

育成を目指す資質・能力			知識及び技能										思考力、判断力、表現力等										学びに向かう力、人間性等										1 学 期	2 学 期	3 学 期	計																																																																																																																																																																																																																																																																				
設定した資質・能力・目指す子ども像 (資質・能力を身に付けた中期の具体的姿)			知識・技能	各教科等において習得すべき知識や学び方・重要な概念（見方・考え方）等を確実に身に付け、日常生活に活用している。										思考力・判断力・表現力	日常生活の中から課題を見付け、分析・比較するなどして解決方法を考え、根拠を明確にしてみとめ、表現している。										主体性	自ら目標を持ち、主体的に挑戦したり探索したりするとともに、自他を尊重し互いの考えや思いを大切にして、認め合いながら協力して取り組んでいる。																																																																																																																																																																																																																																																																														
1 中学校区の学力・体力分析における課題改善のための単元等			カリキュラムマップに位置付けた単元等																																																																																																																																																																																																																																																																																																					
各教科等	各教科の見方・考え方	4月 単元名	5月 単元名	6月 単元名	7月 単元名	8月	9月 単元名	10月 単元名	11月 単元名	12月 単元名	1月 単元名	2月 単元名	3月 単元名																																																																																																																																																																																																																																																																																											
国語	言葉による見方・考え方を働かせるとは、児童が学習の中で、対象と言葉、言葉と言葉との関係を、言葉の意味、働き、使い方を着目して捉えたり問い直したりして、言葉への自覚を高めること	集めよう、よいところ 「おにぎり石の伝説」 漢字を使おう1 図書館へ行こう	2 5 1 2	2 1 5 1	4 2 3 5 1	7 2 3 5 1	「未知へ」 心の動きを短歌で表そう 問題を解決するために話し合おう 「和の文化を受けつて～和菓子をもてなそう」 情報のとびら 文章と図表 和の文化を発信しよう	1 4 6 1 4	「注文の多い料理店」 漢字を使おう5 どうやって文をつなげればいいのか？ 「和の文化を受けつて～和菓子をもてなそう」 情報のとびら 文章と図表 和の文化を発信しよう	3 1 1 6 5	1 4 2 2 1	1 7 3 6 1	1 6 2 2 1																																																																																																																																																																																																																																																																																											
書写		おかしなパスデーカード 書写の学び方 学習の準備をしよう 組み立て方(によう)	1 1	1 1	3 1	2 1	筆順と点画のつながり ノートを書こう	1 1	筆順と接し方 漢字どうしの大きさ 目的に合った筆記具	2 1	2 1	2 1	2 1																																																																																																																																																																																																																																																																																											
社会	社会的事象を、位置や空間的な広がり、時期や時間の経過、事象や人々の相互関係に着目して捉え、比較・分類したり総合したり、地域の人々や国民の生活と関連付けたりすること	1わたしたちの国土 導入(オリエンテーション) ①世界の中の国土 ②国土の地形の特色	1 4 3	1 4 3	5 3	4 1 1	②米づくりのさかんな地域	7	③水産業のさかんな地域 ④これからの食料生産とわたしたち	7 3	④これからの食料生産とわたしたち いかにす 3わたしたちの生活と工業生産 導入(オリエンテーション) ①くらしを支える食料生産 ②くらしを支える工業生産 ③自動車をつくる工業	1 5 3 1 4	1 5 3 1 5	①情報産業とわたしたちのくらし いかにす ②情報を生かす産業 ③情報を生かすわたしたち	2 1 2	①情報産業とわたしたちのくらし いかにす ②わたしたちの生活と環境 導入(オリエンテーション) ①自然災害を防ぐ ②わたしたちの生活と森林	1 3 1 6 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1 1 3	3 5 1