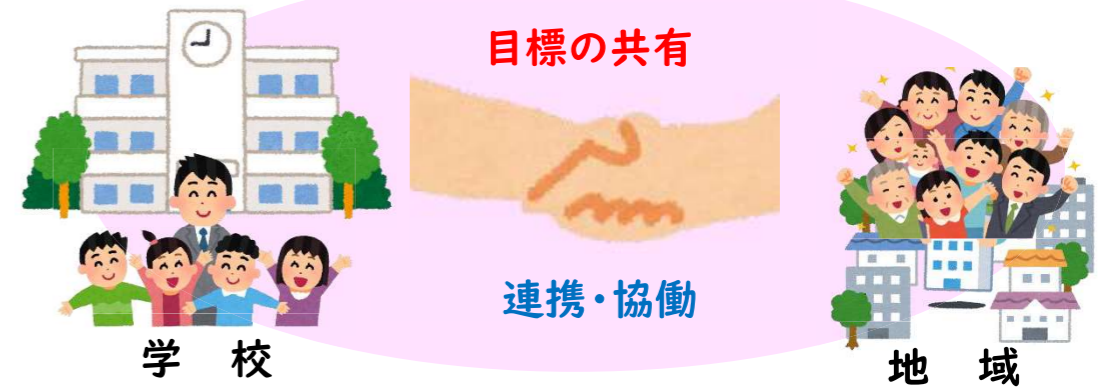


呉市教育委員会

地域とともにある学校づくり
学校を核とした地域づくり

コミュニティ・スクールとは？

コミュニティ・スクールは、学校運営や学校の課題に対して、広く保護者や地域住民のみなさんが参画する仕組みです。
子どもたちの未来のために、それぞれが当事者として、「どんな子どもを育てたいか」という目標や子どもの教育に対する課題等を共有することで、学校を支援する取組が充実するとともに、関わる全ての人に様々な魅力が広がっていきます。



～こんな活動が充実します～



栽培活動



キャリア講演会



読み聞かせ



登下校の見守り



地域には、「知りたい」「やってみたい」「おもしろい」ことがいっぱい！

未来を創る子どもたちの豊かな学びをぜひ、応援してください！



収穫体験



防災教育



いじめ撲滅キャンペーン



交通安全教室



ジュニアボランティアガイド養成

コミュニティ・スクールの魅力

子ども

地域の人・もの・こととつながることで…

- 学びや体験活動が充実します。
- 様々な体験や交流の場が増え、コミュニケーション能力の向上につながります。
- 自己肯定感や、他人を思いやる心が育ちます。
- 地域への理解・関心が深まり、地域の担い手としての自覚が高まります。



保護者

当事者として学校の教育活動に参画することで…

- 地域の中で子どもたちが育てられているという安心感があります。
- 学校や地域に対する理解が深まり、家庭教育との相乗効果が生まれます。
- 保護者同士や地域の人々との人間関係が構築できます。



地域

当事者として学校の教育活動に参画することで…

- 経験を生かすことで、生きがいや自己実現につながります。
- 学校を核とした地域ネットワークが形成され、地域の課題解決につながります。
- 学校が地域のよりどころとなります。
- 地域の防犯・防災体制等の構築ができます。
- 子どもと向き合う時間が確保できます。



学校

保護者や地域の方の理解と協力を得ることで…

- 理解や協力を得た学校運営や「社会に開かれた教育課程」の実現が可能になります。
- 地域人材を活用した教育活動が充実します。
- 子どもと向き合う時間が確保できます。



呉市のコミュニティ・スクールのあゆみ

- 令和5年2月 呉市学校運営協議会規則 策定
- 4月 呉市立天応学園に学校運営協議会を設置
- 令和6年4月 呉市立呉高等学校に学校運営協議会を設置
- 令和7年4月 呉市立学校全校に学校運営協議会を設置

《天応学園の取組》



学校運営協議会における意見交換



ハザードマップ現地調査



防災フェス

《呉高等学校の取組》



地域を学ぶ「呉学」の授業



ゲストティーチャーによる授業



生徒が作成した小冊子「KUREGAKU」